

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۲ ظهر	رشته: علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۱	شبهه ساز آزمون نهایی زیست شناسی ۳		
آگهی زیست معلمان ایران آزما	دانش آموزان روزانه، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد در خرداد ماه سال ۱۴۰۰		
ردیف	سؤالات		کلید تصمیح
نمره			

۳ نمره	<p>درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را تعیین کنید.</p> <p>الف) نادرست - عامل آنفولانزا نوعی ویروس است.</p> <p>ب) نادرست - این آنزیم مخصوص پروکاریوتها بوده و توسط رنا بسیاراز پروکاریوتی رونویسی می‌شود.</p> <p>پ) نادرست - از روش های دیگر درمانی هستند.</p> <p>ت) درست - در یک جمعیت همه‌ی افراد از یک گونه هستند.</p> <p>ث) نادرست - در رنای پیک بالغ مربوط به هموگلوبین طبیعی در رمزه‌ی مربوط به ششمین آمینواسید باز های آلی دو حلقه ای (A, G)</p> <p>ج) نادرست - NADH با دریافت الکترون تولید می‌شود.</p> <p>چ) نادرست - تخمیر لاکتیکی نیز انجام می‌دهد.</p> <p>ح) نادرست - این گیاهان طی تکامل توان جلوگیری از تنفس نوری را به دست آورده اند.</p> <p>خ) نادرست - رفتار واریسی تغییری نمی‌کند.</p> <p>د) درست - والدین می‌توانند AO, BO باشند.</p> <p>ذ) درست - با توجه به اثر محیط</p> <p>ر) نادرست - مطابق شکل کتاب از ۸ حالت در ۴ حالت در هردو جایگاه خالص هستند.</p>	۱
۲/۲۵ نمره	<p>جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید تا جمله کامل شود.</p> <p>الف) پیچ و تاب دنا (ب) هیدروژنی (پ) پیوندهای شیمیایی (ت) کاهش - افزایش</p> <p>ث) سه لاد (تریپلوئید) { گامت طبیعی n با گامت حاصل چارلاد 2n سلول تخم 3n خواهد بود که نازا هست }.</p> <p>ج) خطی (چ) واکنش‌های اکسایش (ر) هزینه به دست آوردن آن</p>	۲
۱ نمره	<p>از میان موارد پیشنهادی، مورد مناسب‌تر را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کاهش (ب) یکسان (پ) نقش پذیری (ت) تک همسری</p>	۳
۲۵/۰ نمره	<p>شکل ب</p>	۴
۱ نمره	<p>الف) شکل فضایی پروتئین‌ها (ب) ساختار سوم (پ) ساختار دوم پروتئین‌ها (ت) ساختار اول</p>	۵
۵/۰ نمره	<p>الف) شماره ۱ (زیر واحد کوچک) (ب) جایگاه A رناتن (ریبوزوم)</p>	۶
۵/۰ نمره	<p>الف) ACA (ب) GUG</p>	۷
۷۵/۰ نمره	<p>الف) در سمت A (ب) توالی بین ژنی (پ) دو ژن</p>	۸
۷۵/۰ نمره	<p>الف) کاهش می‌یابد (ب) ۱) خاموش (۲) اپراتور</p>	۹
۱ نمره	<p>الف) صورتی (ب) کروموزوم شماره ۱ (پ) هم توانی (ت) فنیل کتونوری الگوی نهفته دارد.</p>	۱۰
۷۵/۰ نمره	<p>والدین: XHY و XHXh فرزند: XhY</p>	۱۱
۵/۰ نمره	<p>الف) دو پار تیمین (ب) مضاعف شدن</p>	۱۲
۱ نمره	<p>الف) چلیپایی شدن تبادل قطعات بین کروموزوم‌های غیرخواهری است در حالی که در یک تتراد کروماتیدهای خواهری نیز وجود دارند که در محل سانترومر به هم متصل هستند.</p> <p>ب) اگر قطعات مبادله شده حاوی دگرهای یکسان (یا خالص) باشند. (۰,۲۵)</p> <p>پ) اگر جمعیتی که از جمعیت اصلی جدا شده است کوچک باشد آن وقت اثر رانش ژن را نیز باید در نظر گرفت. (۰,۲۵)</p>	۱۳

		(ت) بنزوئیرن (۰,۲۵)	
۱۴	۱ = پ	۲ = ت	۳ = دگر میهنی
۱۵	۴ = ب		
۱۶	۱ = پ	۲ = ت	۳ = دگر میهنی
۱۷	۴ = ب		
۱۸	۱ = پ	۲ = ت	۳ = دگر میهنی
۱۹	۴ = ب		

با عرض صمیمانه ترین تسلیت به خدمت هموطنان عزیزمان

تقدیم به روان مطهر ملک و میتر صاحبان و تمامی جان باختگان فاجعه ساختمان متروپل آبادان

آکادمی زیست شناسی محلمان ایران (آزما)

اساتید طراح هر چهار دفترچه آزمون (به ترتیب الفبا)

یونس آراسته * حمید آبنوس * مهناز احمدیان * محمد علی لریاب * آرزو اسدالهی * فرگس پرتو

پروانه پاسالار * بهزاد پورغلامی * محسن پیروز نژاد * مریم جانی ترمی * نظام جلیلیان

علی حسنی * صفارشیدی * طاهر * سقانیك * نسیم سلیمانی * صفا سنگانی * علی شیرینی
وحید صابری * محمد صادقی کماچالی * مریم صیاد * مژگان عباسی * اشرف السادات عبدالکریمی
احمد عبدی * جلال عیسیٰ خواجه * مرضیه فتحی * لیلی قاضیان * فاطمه سادات قاضی نور
مریم محمدی * سارا محمد یاری * علیرضا مرتضوی * رویا مهرآور * حسین یوسف وند

نظرات علمی و ویرایش

محمد علی ارباب * مریم محمدی * علی شیرینی * بهروز ولویون

هماهنگی و سرپرستی طرح

بهزاد پور غلامی

«هرگونه استفاده یا تکثیر این مجموعه با امانت‌داری در ذکر نام اساتید بلامانع می‌باشد»

دقت‌رجه‌های آزمون **شبه‌سنزیت نهایی ۱۴۰۱** پاسخ تشریحی، **دقت‌رجه شبه‌سنزیت کنکور ۱۴۰۱** و سایر طرح

های موثر آموزش «آرما» آکادمی معلمان زیست‌شناس ایران در کانال <https://t.me/AZMABiologi>