

کلید تصحیح

بسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۴/۱۵	شبه ساز آزمون براساس حذفیات مصوب اداره آموزش و پرورش		پایه: دوازدهم
آگهی زیست معلمان ایران آزما	دانش آموزان روزانه، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۴۰۰		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

۲/۲۵	الف) نادرست ب) نادرست پ) درست ت) نادرست ث) نادرست ج) درست چ) نادرست ح) درست ذ) نادرست {هر مورد درست ۰/۲۵ نمره}
۲/۲۵	الف) سه فسفات به (ب) نیمه حفاظتی ث) بارزیت ناقص (غالب ناقص) ج) خزانه ژن ح) CO ₂ ت) اپراتور {هر مورد درست ۰/۲۵ نمره}
۱/۲۵	الف) پیرایش ب) پیش از پ/ت) بر خلاف - کربوهیدرات ث) شب {هر مورد درست ۰/۲۵ نمره}
۱/۵	الف) انتقال صفت صورت گرفت (باکتری فاقد پوشینه به باکتری پوشینه دار تبدیل شد). ۰/۲۵ ب) ۴ آنزیم ۰/۲۵ پ) علت این مساله وجود مقدار زیاد دنا و قرار داشتن در چندین فام تن است که هر کدام از آن ها چندین برابر دنا باکتری هستند. (۰/۵) ت) درون یاخته ای مانند لیپاز - غشایی مانند پمپ سدیم - پتاسیم (۰/۵)
۱	الف) ۱- همانندسازی در هر چرخه سلولی یک بار انجام می شود ولی رونویسی یک ژن می تواند در هر چرخه بارها انجام شود. (۰/۲۵) ۲- همانندسازی از کل مولکول دنا صورت می گیرد ولی رونویسی از بخشی از یک مولکول انجام می شود. (۰/۲۵) ب) با توجه به رنای پیک حاصل، پلی پپتید حاصل ۴ آمینو اسید خواهد داشت. (۰/۲۵) <u>UUG AUGCCCACUAAGUAG GGC</u> پ) شماره ۱ محل اتصال آمینو اسید است. (۰/۲۵)
۰/۵	ژن نمود (ژنوتیپ) مادر: BO (۰/۲۵) ژن نمود (ژنوتیپ) دختر: AO (۰/۲۵)
۰/۵	بیشتر بودن (۰/۲۵) تعداد دگرهای بارز (آل های غالب) (۰/۲۵)
۰/۵	الف) ژن نمود (ژنوتیپ) مادر: XH Xh (۰/۲۵) ب) جنسیت فرزند بیمار: پسر (۰/۲۵)
۰/۲۵	جابه جایی نوعی جهش ساختاری کروموزومی است (۰/۲۵) که در آن قسمتی از یک کروموزوم به کروموزوم های همتا (۰/۲۵) یا حتی بخش دیگری از همان کروموزوم منتقل می شود. (۰/۲۵)
۱/۲۵	الف) جهش (۰/۲۵) ب) توان بقای آن جمعیت ها را افزایش می دهد. (۰/۲۵) پ) اگر قطعات مبادله شده حاوی دگرهای یکسان باشند. (۰/۲۵) ت) اگر جمعیتی که از جمعیت اصلی جدا شده است کوچک باشد آن وقت اثر رانش ژن را نیز باید در نظر گرفت. (۰/۲۵) ث) بنزویبرن (۰/۲۵)
۰/۵	الف) ساخته شدن ATP در سطح پیش ماده (۰/۲۵) ب) در مرحله گلیکولیز (قند کافت) و یا در چرخه کربس یک مورد (۰/۲۵)
۱/۵	الف) دو مولکول (۰/۲۵) ب) از الکترون های پراثری NADH (۰/۲۵) و FADH ₂ (۰/۲۵) پ) اتانال (۰/۲۵) و به اتانول تبدیل می شود. (۰/۲۵) ت) با از دست دادن یک مولکول CO ₂ (۰/۲۵)

۱۳	الف) چون تعداد فراوانی سبزیسه دارد. (۰/۲۵) (ب) آبی و سبز (۰/۲۵) پ) به گیاهانی که در آنها تثبیت کربن فقط در چرخه کالوین صورت می‌گیرد. (۰/۲۵) ت) فتوسیستم ۲ (۰/۲۵) (ث) در بستره سبزیسه (۰/۲۵) ج) در تنفس نوری گرچه ماده آلی تجزیه می‌شود، اما برخلاف تنفس یاخته‌ای ATP از آن ایجاد نمی‌شود. (۰/۲۵)
۱۴	الف) مورد ۲ (ژن مقاومت به پادزیست) (۰/۲۵) (ب) مورد ۱ (۰/۲۵) (پ) مورد ۳ (۰/۲۵)
۱۵	الف) زیست فناوری کلاسیک (۰/۲۵) (ب) وارد کردن دناى نوترکیب به یاخته میزبان (۰/۲۵) پ) دنا (دناى ساخته شده از رنا) (۰/۲۵) (ت) ژن مربوط به پادگن (آنتی ژن) (۰/۲۵)
۱۶	الف) چند ساعت بعد از خروج از تخم (۰/۲۵) (ب) چون بیشترین انرژی خالص را تامین می‌کنند. (۰/۲۵)
۱۷	الف) شرطی شدن کلاسیک (۰/۲۵) (ب) محرک شرطی (۰/۲۵)
۱۸	الف) موازنه بین محتوی انرژی غذا (۰/۲۵) و مقدار انرژی آن (۰/۲۵) (ب) جانور (لاک‌پشتی) در شرایط آزمایشگاه که غذا و آب کافی دریافت می‌کند (۰/۲۵) اما رکود تابستانی را انجام می‌دهد (۰/۲۵)

این مجموعه تقدیم شد به تمامی فرزندان وطن

«هرگونه استفاده یا تکثیر این مجموعه با امانت‌داری در ذکر نام اساتید بلامانع می‌باشد»

اساتید طراح عالی جنابان (به ترتیب نام)

محمد علی لرباب * آرزو اسدالهی * محمود امیری * مهنز ایراک‌پور * پیمان باقری
 پروانه پاسالار * بهزاد پورغلامی * محسن پیروز نژاد * مریم جانی ترمی * رویا جبارزاد*
 علی جوهری * نجمه حداد * علی حسن پور * علی حسینی * دیمه دانشیار * صفارشیدی
 لشکان زرنندی * طاهره سقانیان * نسیم سلیمانی * صفا سنگانی * علی شیری * وحید صابری
 محمد صادقی کماچالی * مژگان عباسی * احمد عبدی * فاطمه سادات قاضی نور
 لیلی قاضیان * فاطمه کلانتری * سارا محمدیاری * حمید* ملیخا * رویا مهرآور
 امیرحسین میرزایی * صابریاوری * حسین یوسفوند

هماهنگی تدوین و سرپرستی

ویرایش و نظارت علمی

بهزاد پورغلامی

نجمه حداد / لیلی قاضیان

دریافت ریلز (توضیحات) شیه سازیت نهایی و کنکور <https://t.me/AZMABiologi>