

**تحلیل اولیه سوالات جامع ۱ سنجش ۱۴۰۰ - اشکان زرندی**

در گزینه ۲، در مورد واژه ها (هسته های) ابهام در جمله بندی وجود دارد. دانش آموز میتواند برداشت دو گانه داشته باشد. هسته های موجود در یک یاخته مریستمی / هسته های موجود در مجموعه ای از یاخته های مریستمی جالب است طراح در گزینه ۲ سوال ۱۸۵ به همین جمع و مفرد بودن توجه کرده است و به صرف آن سوال طرح کرده است.	۱۵۶
این سوال برداشت سلیقه ای از شکل کتاب درسی بود. ضمن اینکه برای دانش آموز قابل برداشت نیست که سیرابی در کدام سمت بدن گاو قرار گرفته است.	۱۵۹
در گزینه ۴، پاسخ نامه دلیلی برای رد گزینه ۴ ارائه نمی کند بلکه گزینه ۴ را تایید هم می کند. ولی پاسخ گزینه ۲ اعلام شده است.	۱۶۰
در پاسخ نامه عدد ۴۰+ برای ماکسیمم اختلاف پتانسیل الکتریکی در نظر گرفته شده است که این عدد مربوط به نظام قدیم است. در کتاب نظام جدید ۳۰+ در نظر گرفته می شود. گرچه در پاسخ سوال اشکالی وارد نمی شود.	۱۶۳
در مورد گزینه های ۱ و ۲ این سوال با توجه به توضیحات پاسخ نامه، برداشت از سطح کتاب درسی و شکل ها ابهام دارد	۱۶۴
در گزینه ۱ به جمع یا مفرد بودن هورمون ها تاکید شده است. در صورتی که واضح کتاب در ابتدای ص ۵۸ اشاره کرده است که در هورمون های تیروئید ید به کار رفته است.	۱۶۵
در تحلیل گزینه ۲ این سوال اشاره شده است که لنفوسیت T کشنده گیرنده ندارد که برای دانش آموز غیر قابل برداشت است ولی تاثیری در پاسخ دهی به سوال نداشت.	۱۷۱
برداشت از شکل کتاب درسی و چین خوردگی مجرای اسپرم بر در نزدیکی غده وزیکول سمینال خیلی سخت بود. البته دانش آموز با رد گزینه میتوانست به گزینه صحیح برسد.	۱۷۲
در پاسخ نامه در تحلیل مورد ج اشاره شده است که: در اثر تقسیم میتوز یاخته های زایشی (دانه ها) ایجاد می شوند. در صورتی که از تقسیم میتوز یاخته زایشی درون لوله گرده ای در حلقه چهارم ایجاد شده است، اسپرم ها شکل می گیرند. ضمن اینکه همه گرده های رسیده نیز از کیسه گرده خارج نمی شوند	۱۷۳
در این سوال با توجه به کتاب دانش آموز دقیقا نمی تواند برداشت کند که کانگورو جنین نارس را به دنیا می آورد یا نوزاد نارس را. اتفاقا کتاب در ابتدای توضیحات از واژه جنین استفاده کرده است (نه نوزاد)	۱۷۴
طراح به استناد شکلی در صفحه ۱۱۰ کتاب درسی، اشاره کرده است که بافت پوششی رحم تک لایه است. ولی دانش آموز بر اساس شکل دیواره رحم در دوران قاعدگی، ضخیم شدن و رشد دیواره داخلی رحم را نیز می بیند. بهتر بود از این مبحث مبهم تست طرح نشود.	۱۷۶
با توجه به متن سوال و توضیحات پاسخ نامه در گزینه ۳، گزینه ۳ نیز میتواند درست باشد.	۱۷۸
درست است که کتاب اشاره می کند همانند سازی میتوکندری و پلاست مستقل از یاخته است ولی دانش آموز دقیقا نمی تواند بفهمد که آیا این همانند سازی فقط در اینترفاز است یا به گفته پاسخ نامه در گزینه ۲، همانند سازی پلاست و میتوکندری در مرحله تقسیم هسته و سیتوپلاسم نیز رخ می دهد.	۱۸۰
دانش آموز از کجای کتاب باید بفهمد که کلیه و فوق کلیه در ناحیه شکمی قرار ندارند؟ از نظر علمی در چاپ ۹۹ در صفحه ۸۰ دقیقا اشاره می کند کلیه در پشت شکم واقع شده است.	۱۸۲
گرچه به لحاظ علمی میتوان در این سوال بحث کرد ولی حداقل دانش آموز مفصل نیمه متحرک را نمی خواند. با این حال این سوال غلط نیست. چون کتاب اشاره می کند در نمونه ای از مفصل های متحرک (زانو، انگشتان و لگن) است کپسول مفصل و مایع مفصلی وجود دارد. ولی این سوال مبهم بود	۱۸۴
در گزینه ۴ واژه تجزیه هسته (به جای از دست دادن هسته) برای گویچه قرمز نادرست است. دلیل پاسخ نامه، دلیل درستی برای رد گزینه ۴ نیست.	۱۹۲
هم گزینه ۲ صحیح است و هم گزینه ۳. پاسخ نامه دلیلی هم برای رد گزینه ۳ ارائه نکرده است.	۱۹۶
برداشت موارد الف و ب برای دانش آموز ممکن نبوده است.	۱۹۹
از بخش حذفیات کنکور ۱۴۰۰ آورده شده بود.	۲۰۰
گزینه ۱ میتواند جواب باشد. غشای پایه همیشه با یک ردیف سلول در ارتباط است.	۲۰۴