

دفترچه شماره ۱

صبح جمعه
۱۴۰۰/۳/۷



آزمون عمومی دوازدهم گروه‌های آزمایشی علوم تجربی، ریاضی، هنر و منحصراً زبان

نام:
نام خانوادگی:
محل امضا:

درخت تو گر بار دانش بگیرد
به زیر آوری چرخ نیلوفری را

آزمون ۷ خرداد ماه - سال ۱۴۰۰

نام و نام خانوادگی: شماره داوطلبی:

تعداد سؤال: ۱۰۰ مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

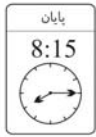
عنوان امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم تجربی، علوم ریاضی، هنر و منحصراً زبان؛ تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه


وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

زبان و ادبیات فارسی

تکنیک زمان نقصانی



۱- معنای چند کلمه در مقابل آن درست آمده است؟

(تیمار: توجه) ، (بهیمه: ستور) ، (عنان: دهانه) ، (ویله: رها) ، (نثار: افشاندن) ، (ردا: قبا) ، (تزار: پادشاهان فرانس در گذشته) ، (بهرام: سیاره زحل)

- (۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

۲- در کدام گزینه معنای تمام واژگان درست آمده است؟

- (۱) کذا: چنان، (ملالت: ماندگی)، (گرازان: در حال گرازیدن)، (هنر: لیاقت)
 (۲) رُفتن: رفتن، (خاره: سنگ)، (گرافکاری: زیاده روی)، (سهمگین: خشمگین)
 (۳) کلاف: ریسمان پیچیده گرد دوک، (حشر: برزخ)، (رستن: رها شدن)، (چنبر: حلقه)
 (۴) به نقد: در وضعیت مورد نظر، (فرط: بسیار)، (شاب: بُرنا)، (کبریا: بارگاه خداوندی)

۳- کدام گزینه فاقد معنی نادرست است؟

- (۱) قدس: صفا) ، (انگاره: طرح) ، (واعظ: سخنوری) ، (فایق: برتر)
 (۲) جسیم: خوش اندام) ، (دستور: مشاور) ، (سریر: اورنگ) ، (استبعاد: دور زدن)
 (۳) تلقی: تعبیر) ، (تعلل: دلیل آوردن) ، (ملک: سرزمین) ، (خیره سر: لجاج)
 (۴) جل: پوشش) ، (روایی: اعتبار) ، (سجایا: خواها) ، (متقاعد: مجاب)

۴- در متن زیر، چند غلط املائی دیده می شود؟

«من بیرون شد این کار به دست آوردم اما به دستگیری تو اگر رسم حق گذاری در مساعدت به جای آری، با تمام پیوند. خدمت کار تقدیم فرمان را کمر بست. غلام گفت: اکنون گوش به اشارت من دار و آنچه من فرمایم در آن اهمال و تأخیر مکن و با تأمل مشقت ها آن حلاوتی که آخر کار به مزاق تو خواهد رسید برابر دیده دل نصب کن.»

- (۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

۵- در میان گروه واژه های زیر، چند غلط املائی یا رسم الخطی وجود دارد؟

اوامر و نواهی، دل داده گی و شیدایی، ضجه و ناله، ذره و جوشن، تاق و ستون، سیادت و سروری، غرض و وام، شک و شاعبه، هایل و ترسناک، اهتمام و کوشش، منسوب و گماشته

- (۱) سه
(۲) چهار
(۳) پنج
(۴) شش

۶- در همه ابیات «غلط املائی» یافت می شود؛ به جز ...

- (۱) شیرین سخنی بود چنان چست که گویی
 (۲) هشیار کسی باید کز عشق بهره یزد
 (۳) تا ترک سمن عارض بودی نه چنین بود
 (۴) گوهر شهوار خواهی بر لب بهر آرمت
- خوایید چو طوطی شکر و در سخن آمد
 وین تبع که من دارم با عقل نیامیزد
 امروز چنین شد که بت مشک عذاری
 دامن گل بایدت سوی گلستانت برم

۷- در کدام گزینه بیشترین پدیدآورنده آثار زیر وجود دارد؟

«سمفونی پنجم جنوب، لطایف الطوائف، تحفة الاحرار، هم صدا با حلق اسماعیل، اخلاق محسنی، من زنده ام، روضه خلد، در حیاط کوچک پاییز

در زندان، سه پرسش، کویر، دری به خانه خورشید، هوا را از من بگیر خندها را نه»

- (۱) نزار قبانی، سپیده کاشانی، مجد خوافی، علی شریعتی، مهرداد اوستا
 (۲) حسین واعظ کاشفی، جامی، سیدحسن حسینی، عین القضاة همدانی، مجد خوافی
 (۳) مرتضی آوینی، سیدحسن حسینی، مولوی، سلمان هراتی، مهرداد اوستا
 (۴) فخرالدین علی صفی، نظامی، پابلو نرودا، اخوان ثالث، شفیعی کدکنی



۸- با توجه به دو بیت زیر همه گزینه‌ها کاملاً درست هستند، به جز

«کمان سخت که داد آن لطیف بازو را / که تیر غمزه تمام است صید آهو را

هزار صید دلت پیش تیر باز آید / بدین صفت که تو داری کمان ابرو را»

(۱) در بیت اول، دو استعاره و یک تشبیه وجود دارد.

(۲) در بیت دوم، علاوه بر تشبیه، استعاره نیز به کار رفته است.

(۳) آرایه‌های تکرار و حس آمیزی در ابیات یافت می‌شود.

(۴) در بیت اول آرایه‌های جناس و تضاد به کار رفته است.

۹- تعداد «تشبیه» در کدام بیت با ابیات دیگر یکسان نیست؟

(۱) همچون درخت بادیه سعدی به برق شوق

سوزان و میوه سخنش همچنان تر است

(۲) ز فیض گلشن روی تو چون شود آگاه

که سوزد آتش حسن تو بال مرغ نگاه

(۳) گرچه چون عنقا به قاف عشق کردیم آشیان

مرغ دل را هر نفس در آشیانی یافتیم

(۴) ما چو دادیم دل و دیده به طوفان بلا

گو بیا سیل غم و خانه ز بنیاد ببر

۱۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست است؛ به جز:

(۱) ما را ز خیال تو چه پروای شراب است

خم گو سر خود گیر که خمخانه خراب است (جناس، تشخیص)

(۲) گل بر رخ رنگین تو تا لطف عرق دید

در آتش شوق از غم دل غرق گلاب است (حس آمیزی، حسن تعلیل)

(۳) بیدار شو ای دیده که ایمن نتوان بود

زین سیل دمام که در این منزل خواب است (استعاره، اغراق)

(۴) راه تو چه راهی است که از غایت تعظیم

دریای محیط فلکش عین سراب است (تشبیه، ایهام تناسب)

۱۱- ترتیب ابیات زیر از لحاظ داشتن آرایه‌های «اسلوب معادله، حسن تعلیل، متناقض‌نما، جناس» کدام است؟

الف) دست ار دهد به پای گل و لاله مست باش

جامی بنوش و بی‌خبر از هر چه هست باش

ب) تمام روز از آن همچو شمع، خاموشیم

که خرج آه سحر می‌شود نفس ما را

ج) دل گمان دارد که پوشیده است راز عشق را

شمع را فانوس پندارد که پنهان کرده است

د) گر دیگران به عیش و طرب خرم‌اند و شاد

ما را غم نگار بود مایه سرور

(۱) ج - الف - ب - د

(۲) ج - ب - د - الف

(۳) الف - ج - ب - د

(۴) الف - د - ب - ج

۱۲- نقش واژه در کدام بیت درست مشخص نشده است؟

(۱) ترش‌روی بهتر کند سرزنش

که یاران خوش طبع شیرین‌منش (نهاد)

(۲) دو شیر دو جنگی دو گرد دلیر

که داند که پشت که آید به زیر (مضاف‌الیه)

(۳) زمین بوسه دادند هر سه پسر

که چون تو که دارد به گیتی پدر (مفعول)

(۴) تاش نسایی ندهد مشک بوی

قصد از این است فرو سودنم (مفعول)

۱۳- در کدام بیت دو وابسته وابسته از نوع «صفت مضاف‌الیه» و «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» دیده می‌شود؟

(۱) به شادکامی دشمن کسی سزاوار است

که نشنود سخن دوستان نیک‌اندیش

(۲) غلام قامت آن لعبتم که بر قد او

بریده‌اند لطافت چو جامه بر بدنش

(۳) سعدی ار نوش وصال تو بیابد چه عجب

سال‌ها خورده ز زنبور سخن‌های تو نیش

(۴) روز بازار جوانی پنج روزی بیش نیست

نقد را باش ای پسر کافت بود تأخیر را

۱۴- هنگام رسم نمودار پیکانی گروه اسمی «پارچه سبز بسیار تیره» نخستین پیکان باید از ... به ... رسم شود.

(۱) بسیار - تیره

(۲) تیره - بسیار

(۳) پارچه - سبز

(۴) سبز - پارچه

۱۵- تعداد ترکیب‌های وصفی در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) زبان ناطقه در وصف شوق نالان است
 (۲) زلفت هزار دل به یکی تار مو ببست
 (۳) همچو گرد این تن خاکی نتواند برخاست
 (۴) شرم از آن چشم سیه بادش و مزگان دراز
- چه جای کلک بریده زبان بیهده گوست
 راه هزار چاره‌گر از چارسو ببست
 از سر کوی تو زان رو که عظیم افتادست
 هرکسی بردن دل دید و در انکار من است

۱۶- با اشاره به ابیات زیر، کدام مورد از دیدگاه زبان فارسی «غلط» است؟

«شب نیست که چشمم آرزومند تو نیست / وین جان به لب رسیده در بند تو نیست

گر تو دگری به جای من بگزینی / من عهد تو نشکنم که مانند تو نیست»

- (۱) «شب» و «چشم» و «جان» نقش دستوری یکسانی دارند.
 (۲) مصراع پایانی از یک جمله دو جزئی و یک جمله سه جزئی تشکیل شده است.
 (۳) در هر کدام از مصراع‌های بیت نخست، یک مسند وجود دارد.
 (۴) در بیت اول دو ترکیب وصفی و دو ترکیب اضافی وجود دارد.

۱۷- مفهوم کدام بیت با بقیه هم‌نوا نیست؟

- (۱) ز سیما می‌شود روشندان را مهر و کین پیدا
 (۲) نسازد پرده شب، گوهر شب تاب را پنهان
 (۳) چنین گر چاک سازد سینه‌ها را زلف مشکینش
 (۴) به وا کردن ندارد حاجت این مکتوب سر بسته
- که در دل هر چه پوشیده است، گردد از جبین پیدا
 دل سوزان من باشد ز زلف عنبرین پیدا
 نگرده نافه سر بسته در صحرای چین پیدا
 که گردد تنگدستی بی سخن از آستین پیدا

۱۸- در کدام گزینه زمینه حماسه متفاوت است؟

- (۱) پدر بود در ناز و خز و پرند
 (۲) چو از کوه آتش به هامون گذشت
 (۳) به شمشیر از ایشان دو بهره بکشت
 (۴) جهان شد بر آن دیو بچه سیاه
- مرا برده سیمرغ بر کوه هند
 خروشیدن آمد ز شهر و ز دشت
 چو چوپان چنان دید بنمود پشت
 ز بخت سیامک وز آن پایگاه

۱۹- مفهوم آیه زیر با همه ابیات قرابت دارد؛ به جز:

«وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ»

- (۱) دیوار محکمی نتوان یافت در جهان
 (۲) بی‌کاری و توکل دور است از مروت
 (۳) چو موج بی‌خطر از بحر می‌رسد به کنار
 (۴) بر سایبان حُسن عمل اعتماد نیست
- شاد آن کسان که تکیه به لطف خدا کنند
 بر دوش خلق مفکن زنه‌ار بار خود را
 به دست، هر که عنان توکلی دارد
 سعدی مگر به سایه لطف خدا رود

۲۰- ابیات کدام گزینه با هم قرابت مفهومی دارند؟

- (الف) لب بسته در محیط، صدف کرد زندگی
 (ب) چو سرو هر که به آزادگی قناعت کرد
 (ج) لباس عافیتی به ز خاکساری نیست
 (د) به آبرو ز حیات ابد قناعت کن
 (ه) اکسیر سیرچشمی، خاک سیه کند زر
- قانع رهین منت حاتم نمی‌شود
 ز برگریز محال است بی‌نوا گردد
 به این لباس سبک از جهان قناعت کن
 که طعم زندگی و طعم آب هر دو یکی است
 غیرت چو کامل افتد، کس بی‌نوا نماند

(۴) ب، ج

(۳) الف، ه

(۲) ج، د

(۱) د، ه



۲۱- مفهوم کدام بیت در راستای بیت زیر است؟

«دل گرمی و دم سردی ما بود که گاهی / مرداد مه و گاه دی اش نام نهادند»

- (۱) تو مبین جهان ز بیرون که جهان درون دیده است
 (۲) نیست ترتیب زمستان و بهارت با شهی
 (۳) تن افسرده گرم و خرم شد
 (۴) عاشق نباشد آن که مر او را خبر بود
- چو دو دیده را بیستی ز جهان، جهان نماند
 بر من این دم را کند دی بر تو تابستان کند
 دی تن را تموز جان آمد
 از سردی زمستان وز گرمی تموز

۲۲- مفاهیم «لزوم عنایت حق، ترک تعلقات، توکل، گندم‌نمای جوفروش» در کدام ابیات به ترتیب وجود دارد؟

- (الف) از این گشاده‌جبینان ثبات عیش مجو
 (ب) تو با خدای خود انداز کار و دل خوش دار
 (ج) روی کسی سرخ نشد بی مدد لعل لب
 (د) جان و دل پیوند کن با یار بی‌مانند خویش
- که گل دهند به خروار و یک ثمر ندهند
 که رحم اگر نکنند مدعی خدا بکند
 بی تو اگر سرخ بود از اثر غازه شود
 هرچه غیر از عشق او، بند است بگسل بند خویش
- (۱) ب، د، الف، ج
 (۲) الف، ج، ب، د
 (۳) ج، د، ب، الف
 (۴) د، الف، ج، ب

۲۳- مفهوم کنایی «کلمات را کنار زیند و در زیر آن روحی را که در این تعبیر پنهان است، تماشا کنید» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟

- (۱) هست نیکو ظاهرش چون هست نیکو باطنش
 (۲) قطره این بحر را ظاهر و باطن یکی است
 (۳) ظاهر همه در مسجد و باطن به خرابات
 (۴) عاشقان او را به نور چشم باطن دیده‌اند
- آینه چون هست نیکو راست بنماید جمال
 هم ز برون دیدنی است آن چه درون خودم
 مردان نپسندند که مردانه نباشد
 چشم کوته‌دیده را قفل تحیر بر در است

۲۴- کدام بیت با غزلواره زیر «تقابل» مفهومی دارد؟

«چه حرف تازه‌ای برای گفتن مانده است یا چه چیز تازه‌ای برای نوشتن / که بتواند مرا یا سجایای ارزشمند تو را بازگو کند؟»

- (۱) چه جای نکته باریک و حرف پنهان است
 (۲) سخن عشق محال است مکرر گردد
 (۳) صفات عشق را اندازه‌ای نیست
 (۴) جز حرف تلخ عشق کزو تازه است جان
- میان عاشق و معشوق مو نمی‌گنجد
 بحر در هر نفسی عالم دیگر گردد
 کجا کز عشق حرف تازه‌ای نیست
 دل می‌گزد اگر همه قند مکرر است

۲۵- مفهوم عبارت «در خویشتن بنگرید، سیمرخ حقیقی همان شما هستید.» در کدام گزینه نیامده است؟

- (۱) غفلت نگر که با دم جان‌بخش چون مسیح
 (۲) آنچه می‌گویند عنقا ای ز خود غافل تویی
 (۳) رخس از قبله برگردد، به خود هر کس که روی آرد
 (۴) ز جیب خویش بجو مه چو موسی عمران
- دریوزه می‌کنم ز طیبیان دوی خویش
 گر توانی یافت خود را مطلبی نایاب نیست
 کند هر کس ز خود قالب، تهی، محراب می‌گردد
 نگر به روزن خویش و بگو سلام سلام

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه



■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥)

٢٦- ﴿ أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةَ ﴾:

(۱) از آنچه به شما روزی داده‌ایم انفاق کنید پیش از آنکه روزی فرا برسد که نه داد و ستدی در آن است و نه دوستی!

(۲) باید از آنچه روزی شما قرار داده‌ایم انفاق کنید پیش از آنکه روزی فرا رسد که در آن هیچ داد و ستد و دوستی نیست!

(۳) از آن چیزی که به آن‌ها روزی داده‌ایم انفاق کردند قبل از آنکه روزی فرا رسد که نه داد و ستدی در آن باشد و نه دوستی!

(۴) انفاق کنید از آنچه روزی دادیم قبل از آنکه روزی فرا برسد که هیچ داد و ستدی در آن وجود ندارد و هیچ دوستی به کار نمی‌آید!

٢٧- « لَا تَسْتَطِيعُ وَالِدَتِي أَنْ تَزُورَكَ لِأَنَّ رَجُلَيْهَا قَدْ تَوَلَّمَا كَثِيرًا! »:

(۱) مادرم قادر نیست که تو را ببیند زیرا پاهایش بسیار او را آزرده است!

(۲) مادرم نمی‌تواند تو را ببیند برای اینکه گاهی پاهایش بسیار درد می‌کند!

(۳) مادر من نمی‌تواند از تو دیدن کند به دلیل اینکه پایش درد بسیاری دارد!

(۴) مادرم توانایی دیدار با تو را ندارد زیرا در دو پایش خیلی احساس درد می‌کند!

٢٨- « مِنْ الْأَفْضَلِ أَلَّا يُكَلِّفَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ مَا لَا يُطِيقُونَهُ، لِأَنَّهُمْ لَنْ يَنْتَفِعُوا بِهِ! »:

(۱) این بهتر است که معلم چیزی به دانش‌آموزان تکلیف نکند که آن را تاب نیاورند، چون قطعاً برایشان منفعتی ندارد!

(۲) بهتر است که آموزگار به دانش‌آموزانش چیزی را که توانش را ندارند، تکلیف نکند، زیرا آنان از آن سود نخواهند برد!

(۳) بهتر است که آموزگار برای دانش‌آموزانش تکلیفی بدهد که توانش را داشته باشند، وگرنه آن‌ها از آن سود نخواهند برد!

(۴) بهترین کار این است که معلم به دانش‌آموزان خود چیزی را تکلیف نکند که هیچ توانی بر آن ندارند، زیرا به آنان سودی نخواهد رساند!

٢٩- « هَذِهِ النُّجُومُ كَالدَّرِّ الْمُنْتَشِرَةِ عَلَى قَمَاشٍ أَسْوَدَ تَزِينُ السَّمَاءَ فَوْقَ رُؤُوسِنَا فِي اللَّيْلِ الْمُظْلَمِ! »:

(۱) این ستارگان چون مرواریدهای پراکنده بر پارچه‌ای سیاه، آسمان را بالای سر ما در شب تاریک زینت می‌دهند!

(۲) آسمان تاریک بالای سرمان به وسیله این ستارگان نظیر مرواریدهای پراکنده بر پارچه‌ای سیاه، زینت داده می‌شود!

(۳) این‌ها ستارگان هستند که مانند مرواریدهای پخش شده بر پارچه سیاه، آسمان ظلمانی را بالای سر ما آراسته می‌کنند!

(۴) این ستارگانند که همچون مرواریدهای پراکنده بر پارچه مشکی، آسمان شب تیره و تاریک بالای سر ما را زینت می‌بخشند!

٣٠- « الَّذِينَ يُعَلِّمُونَ الْجَاهِلِينَ طَرِيقَ الْحَيَاةِ لَا يَغْضَبُوا فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسِدَةٌ تَقْرُبُ الْإِنْسَانَ مِنَ الْفِشْلِ! »:

(۱) آنان که به نادان‌ها راه زندگی یاد می‌دهند نباید عصبانی شوند، زیرا عصبانیت موجب تباهی است و انسان به شکست نزدیک می‌شود!

(۲) کسانی که به جاهلان راه حیات بیاموزند عصبانی نمی‌شوند، چرا که عصبانیت موجب تباهی است و انسان را به شکست نزدیک می‌کند!

(۳) آن‌ها که راه زندگی را به افراد نادان یاد بدهند خشمگین نمی‌شوند، زیرا خشم مایه تباهی است که انسان را به شکست نزدیک می‌سازد!

(۴) کسانی که راه زندگی را به نادان‌ها یاد می‌دهند نباید خشمگین شوند، چرا که خشم، مایه تباهی است که انسان را به شکست نزدیک می‌سازد!



۳۱- «مُنذ قَدِيمِ الزَّمَانِ كَانَتْ لِكُلِّ مِنْ شُعُوبِ الْعَالَمِ آلِهَةٌ تُقَدَّمُ الْقَرَابِينَ لَهَا لِيُكْسَبَ رِضَاها!»:

- (۱) از گذشته‌های دور همه ملل جهان خدایانی داشته‌اند و قربانی‌هایی به آنان تقدیم می‌شده تا رضایت آنان کسب شود!
- (۲) از دیرباز ملت‌های دنیا جملگی خدایانی داشته که به آن‌ها قربانی‌ها پیشکش می‌کرده‌اند تا خشنودی‌شان را به دست آورند!
- (۳) از روزگار قدیم برای هر کدام از ملت‌های جهان خدایی بوده است که برای او قربانی پیشکش می‌کردند تا وی خشنود شود!
- (۴) از دیرباز هر یک از ملت‌های جهان خدایانی داشته‌اند که قربانی‌ها به آنان پیشکش می‌شده است تا رضایتشان به دست آید!

۳۲- «إِنَّكُمْ كُنْتُمْ مُعْجِبِينَ بِأَسْمَاكَ تَحَبُّ أَنْ تَأْكُلَ فَرَائِسُهَا حَيَّةً وَلَكِنْ تَغْذِيهَا أَصْبَحَتْ صَعْبَةً عَلَيْكُمْ!»: شما ...

- (۱) شیفته ماهیانی بودید که دوست دارند خوراکی‌های زنده خود را بخورند اما غذا دادن به آن‌ها دشوار شده بود!
- (۲) دوستدار آبزیانی بودید که دوست دارند شکارهای زنده را بخورند ولی غذا دادن به آن‌ها برایتان سخت شده بود!
- (۳) علاقه‌مند ماهیانی بودید که دوست دارند شکارهای خود را زنده بخورند اما غذا دادن به آن‌ها برایتان سخت شده است!
- (۴) شیفته ماهیان بودید درحالی که آن‌ها دوست دارند شکارها را زنده بخورند ولی غذا دادن به آن‌ها برای شما دشوار شده است!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) سَأَلْنَا الشَّرْطِيَّ هَلْ عِنْدَ مُرَافِقِكُمْ بَطَاقَةُ النُّخُولِ أَمْ لَا!: پلیس از ما پرسید آیا همراهان شما بلیت‌های ورود دارند یا نه!
- (۲) أَنْظِرْ! أَوْلَنكَ نِيَامَ لَنْ يَنْتَبِهُوا إِلَّا بَعْدَ مَوْتِهِمْ!: نگاه کن! آن‌ها خفتگانی هستند که تنها پس از مرگ خود بیدار خواهند شد!
- (۳) بُنِّيَّتِي! صَدَّقِي أَنْ الْأَدبَ لَا يَرْخُصُ إِذَا اِزْدَادَ بَلْ يَغْلُو!: دخترکم! باور کن که ادب ارزان نمی‌شود هرگاه زیاد شود بلکه گران می‌شود!
- (۴) إِنَّ قِيَمَةَ الْإِنْسَانِ تُضَافُ عِنْدَمَا يَتَوَاضَعُ تَوَاضَعُ الْعَبْدِ الصَّالِحِ!: بی‌گمان ارزش انسان افزوده می‌شود وقتی که همچون بنده صالح فروتنی می‌کند!

۳۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) هَذِهِ الْكُتُبُ الْقِيَمَةُ كُلُّهَا تَرْتَبُطُ بِالْمَتَعَلِّمِ!: همه این کتاب‌های ارزشمند به یاددهنده ارتباط دارد!
- (۲) بَعْدَ كِتَابَةِ الْإِنشَاءِ أَعْطَاهُ لِلْمَعْلَمِ فَهُوَ ابْتِسَامٌ فَرِحاً!: پس از نوشتن انشاء، آن را به معلم دادم پس او با شادمانی لبخند زد!
- (۳) إِلْجُؤُوا إِلَى اللَّهِ فِي طَرِيقِ اخْتِرْتُمُوهُ إِلَى أَهْدَاكُم!: در مسیری که آن را به سوی اهداف خود برگزیده‌اید، به خداوند پناه ببرید!
- (۴) قَدْ مَرَّتِ الْيَوْمَ بَعْدَ مَشَاهِدَةِ الْفِلمِ أَمَامَ أُمِّي ذِكْرِيَاتِهَا مَرَّاتٍ!: امروز قطعاً پس از دیدن فیلم، خاطرات مادرم از مقابل او گذشته است!

۳۵- «كِشَاوْرزَانِي رَا دَر مَزْرَعِه دِيدِم، اَن كِشَاوْرزَانِ مَحْصُولَاتِ خُود رَا بَا خُوشْحَالِي دَرُو مِي كَرْدِنْدَا!»:

- (۱) رَأَيْتُ فِي الْمَزْرَعَةِ فَلَاحِينَ كَانُوا يَحْصِدُونَ مَحَاصِيلَهُمْ وَ هُمْ مَسْرُورُونَ!
- (۲) رَأَيْتُ مَزَارِعِينَ فِي الْمَزْرَعَةِ، كَانِ الْمَزَارِعُونَ يَحْصِدُونَ مَحَاصِيلَهُمْ مَسْرُورِينَ!
- (۳) شَاهِدْتُ مَزَارِعِينَ فِي مَزْرَعَةٍ، أَوْلَنكَ الْمَزَارِعُونَ كَانُوا تَحْصِدُونَ مَحَاصِيلَهُمْ بِسُرُورٍ!
- (۴) شَاهِدْتُ الْفَلَاحِينَ فِي الْمَزْرَعَةِ، كَانِ ذَلِكَ الْفَلَاحُونَ يَحْصِدُونَ مَحَاصِيلَهُمْ مَسْرُورِينَ!

■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٣٦ - ٤٢) بما يُنَاسِبُ النَّصَّ:

كان ذئبٌ يُمُرُّ بحمارٍ يقولُ: العُشْبُ أَحْمَرُ، العُشْبُ أَحْمَرُ ... سَمِعَ الذَّنْبُ بِذَلِكَ، فَقَالَ: لَوْنُ الْأَعْشَابِ أَخْضَرُ، كَيْفَ لَا تَعْلَمُ وَ أَنْتَ تَكُونُ فِي الصَّحْرَاءِ دَائِمًا. الحِمَارُ يُكْرِّرُ ثَانِيَةً أَنَّ العُشْبَ يَكُونُ أَحْمَرَ! ... وَ الذَّنْبُ يُؤَكِّدُ بِأَنَّهُ يَكُونُ أَخْضَرَ دُونَ شَكِّ.

إشْتَدَّ الجِدْلُ وَ أَدَّى إِلَى المُشَاجَرَةِ، حَتَّى حَضَرَ أَسَدٌ فَجَاءَهُ. هُمَا طَلَبَا مِنْهُ أَنْ يَحْكُمَ بَيْنَهُمَا. الأَسَدُ اسْتَمَعَ إِلَى قَوْلِهِمَا ثُمَّ صَدَرَ هَذَا الحُكْمُ: يَسْتَطِيعُ الحِمَارُ أَنْ يَذْهَبَ وَ يَشْتَغِلَ بِعَمَلِهِ، وَ عَلَى الذَّنْبِ أَنْ يَكُونَ مَحْبُوسًا فِي القِفْصِ. الذَّنْبُ المَحْبُوسِ تَعَجَّبَ كَثِيرًا، قَائِلًا: إِنَّ العُشْبَ يَكُونُ أَخْضَرَ وَ أَنْتَ تَعْلَمُ، فَمَا هُوَ هَذَا الحُكْمُ يَا حَضْرَةَ السُّلْطَانَ؟! لِمَ حَبَسْتَنِي وَ أَنَا أَقُولُ الكَلَامَ الحَقَّ؟ كان جوابُ الأَسَدِ هكذا: لَأَنَّكَ جَادَلْتَ الحِمَارَ!

٣٦- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ النَّصِّ:

- (١) حَكَّمَ الأَسَدُ لِذِي يَقُولُ الحَقَّ!
 (٢) حُكِمَ عَلَى الحِمَارِ بِالحَبْسِ فَقَطْ!
 (٣) لَمْ يُحَكَمْ بِالحَبْسِ إِلَّا عَلَى الذَّنْبِ!
 (٤) مَا صَدَرَ حُكْمٌ عَلَى الَّذِي يَقُولُ الحَقَّ!
 ٣٧- عَيِّنِ غَيْرَ المُنَاسِبِ لِلْفِرَاقِ: كان الأَسَدُ يَعْلَمُ بِأَنَّ . . .

- (١) رَأَى الذَّنْبُ صَحِيحًا!
 (٢) رَأَى الحِمَارَ لَيْسَ صَحِيحًا!
 (٣) جَدَلَ الحِمَارَ طَبِيعِيًّا!
 (٤) جَدَلَ الذَّنْبَ مَقْبُولًا!

٣٨- ما هُوَ مَفْهُومُ النَّصِّ؟ عَيِّنِ الخَطَأَ:

- (١) ساحل جواب سرزنش موج را نداد / گاهی فقط سکوت، سزای سبکسری ست
 (٢) آسمان خاک ره مردم بی آزارست / گرگ در گلهٔ این قوم شبان می گردد
 (٣) جواب ابلهان خاموشی است!
 (٤) رَبِّ كَلَامٍ جَوَابُهُ السَّكُوتُ!

Konkur.in

٣٩- أَيِّ عِنَوانِ أَنْسَبَ لِلنَّصِّ:

- (١) حِمَاةَ الحِمَارِ (٢) الجِدالِ السُّدِّي (٣) ذَنْبِ الذَّنْبِ (٤) الموعظة و العبرة

■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠-٤٢)

٤٠- «اسْتَمَعَ»:

- (١) فَعْلٌ ماضٍ - مادَّتُهُ أَوْ حُرُوفُهُ الأَصْلِيَّةُ: س م ع / فَعْلٌ وَ فاعلُهُ مَحذُوفٌ
 (٢) فَعْلٌ (مصدرُهُ عَلَى وَزْنِ: اسْتَفْعَالٍ) - مَعْلُومٌ / مَع فاعلُهُ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ وَ خَبِرُ
 (٣) فَعْلٌ ماضٍ (مصدرُهُ: اسْتِمَاعٍ) - لِلْمفْرَدِ المَذْكَرِ الغائِبِ - مَعْلُومٌ / فاعلُهُ: « الأَسَدُ »
 (٤) ماضٍ - لَهُ حُرُوفانِ زائِدانِ (مزيد ثلاثي)، اسم فاعلُهُ: مُسْتَمِعٌ / فَعْلٌ؛ وَالجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ وَ خَبِرُ

٤١- «تَعَجَّبَ»:

- (١) فعل (مصدره على وزن: تَفَعَّلَ) - مجهول / فعل؛ الجملة فعلية
- (٢) ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب - فيه حرفان زائدان / فعل؛ والجملة فعلية و خبر
- (٣) مضارع - له حرفان أصليان و حرف زائد واحد، اسم فاعله: مُتَعَجَّبَ / فعل و مع فاعله خبر
- (٤) للمفرد المذكر الغائب - حروفه الأصلية: ع ج ب - معلوم / مع فاعله خبر للمبتدأ « الذئب »

٤٢- «أَخْضَرَ»:

- (١) اسم - مفرد مذكر - وزنه: أَفْعَل - نكرة / خبر للمبتدأ « لون »
- (٢) مفرد مُذَكَّر (مؤنثه: خضراء) - نكرة / صفة للموصوف « الأعشاب »
- (٣) اسم (على وزن «أَفْعَل») - مفرد مذكر - معرفة / صفة للموصوف « لون »
- (٤) اسم تفضيل (حروفه الأصلية: خ ض ر) - للمذكر - معرفة / خبر للجملة الاسمية

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) لَيْتَ الْمُوَاطِنِينَ يَحْتَفِلُونَ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا!
 - (٢) يَبْدَأُ الْمُقَاتِلُ مُهَمَّتَهُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا ثُلَاثًا!
 - (٣) عَلَيْكُمْ بِالْإِبْتِعَادِ عَنِ الْأَرَاذِلِ وَ التَّقَرُّبِ إِلَى الْأَفَاضِلِ دَائِمًا!
 - (٤) إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَأْمُرُ جَمِيعَ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ!
- ٤٤- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: ب . . . يُمَكِّنُ أَنْ يَطَّلِعَ الطَّبِيبُ عَلَى إِصَابَةِ الشَّخْصِ بِالْحَمَى وَ يَصِفُ الْأَدْوِيَةَ اللَّازِمَةَ!

(١) الفُطْنُ (٢) المِحْرَارُ

(٣) الصَّيْدَلِيَّةُ (٤) الوَصْفَةُ

٤٥- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنَ الْمُتْرَادِفِ:

- (١) تِلْكَ السَّنَةُ الدَّرَاسِيَّةُ انْتَهَتْ وَ أَنَا مَا جَرَّبْتُ عَامًا أَفْضَلَ مِنْهَا فِي عُمْرِي!
- (٢) إِنَّ اللَّهَ أَعَانَ وَ لَدِي حَتَّى يَغْلِبَ مَشَاكِلَهُ كَمَا نَصَرَنِي عِنْدَ مُوَاجَهَةِ الْمَشَاكِلِ!
- (٣) عَيْنَاهُ سَهَرَتَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَ عُضَّتَا عَنِ مَحَارِمِهِ وَ كَذَلِكَ فَاضْتَا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ!
- (٤) ذَلِكَ الطَّائِرُ قَامَ بِسِتْرِ نَفْسِهِ عِنْدَ الْجَفَافِ لَكِنَّ أَحَدَ الصَّيَّادِينَ رَأَى قِيَامَهُ بِإِخْفَاءِ نَفْسِهِ!

٤٦- عَيْن «من» مضافاً إليه:

- (١) على المؤمن ألا يسب من يدعو إليها غير الله!
 - (٢) خير الناس من سلم الآخرون من لسانه و يده!
 - (٣) أفضل الأعمال هو تشجيع من ينسى أهدافه في الحياة!
 - (٤) ليت الناس يتذكرون من قد اجتهد لإيجاد حل لمشاكلهم!
- ٤٧- عَيْن الفعل الذي لا يمكن أن يُقرأ مجهولاً: (على حسب المعنى)

- (١) أمرنا بأداء واجباتنا كلها في يوم الجمعة!
- (٢) تخرب بيوتنا و الحاكم ساكت و هذا عجيب جداً!
- (٣) إنه حيوان ذكي يُساعد الإنسان على اكتشاف الحقيقة!
- (٤) معلمات مدرستنا يحترمن دائماً بين الطالبات الصالحات!

٤٨- عَيْن كلمة «الشر» تكون اسم التفضيل:

- (١) إن القرآن كله خير لا شر فيه!
- (٢) إن الكذب هو شر الأمراض و أخطرها!
- (٣) من الناس من يفعل الشر و يتوقع الخير!
- (٤) الشر هو أن نبتعد عن أوامر الله التي رسمها لنا!

٤٩- عَيْن ما ليس فيه الحال:

- (١) تقفر الفراخ من عشها واحداً واحداً!
- (٢) قد تُحرب الريح الشديدة عُشاً مُحكماً لطائر!
- (٣) عندما تكبر الأفراخ تقفز من العُش مُتتالية!
- (٤) قد يُبنى عُش الطائر مُرتفعاً على قمة الشجرة!

٥٠- عَيْن ما لا يُؤكّد فيه إلا على «تنبّه التلاميذ»:

- (١) إن التلاميذ يشاهدون التنبّه في زميلهم المُشاعب فينتبّهون جميعاً!
- (٢) إن تقرأ إنشاءك فسوف ينتبّه التلاميذ بعد استماع إليه تنبّها!
- (٣) إن ينتبّه التلاميذ تنبّها تاماً يمكن أن يفوزوا في الامتحان!
- (٤) إن التلاميذ اهتموا بكلام معلمهم الفاضل و تنبّهوا تنبّها!



وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه



داوطلبان اقلیت‌های مذهبی می‌توانند سؤال‌های ویژه فرد را از مسئولین موزه دریافت کنند.

۵۱- کدام یک از موارد زیر سبب بطلان روزه فرد می‌گردد؟

(الف) سفر غیر واجب بدون اذن پدر و مادر به مسافت رفت ۳ فرسخ و برگشت ۵ فرسخ

(ب) عدم انجام غسل واجب در سحر ماه مبارک رمضان و تیمم نمودن به جای آن پیش از اذان صبح

(ج) رساندن دود غلیظ به حلق به هنگام روزه

(د) فرو بردن تعمدی اضافه غذایی که لای دندان فرد باقی مانده است

(۴) الف - د

(۳) ج - د

(۲) ب - ج

(۱) الف - ب

۵۲- کدام واقعه ذکر شده جزء وقایعی است که برای تمهید انسان‌ها برای دریافت پاداش و کیفر می‌باشد و عبارت قرآنی «می‌دانند آنچه را که

انجام می‌دهید» درباره چه کسانی است؟

(۱) زنده شدن همه انسان‌ها - کسانی که ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون‌اند.

(۲) مرگ اهل آسمان‌ها و زمین - کسانی که ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون‌اند.

(۳) مرگ اهل آسمان‌ها و زمین - کسانی که همواره مراقب انسان بوده‌اند و تمامی اعمال را ثبت و ضبط کرده‌اند.

(۴) زنده شدن همه انسان‌ها - کسانی که همواره مراقب انسان بوده‌اند و تمامی اعمال را ثبت و ضبط کرده‌اند.

۵۳- کدام آیه شریفه انطباق بیشتری با پیام‌های مستنبط از کلمه توحید «لا اله الا الله» دارد؟

(۱) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»

(۲) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ...»

(۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»

(۴) «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ غَدُوٌّ مُبِينٌ...»

۵۴- بنابر آیات قرآن، کدام یک بهره‌ای در آخرت نخواهند داشت؟

(الف) کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند.

(ب) کسانی که در مسیر اطاعت و پیروی از خداوند و پیامبرش رهسپار نیستند.

(ج) کسانی که می‌گویند خداوند با ما تنها در دنیا نیکی عطا کن.

(د) کسانی که گذر ایام موجب از هم‌گسیختگی عهدها و پیمان‌هایشان می‌شود.

(۴) ب و ج

(۳) الف و ب

(۲) ب و د

(۱) الف و ج

۵۵- با تدبر در حدیث علوی، بی‌بهره بودن مردم از وجود حجت در میان خود، ناشی از چیست و ساخته شدن شخصیت انسان مرتبط با کدام آیه

و کدام سنت الهی است؟

(۱) افراط در گناه - نبلوکم بالشر و الخیر فتنه - سنت ابتلاء

(۲) افراط در گناه - این کیدی متین - سنت املاء

(۳) ناسپاسی مردم - این کیدی متین - سنت ابتلاء

(۴) ناسپاسی مردم - نبلوکم بالشر و الخیر فتنه - سنت املاء

۵۶- پاسخ هر یک از سوالات زیر به ترتیب کدام است؟

- نماز مقبول از نظر امام صادق (ع) متناسب با چیست؟

- کدام عبارت قرآنی با موضوع چگونگی و علت حجاب ارتباط مفهومی دارد؟

- بهترین توشه مسافر کوی خداوند با کدام عبارت قرآنی در ارتباط است؟

(۱) و لذكر الله اكبر - و الله غفور رحيم - و اصبر على ما اصابك

(۲) و لذكر الله اكبر - و كان الله غفوراً رحيماً - اشد حبالاً لله

(۳) تنهى عن الفحشاء والمنكر - و كان الله غفوراً رحيماً - و اصبر على ما اصابك

(۴) تنهى عن الفحشاء والمنكر - و الله غفور رحيم - اشد حبالاً لله

۵۷- به ترتیب «تولی و تبری» را می‌توان از ثمرات کدام نوع توحید دانست و حدیث نبوی «الناس نیامَ فاذا ماتوا انتبهوا» اشاره به وجود کدام عالم دارد؟

- (۱) توحید در ربوبیت - قیامت
(۲) توحید عملی - قیامت
(۳) توحید در ربوبیت - برزخ
(۴) توحید در ربوبیت - برزخ

۵۸- بیت «مرد خردمند هنر پیشه را / عمر دو بایست در این روزگار» با کدام آیه ارتباط داشته و بیانگر کدام مفهوم است؟

- (۱) «استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم» - کشف راه درست زندگی
(۲) «ان الانسان لفی خسر» - کشف راه درست زندگی
(۳) «استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم» - درک آینده خویش
(۴) «ان الانسان لفی خسر» - درک آینده خویش

۵۹- «پاسخگو نبودن بخشی از تعلیمات پیامبر به نیازهای مردم» مستلزم چیست و وظیفه متخصصان دین در قبال نیازهای جدید کدام است؟

- (۱) فرستادن دین جدید در خور فهم انسان‌ها - استخراج و در اختیار مردم قرار دادن
(۲) آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید - استخراج و در اختیار مردم قرار دادن
(۳) فرستادن دین جدید در خور فهم انسان‌ها - انطباق آن با قوانین و اجرای آن
(۴) آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید - انطباق آن با قوانین و اجرای آن

۶۰- اثبات نهایت عجز و ناتوانی شکاکان نسبت به قرآن کریم در کدام آیه شریفه ذکر شده و اتهام ایشان نسبت به پیامبر مربوط به کدام عبارت شریفه است؟

- (۱) «أم یقولون افتراه» - «بعضهم لبعض ظهیراً»
(۲) «قل فاتوا بسورة مثله» - «أم یقولون افتراه»
(۳) «لا یأتون بمثله» - «بعضهم لبعض ظهیراً»
(۴) «أن یأتوا بمثل هذا القرآن» - «أم یقولون افتراه»

۶۱- به ترتیب کدام آیات و روایات شریفه با موضوعات زیر مرتبط هستند؟

- شتاب پیامبر (ص) در آمدن به مسجد
- ضمانت عدم گمراهی مسلمانان
- وعده حفظ جان پیامبر (ص)
- شناخت مصادیق اولی الامر

- (۱) آیه انذار - آیه تطهیر - حدیث جابر - آیه تبلیغ
(۲) آیه تطهیر - آیه انذار - آیه تبلیغ - حدیث جابر
(۳) حدیث ثقلین - آیه ولایت - حدیث جابر - آیه ابلاغ
(۴) آیه ولایت - حدیث ثقلین - آیه ابلاغ - حدیث جابر

۶۲- وعده خداوند به مؤمنان صالح در آینده تاریخ کدام است و مطابق دیدگاه مولی‌الموحدین، محبوب‌ترین کارها نزد خداوند چیست؟

- (۱) «و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین» - انتظار فرج
(۲) «لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الذین من قبلهم» - انتظار فرج
(۳) «لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الذین من قبلهم» - دعا برای ظهور
(۴) «و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین» - دعا برای ظهور

۶۳- مقابله امامان بزرگوار با حاکمان وقت، بر اساس عمل به کدام اصل مصرح در آیات شریفه زیر صورت گرفته و افراط حاکمان در آزار شیعیان

زمینه‌ساز کدام یک از اقدامات امامان بزرگوار است؟

- (۱) «و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر» - عدم تأیید حاکمان
(۲) «ألّم أعهد إلیکم یا نبی آدم أن لاتعبدوا الشیطان» - عدم تأیید حاکمان
(۳) «ألّم أعهد إلیکم یا نبی آدم أن لاتعبدوا الشیطان» - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه
(۴) «و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر» - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

۶۴- توصیف «ذلک هو الخسران المبین» در قرآن کریم ناظر بر چه افرادی است و مصداق بارز آن کدام است؟

- (۱) هوای نفس را به عنوان معبود خود برمی‌گزینند. - «فإن أصابته خیر اطمأن به»
(۲) خدا را تنها هنگام آسودگی عبادت می‌کنند. - «فإن أصابته خیر اطمأن به»
(۳) هوای نفس را به عنوان معبود خود برمی‌گزینند. - «و إن أصابته فتنة أنقلب علی وجهه»
(۴) خدا را تنها هنگام آسودگی عبادت می‌کنند. - «و إن أصابته فتنة أنقلب علی وجهه»

۶۵- علت دل به مهر الهی نبستن و نیافتن نشانه‌های الهی چیست و روش مسلط شدن بر آن کدام یک از طرق تقویت اخلاص را یادآوری می‌کند؟

- (۱) نفوذ شیطان رحیم و وسوسه‌هایش بر انسان - دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات
- (۲) نفوذ شیطان رحیم و وسوسه‌هایش بر انسان - افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند
- (۳) گرفتاری در غفلت و چشم اندیشه به روی جهان بستن - افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند
- (۴) گرفتاری در غفلت و چشم اندیشه به روی جهان بستن - دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات

۶۶- برداشت ناپجای شخصی که به امیرالمومنین در داستان دیوار کج گفت: «آیا از قضای الهی می‌گریزی؟» در کدام بیت متبلور گشته است؟

- (۱) گفت توبه کردم از جبر ای عیار / اختیار است، اختیار است، اختیار
- (۲) گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجلت و آزرم چیست
- (۳) چوب حق و پشت و پهلو آن او / من غلام و آلت فرمان او
- (۴) گفت: آخر از خدا شرمی بدار / می‌کشی این بی‌گنه را زار زار

۶۷- قرآن کریم فراهم ساختن مقدمات کدام عمل را به عنوان یکی از نایست‌ها مطرح نموده و نسبت به آن هشدار می‌دهد و فرجام چنین عملی را ابتلا به چه چیزی بیان می‌کند؟

- (۱) الرّزنی - سَاءَ سَبِيلًا
- (۲) الخمر - سَاءَ سَبِيلًا
- (۳) الرّزنی - فِي نَارٍ جَهَنَّمَ
- (۴) الخمر - فِي نَارٍ جَهَنَّمَ

۶۸- کدام حیلۀ شیطان بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود و تکرار عبارت «به زودی توبه می‌کنم» برای فرد گناهکار به چه می‌انجامد؟

- (۱) تسویف - ناامید شدن از رحمت الهی
- (۲) ناامید کردن از رحمت الهی - ناامید شدن از رحمت الهی
- (۳) ناامید کردن از رحمت الهی - خاموشی میل به توبه
- (۴) تسویف - خاموشی میل به توبه

۶۹- خطاب خداوند به کسانی که با اجابت خدا و رسول به آن‌ها حیات حقیقی بخشیده می‌شود، به انجام کدام فریضۀ الهی دستور داده شده‌اند؟

- (۱) «روزه بر شما مقرر شده است همانگونه که بر کسانی که پیش از شما بودند مقرر شده بود.»
- (۲) «نماز را بر پا دار که نماز از کار زشت و ناپسند نهی می‌کند.»
- (۳) «ابلاغ کن آنچه بر تو نازل شده است که اگر ابلاغ نکنی رسالت را انجام نداده‌ای.»
- (۴) «شراب و قمار و بت‌پرستی و تیرک‌های بخت‌آزمایی پلید و از کارهای شیطانی است پس از آنها دوری کنید تا رستگار شوید.»

۷۰- ممزوج شدن ایمان به خدا و آخرت با عمل صالح، کدام ثمرات را برای جامعه مبتنی بر معیارهای اسلامی به دنبال دارد و کدام پایه‌های استوار را معرفی می‌نماید؟

- (۱) پاداش الهی، شجاعت و نشاط و شادابی در زندگی - عدالت اجتماعی و رفع تبعیض‌ها
- (۲) پاداش الهی، شجاعت و نشاط و شادابی در زندگی - توحیدمحوری و معادباوری
- (۳) حقیقی دانستن سرای آخرت و بی‌ارزش دانستن دنیا - توحیدمحوری و معادباوری
- (۴) حقیقی دانستن سرای آخرت و بی‌ارزش دانستن دنیا - عدالت اجتماعی و رفع تبعیض‌ها

۷۱- وجوب کفایی در بایدهای قرآنی از تدبیر در کدام آیه شریفه برداشت می‌گردد؟

- (۱) «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا»
- (۲) «ادعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ»
- (۳) «قُلُوا نَفَرًا مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»
- (۴) «إِنَّمَا أُعْطِكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَشْنَى وَ قُرَادَى»

۷۲- «تجربه مسئولیت‌پذیری» و «پایان یافتن بی‌قراری و ناآرامی در انسان» بازتاب کدام یک از اهداف ازدواج است؟

- (۱) رشد و پرورش فرزندان - انس با همسر
- (۲) رشد و پرورش فرزندان - پاسخ به نیاز جنسی
- (۳) رشد اخلاقی و معنوی - پاسخ به نیاز جنسی
- (۴) رشد اخلاقی و معنوی - انس با همسر

۷۳- عزت نفس مولود چیست و چه پیامدی به دنبال دارد؟

- (۱) باقی ماندن بر عزم و تصمیم - احساس حضور در پیشگاه خدا
- (۲) باقی ماندن بر عزم و تصمیم - حفظ پیمان با خدا
- (۳) تسلیم و بندگی خدا - احساس حضور در پیشگاه خدا
- (۴) تسلیم و بندگی خدا - حفظ پیمان با خدا

۷۴- ازدیاد عبودیت و بندگی خداوند نتیجه پذیرش آگاهانه پیام کدامیک از عبارات شریفه زیر می‌باشد؟

- (۱) «افضل العبادة ادمان التفكير في الله و في قدرته»
- (۲) «الله نور السماوات والارض»
- (۳) «يا ايها الناس انتم الفقراء الى الله»
- (۴) «اللهم لاتكنلى الى نفسى طرفة عين ابدًا»

۷۵- حدیث «به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از اینکه به حساب شما برسند» فرمانی از پیامبر(ص) است که بازتاب آن در کدام گزینه به منصۀ ظهور رسیده است؟

- (۱) «وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
- (۲) «يُحِبُّبِكُمْ اللَّهُ وَ يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»
- (۳) «اسْتَقْبَالَ الذُّنُوبَ وَ أَصْلَحَ الْعُيُوبَ»
- (۴) «إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ»

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان انگلیسی

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسسه یا آلمانی) آزمون می دهید، سؤال های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 76- The report predicts that one of the negative results of early retirement ... money problems in the near future, especially if you are living in an expensive city.
 - 1) is having so much
 - 2) is having so many
 - 3) will have so many
 - 4) will have so much
- 77- The market has ... variety of fish, of which some are rare and extremely expensive, and some are common and at reasonable prices.
 - 1) more amazing
 - 2) most amazing
 - 3) as amazing as
 - 4) an amazing
- 78- The house ... is now a museum. It is one of the most visited museums in Austria.
 - 1) where Mozart was born in it
 - 2) in that Mozart was born
 - 3) Mozart was born in it
 - 4) in which Mozart was born
- 79- In order to spend less time waiting, ... to choose a different day to visit our office if possible.
 - 1) kindly advise you
 - 2) you are kindly advised
 - 3) you have kindly advised
 - 4) that you advise kindly
- 80- The color red can cause people to feel excited. Yellow can increase energy, and darker colors, like blue and green, are peaceful and can help people ...
 - 1) calm down
 - 2) hang out
 - 3) figure out
 - 4) turn round
- 81- The teacher advised me to use less complicated grammatical structures in my essay to make it easily ... to the average reader.
 - 1) comfortable
 - 2) hospitable
 - 3) available
 - 4) comprehensible
- 82- The depth of a parent's love is usually not ... by their children until they themselves are parents.
 - 1) recommended
 - 2) compiled
 - 3) generated
 - 4) appreciated
- 83- The disease is common among men ... over the age of 50 and is very treatable if diagnosed early.
 - 1) hopefully
 - 2) emotionally
 - 3) mostly
 - 4) fluently
- 84- Despite all the efforts made to draw attention to clean energy resources, the electricity industry ... large amounts of fossil fuels.
 - 1) demands
 - 2) consumes
 - 3) injures
 - 4) exchanges
- 85- There's considerable ... as to whether the government's job creation strategies will work or unemployment will rise again.
 - 1) diversity
 - 2) familiarity
 - 3) uncertainty
 - 4) responsibility
- 86- As heavy traffic develops along shipping routes, keeping a safe distance between ships is as important as knowing how to reach one's ...
 - 1) destination
 - 2) temperature
 - 3) product
 - 4) combination
- 87- The young man ... a strong interest in Iranian culture when he visited our ancient country for the first time.
 - 1) developed
 - 2) invented
 - 3) attracted
 - 4) created

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

An innovative company called "Better Place" is aiming to make electric cars an option for all drivers. It wants to see existing vehicles replaced by electric vehicles ...(88)..., it says, offer a number of benefits. Firstly, they ...(89)... by renewable energy which produces zero pollution. In addition, electric motors are more efficient and ...(90)... more than ninety percent of power into movement, while the efficiency of diesel or petrol engines is ...(91)... twenty percent. ...(92)... its aim, Better Place plans to use the technology which is already available.

- 88- 1) who 2) whom 3) that they 4) which
 89- 1) can be powered 2) power 3) would power 4) were powering
 90- 1) remind 2) create 3) convert 4) arrange
 91- 1) most of 2) more than 3) less than 4) at least
 92- 1) It achieves 2) To achieve 3) Achieving 4) When achieve

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The way we learn to count has been the subject of many scientific studies. Although we learn to count from an early age, it is quite complicated. First, children need to learn the names of the numbers in their particular languages. They learn the numbers but often get the order wrong. Finally, with much parental correction, children learn the numbers up to twenty, but this does not show inability to count.

The next step is learning that each number can correspond or relate to a real object. This idea takes time to perfect. If you watch young children trying to count a number of toys, you will notice that they begin well but after counting the first few toys, they say the number names without matching the number to a toy. Perfecting the ability to match a number to an object happens later in the child's development.

The final stage in learning to count is achieved when the child learns that the number name of the last object in a line can be given to that line. In other words, if there is a group of twelve objects, the number twelve relates not only to the final object but the whole collection of objects or group of twelve. This distinction is a significant step in the child's understanding of basic mathematics.

93- What is the best title for the passage?

- 1) The Relationship between Numbers and Objects
 2) The Role of Parents in Learning to Count
 3) Different Steps in Learning to Count
 4) Scientific Studies on Learning to Count

94- The pronoun "their" in paragraph 1 refers to

- 1) numbers 2) children
 3) names 4) languages

95- The word "distinction" in the paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) attraction 2) definition
 3) claim 4) difference

96- Which of the following can be inferred from the passage?

- 1) Learning to count is an ability that develops gradually as children grow up.
 2) Learning to count is so complicated that some children learn it with the help of scientists.
 3) Some parents feel really worried when their children get the order of numbers wrong.
 4) Children have the ability to learn the names of numbers in other languages.

PASSAGE 2:

Certainly, those teachers who are more attentive to individual students are more effective. Anderson and Adams mention that some students are “field-dependent learners,” meaning that they are almost as concerned about the personality and style of the teacher as the course material that is being delivered. Factors possibly considered important in the teacher’s style include being supportive and encouraging, giving ample feedback, being a good role model, being appropriately informal, and eliciting discussion. I firmly believe that these features can be accurately understood in online classes. There are many different ways in which a teacher can be attentive to students, and this will depend on the role a teacher might take. McKeachie (1978) identifies six teaching roles for teachers, all of which can be used in online teaching. These roles can be used for different purposes and at different times in the semester. For example, the teacher can be seen as the following:

A facilitator who encourages students to actively participate in discussions and helps them to see education as meaningful and relevant with the express purpose of speeding up their learning process. Not only the teacher should avoid having a condescending attitude toward the students, but should be able to communicate with them efficiently and see the situation as they see it, by carefully listening to and learning from them.

97- Which of the following questions is the main subject of the passage?

- 1) Why do field-dependent learners need teachers that are more attentive?
- 2) What are the advantages of online teaching?
- 3) What types of teachers are more effective in teaching?
- 4) What do students think about their teachers’ personality and style?

98- The word “they” in paragraph 1 refers to

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1) teachers | 2) Anderson and Adams |
| 3) students | 4) learners |

99- Which of the following best describes the author’s attitude towards online classes and the roles teachers can take in them?

- | | |
|------------|--------------|
| 1) Hopeful | 2) Uncertain |
| 3) Excited | 4) confused |

100- It can be understood from paragraph 2 that if students see education as meaningful and relevant,

- 1) they will express themselves clearly
- 2) they will be able to learn things faster
- 3) they will have a positive attitude towards others
- 4) they will be encouraged to be more physically active

دفترچه اختصاصی

رشته تجربی



دفترچه شماره ۲
صبح جمعه ۱۴۰۰/۳/۷

آزمون جامع اول - ۷ خرداد

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم تجربی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۷۵ دقیقه	تعداد سوال: ۱۷۰
--------------------------	-----------------

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زمین‌شناسی	۲۵	۱۰۱	۱۲۵	۲۰ دقیقه
۲	ریاضی	۳۰	۱۲۶	۱۵۵	۴۷ دقیقه
۳	زیست‌شناسی	۵۰	۱۵۶	۲۰۵	۳۶ دقیقه
۴	فیزیک	۳۰	۲۰۶	۲۳۵	۳۷ دقیقه
۵	شیمی	۳۵	۲۳۶	۲۷۰	۳۵ دقیقه

تعداد سؤال‌ها و زمان پاسخ‌گویی به سؤال‌ها دقیقاً مشابه کنکور سراسری سال قبل (۹۹) در نظر گرفته شده است.

سال ۱۴۰۰



آزمون ۷ خرداد ۱۴۰۰ نظام جدید تجربی

طراحان سؤال

زمین شناسی

روزبه اسحاقیان - محمود ثابت اقلیدی - بهزاد سلطانی - گلنوش شمس - سحر صادقی - لیدا علی اکبری - آراین فلاح اسدی - آزاده وحیدی موثق

ریاضی

محمد مصطفی ابراهیمی - سهیل حسن خان پور - حسین حمزه لو - سجاد داوطلب - امید زمانی - علی ساوجی - علی اصغر شریفی - سجاد صناعی - عزیزالله علی اصغری - حمید علیزاده
یغما کلانتریان - اکبر کلامکی - بهزاد محرمی - محمد جواد محسنی - لیلیا مرادی - علی مرشد - سیدعلی مقدم نیا - وهاب نادری - امیر نزهت - فهیمه ولی زاده - علی ونکی فراهانی

زیست شناسی

علیرضا آروین - سمانه توتونچیان - سجاد خادم نژاد - یزدان خوش بیان - محمدرضا دانشمندی - علیرضا رهبر - محمدمهدی روزبهانی - اشکان زرنندی - رضا صدرزاده - امیرضا صدریکتا - سروش صفا
سیدپوریا طاهریان - مهید علوی - فرید فرهنگ - حسن قائمی - شروین مصورعلی - سینا نادری - کاوه ندیمی - علیرضا هاشمی

فیزیک

مهدی آذر نسب - زهره آقامحمدی - خسرو ارغوانی فرد - مهدی براتی - امیرحسین برادران - ابوالفضل خالقی - بیتا خورشید - محمدرضا راست پیمان - حامد طاهرخانی - علی عاقلی - بهادر کامران
محمدصادق مام سیده - آرش مروئی - محمود منصوری - سیدعلی میرنوری - مجتبی نکوئیان

شیمی

فرزین بوستانی - کامران جعفری - مسعود جعفری - امیر حاتمیان - حسن رحمتی کوکنده - فرزاد رضایی - مرتضی رضائی زاده - روزبه رضوانی - سیدرضا رضوی - محمدرضا زهرهوند
جواد سوری لکی - میلاد شیخ الاسلامی خیای - محمد جواد صادقی - محمد عظیمیان زواره - روح اله علیزاده - حسن عیسی زاده - محمدپارسا فراهانی - فاضل قهرمانی فرد - جواد گنابی
هادی مهدی زاده - حسین ناصری ثانی - محمد نکو - امین نوروزی - سیدرحیم هاشمی دهرکردی

مسئولان درس، گزینش گران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	گروه ویراستاری	فیلتر نهایی	گروه مستندسازی
زمین شناسی	مهدی جباری	مهدی جباری	روزبه اسحاقیان آزاده وحیدی موثق	بهزاد سلطانی - آراین فلاح اسدی جواد زینلی نوش آبادی		محیا عباسی
ریاضی	علی اصغر شریفی	علی اصغر شریفی	علی مقدم نیا	مهرداد ملونندی - ایمان چینی فروشان فرشاد حسن زاده - علی مرشد علی ونکی فراهانی		آتنه اسفندیاری
زیست شناسی	محمد مهدی روزبهانی	امیرحسین بهروزی فرد	حشمت الله برهانی	مجتبی عطار - محمدسجاد ترکمان محمد رضا گلزاری - کیارش سادات رفیعی سیدامیر منصور بهشتی	رامین آزادی	مهساسادات هاشمی
فیزیک	امیرحسین برادران	امیرحسین برادران	حامد جوقادی	احمدرضا هاشمی هفشجانی سروش محمودی - علی ونکی فراهانی علی زراعتکار - محمدامین عمودی نژاد		محمد رضا اصفهانی
شیمی	مسعود جعفری	هادی مهدی زاده	امیرحسین معروفی	محبوبه بیک محمدی محمدحسن محمدزاده مقدم محمد رضا یوسفی - امیرکیان بخارایی		سمیه اسکندری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرالسادات غیائی
مسئول دفترچه آزمون	آراین فلاح اسدی
مستندسازی و مطابقت مصوبات	مدیر گروه: مازیار شیروانی مقدم مسئول دفترچه: مهساسادات هاشمی
ناظر چاپ	حمید محمدی

گروه آزمون

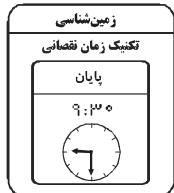
بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

برای دریافت اخبار گروه تجربی و مطالب درسی به کانال @zistkanoon2 مراجعه کنید.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.
 اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می نمایم.
 امضاء:

۱۰۱- در نظریه ای که با مشاهده حرکت ظاهری ماه و خورشید مطرح شد، کدام سیارات از روی زمین به صورت لکه

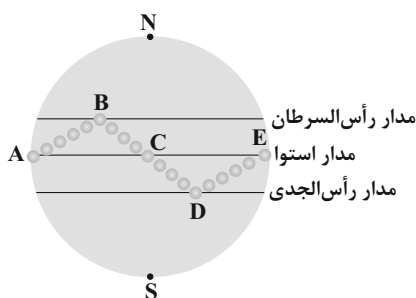


سیاه روی خورشید دیده می شوند؟

(۱) عطارد، زهره (۲) زهره، مریخ

(۳) عطارد، زحل (۴) مریخ، مشتری

۱۰۲- شکل زیر نمایشی از موقعیت فرضی تابش عمود نور خورشید نسبت به مدارهای مختلف زمین در



نیمکره شمالی را نشان می دهد. کدام موارد صحیح هستند؟

(آ) در نقاط A و E، طول مدت شب و روز با هم برابر است.

(ب) در نقطه E، اختلاف طول مدت شب و روز بیش تر از نقطه D است.

(پ) در نقطه D، فاصله خورشید از زمین به کم ترین مقدار خود در سال می رسد.

(ت) در نقطه D، طول مدت شبانه روز بیش تر از نقاط A و B می باشد.

(۱) آ و ب (۲) ب و ت

(۳) آ و پ (۴) پ و ت

۱۰۳- کدام گزینه دلیل مناسب تری برای عبارت زیر است؟

« دانشمندان معتقدند، شرایط محیط زیست فعلی به تدریج و در طی صدها میلیون سال مهیا شده است.»

(۱) با نخستین تجمعات ذرات کیهانی، شکل گیری منظومه شمسی آغاز شد.

(۲) پس از سرد شدن گوی مذاب زمین، کل سنگ کره شکل گرفت.

(۳) هواکره ناشی از گازهایی است که پس از فوران آتشفشانها از داخل زمین خارج شدند.

(۴) با تشکیل اقیانوسها و تحت تأثیر انرژی خورشید، زندگی انواع تک یاخته ها در دریاها کم عمق آغاز شد.

۱۰۴- نیم عمر ماده رادیواکتیو موجود در فسیل جاننداری ۷۵ میلیون سال تخمین زده شده است. اگر $\frac{15}{16}$ این ماده تخریب شده

باشد، جاندار مورد نظر در کدام دوران زمین شناسی می زیسته است؟

(۱) پالئوزن (۲) فانروزوئیک (۳) پالئوزوئیک (۴) پرکامبرین

۱۰۵- کدام عبارت، جمله زیر را به درستی کامل می کند؟

« بر اثر گسترش بستر اقیانوسها وسعت سطح زمین»

(۱) افزایش نمی یابد، زیرا در محل برخورد ورقه های دورشونده، هیچ قسمتی از سنگ کره جدید تشکیل نمی شود.

(۲) افزایش می یابد، زیرا در محل ورقه های دورشونده، سنگ کره جدید تشکیل می شود.

(۳) ثابت می ماند، زیرا در محل برخورد ورقه های نزدیک شونده، قسمتی از سنگ کره از بین می رود.

(۴) کاهش می یابد، زیرا در محل برخورد ورقه های نزدیک شونده، رسوبات فشرده می شوند.

۱۰۶- ذخایر کدام یک از عناصر، بر اثر اختلاف چگالی در سنگ‌های آهکی تشکیل می‌شوند؟

- (۱) مس - اورانیوم (۲) اورانیوم - طلا (۳) نیکل - آهن (۴) سرب - روی

۱۰۷- کدام یک از شرایط زیر باید محقق شود تا عملیات استخراج معدن آغاز شود؟

- (۱) تشکیل ذخایر فلزی و غیرفلزی در برخی از مناطق پوسته
 (۲) شناسایی ذخایر زیرسطحی و پنهان با کمک روش‌های ژئوفیزیکی
 (۳) مشخص شدن موقعیت تقریبی توده معدنی و انجام حفاری با دستگاه‌های پیشرفته
 (۴) تحلیل تمامی داده‌ها با نرم‌افزار، تعیین ذخیره و عیار میانگین و تشخیص اقتصادی بودن ذخایر

۱۰۸- کدام یک از کانی‌های گوهری زیر در ترکیب خود فاقد بنیان سیلیکاتی هستند؟

- (۱) آمیتست (۲) زمرد (۳) گارنت (۴) فیروزه

۱۰۹- کدام محیط‌ها به ترتیب برای تشکیل زغال سنگ و نفت مناسبند؟

- (۱) محیط‌های خشکی - دریایی کم عمق
 (۲) محیط‌های با اکسیژن کم - دریایی عمیق
 (۳) محیط‌های با اکسیژن فراوان - دریایی کم عمق
 (۴) دریایی کم عمق - محیط‌های با اکسیژن فراوان

۱۱۰- حاشیه مویینه تحت تأثیر نیروی تشکیل می‌شود و هرچه اندازه ذرات خاک باشد، ضخامت آن است.

- (۱) هیدروستاتیک - ریزتر - بیشتر
 (۲) گرانش - درشت‌تر - بیشتر
 (۳) جاذبه مولکولی - ریزتر - بیشتر
 (۴) اصطکاک - درشت‌تر - کم‌تر

۱۱۱- میزان تخلخل در یک نمونه سنگ یا خاک با کدام آرایش زیر نسبت به بقیه کم‌تر است؟



۱۱۲- کدام یک از موارد زیر در خصوص فرایندی مداوم که طی آن ذرات خاک ضمن جدا شدن از بستر اصلی خود به کمک عوامل انتقال دهنده به مکان دیگری حمل می‌شوند، نادرست است؟

- (۱) می‌تواند در طبیعت به آهستگی یا به سرعت انجام شود.
 (۲) باعث افزایش سطح زیر کشت و کاهش حاصلخیزی زمین‌ها می‌شود.
 (۳) کشاورزی می‌تواند پیشرفت آن را تسریع کند.
 (۴) همه جانداران می‌توانند در انجام آن نقش داشته باشند.

۱۱۳- کدام یک از سنگ‌های تبخیری زیر، تکیه‌گاه مناسبی برای ساخت سازه‌ها نیستند؟

- (۱) ژئپس، سنگ آهک ضخیم لایه
 (۲) شیست، سنگ آهک حفره‌دار
 (۳) شیست، شیل
 (۴) سنگ گچ، سنگ نمک

۱۱۴- کدام یک از موارد زیر می‌تواند منجر به افزایش سختی آب در یک منطقه شود؟

- (۱) افزایش سرعت جریان آب
 (۲) عبور آب از میان سنگ‌های آذرین
 (۳) کارستی شدن لایه‌های سنگی
 (۴) کاهش دمای آب

۱۱۵- کدام گزینه در مورد ترانشه درست است؟

- (۱) پهنای آن از ژرفای آن بیش تر است.
 (۲) طول آن کم و پهنایش زیاد است.
 (۳) عمق آن زیاد و طول آن کم است.
 (۴) ژرفای آن از پهنایش بیش تر است.

۱۱۶- کدام یک از موارد زیر در آزمایشگاه‌های مکانیک سنگ و خاک مشخص نمی‌شود؟

- (۱) نفوذپذیری (۲) شیب لایه (۳) مقاومت (۴) اندازه دانه‌ها

۱۱۷- در مورد فلوتور و سنگ‌های حاوی آن کدام گزینه صحیح است؟

- (آ) افزایش بیش از حد مجاز آن باعث پوکی استخوان و کاهش بیش از حد آن باعث خشکی استخوان می‌شود.
 (ب) در ترکیب کانی‌های رسی و میکای سیاه و بعضی زغال‌سنگ‌ها به مقدار زیاد یافت می‌شود.
 (پ) افزایش ۲ تا ۸ برابر مقدار فلوراید در بدن موجب پوسیدگی و ایجاد لکه‌های تیره‌ای در دندان‌ها می‌شود.
 (ت) بیش از ۲۰ میلیون نفر از مردم جهان از آبی استفاده می‌کنند که فلوتور بالاتر از حد مجاز دارند.

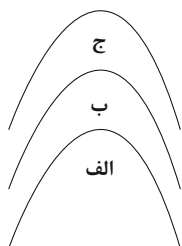
- (۱) آ و پ (۲) ب و پ (۳) ب و ت (۴) آ و ت

۱۱۸- عنصری بوده که مهم‌ترین راه انتقال آن به بدن انسان از طریق می‌باشد.

- (۱) کادمیم - فرعی - گیاهان خوراکی (۲) آرسنیک - غیر ضروری - آب آلوده
 (۳) سلنیم - سرطان‌زا - گیاهان (۴) روی - سمی - آب آشامیدنی

۱۱۹- کدام یک از امواج زمین‌لرزه مانند حرکات امواج دریا ذرات را در یک مدار دایره‌ای به ارتعاش درمی‌آورند؟

- (۱) لائو (۲) ریلی (۳) عرضی (۴) طولی



۱۲۰- با کدام فرض، چین خوردگی زیر، یک تاقدیس خواهد بود؟

- (۱) سن لایه (الف): اردوویسین، (ب): سیلورین و (ج): دونین باشد.
 (۲) سن لایه (الف): پرمین، (ب): کربنیفر و (ج): دونین باشد.
 (۳) سن لایه (الف): تریاس، (ب): ژوراسیک و (ج): پرمین باشد.
 (۴) سن لایه (الف): ژوراسیک، (ب): پالئوژن و (ج): تریاس باشد.

۱۲۱- آتشفشان تفتان در نزدیکی غسل قرار داشته و امروزه است.

- (۱) نصرت‌آباد - نیمه‌فعال (۲) کازرون - خاموش (۳) نصرت‌آباد - خاموش (۴) کازرون - نیمه‌فعال

۱۲۲- فوران آتشفشان‌ها سبب به‌دست آوردن اطلاعات از کدام قسمت کره زمین می‌گردد؟

- (۱) گوشته فوقانی (۲) هسته داخلی (۳) گوشته تحتانی (۴) هسته خارجی

۱۲۳- کدام مورد، در شاخه زمین‌ساخت (تکتونیک) مورد بررسی قرار نمی‌گیرد؟

- (۱) شناسایی ساختارهای تشکیل‌دهنده هسته زمین (۲) حرکت ورقه‌های سنگ‌کره
 (۳) مطالعه ساختار درونی زمین (۴) نحوه ایجاد زمین‌لرزه‌ها

۱۲۴- کدام ویژگی، مربوط به مشخصات پهنه بیان شده می‌باشد؟

«این پهنه زمین‌ساختی دارای ذخایر عظیم گازی است.»

- (۱) حاوی انواع سنگ‌های دگرگونی (۲) توالی رسوب‌گذاری منظم
 (۳) دشت‌های پهناور، خشک و کم آب (۴) فرورانش تئیس نوین به زیر ایران مرکزی

۱۲۵- بیش تر ذخایر نفت ایران در کدام نوع از لایه‌های سنگی و در کدام منطقه قرار دارند؟

- (۱) ماسه‌سنگی، زاگرس (۲) سنگ آهکی، البرز (۳) سنگ آهکی، زاگرس (۴) گرانیتی، البرز



۱۲۶- در یک نظرسنجی از ۲۲۰ نفر از دانش آموزان یک مدرسه، ۱۲۵ نفر در کلاس‌های المپیاد ریاضی و ۱۷۰ نفر در کلاس‌های المپیاد زیست شرکت کرده‌اند. اگر ۴۵ نفر در کلاس المپیاد ریاضی شرکت کرده باشند اما در کلاس المپیاد زیست شرکت نکرده باشند، چند نفر در هیچ کدام از دو کلاس المپیاد ریاضی یا زیست‌شناسی شرکت نکرده‌اند؟

- (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۲۰

۱۲۷- اگر در دایره مثلثاتی $27^\circ \leq \alpha \leq 45^\circ$ باشد، مجموع کم‌ترین و بیش‌ترین مقدار $\cos \alpha$ در این بازه چقدر است؟

- (۱) $\frac{2-\sqrt{2}}{2}$ (۲) $\frac{-\sqrt{2}}{2}$ (۳) $\frac{\sqrt{2}-2}{2}$ (۴) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

۱۲۸- به ازای کدام مجموعه مقادیر m ، معادله درجه دوم $x^2 - (m-1)x + 9 = 0$ فاقد ریشه حقیقی می‌باشد؟

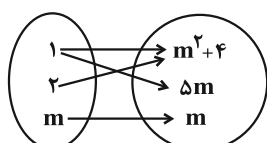
- (۱) $(-7, 5)$ (۲) $(-6, 6)$ (۳) $(-5, 7)$ (۴) $(-7, 7)$

۱۲۹- مجموعه جواب نامعادله $\left| \frac{x+3}{2x+3} \right| > 2$ کدام است؟

- (۱) $(-\frac{9}{5}, -1)$ (۲) $(-\frac{3}{2}, -1) \cup (-\frac{9}{5}, -\frac{3}{2})$ (۳) $(-\frac{3}{2}, -1)$ (۴) $(-\frac{9}{5}, -\frac{3}{2})$

۱۳۰- به ازای کدام مجموعه مقادیر m ، نمودار پیکانی مقابل، نمایانگر یک تابع است؟

- (۱) $\{1\}$ (۲) $\{1, 4\}$ (۳) $\{4\}$ (۴) $\{1, 4\}$



۱۳۱- چهار کتاب ادبی و سه کتاب ریاضی را به چند طریق می‌توان در یک قفسه چید به شرطی که کتاب‌های ریاضی کنار هم باشند؟

- (۱) ۱۲۰ (۲) ۳۶۰ (۳) ۵۷۶ (۴) ۷۲۰

۱۳۲- دو تاس را پرتاب می‌کنیم. احتمال آن که حاصل ضرب عددهای ظاهر شده مضرب ۴ باشد، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{5}{12}$ (۳) $\frac{7}{12}$ (۴) $\frac{1}{3}$

۱۳۳- از معادله $\sqrt{4a^2 - 4a - 7} = a$ ، حاصل $\frac{a-2}{a-1}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{5}{9}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{4}{3}$

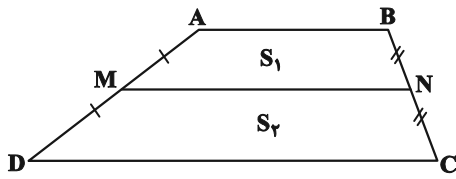
۱۳۴- نقطه A به فاصله ۵ سانتی‌متر از خط d قرار دارد. می‌خواهیم کماتی به مرکز A بزینیم تا خط d را در نقاط B و C قطع کند.

اگر مساحت مثلث ABC برابر با 60 cm^2 باشد، شعاع کماتی که رسم کرده‌ایم چند سانتی‌متر می‌باشد؟

- (۱) $\sqrt{119}$ (۲) $\sqrt{601}$ (۳) ۱۳ (۴) ۱۵

محل انجام محاسبات

۱۳۵- در ذوزنقه زير، M و N به ترتيب وسط اضلاع AD و BC هستند. در اين ذوزنقه S_1 مساحت $ABNM$ و S_2



مساحت $MNCD$ هستند. اگر نسبت $\frac{S_1}{S_2}$ برابر $\frac{5}{7}$ باشد، $\frac{AB}{DC}$ کدام است؟

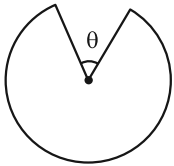
- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{5}{7}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{3}{5}$

۱۳۶- نمودار خط $y = \frac{1}{4}x + 1$ را نسبت به خط $y = x$ قرينه کرده و ۲ واحد به چپ انتقال مي دهيم. خط حاصل، محور y ها را با کدام

عرض قطع مي کند؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۶ (۴) صفر

۱۳۷- با برش دادن يك دایره مثلثاتی شکلی شبیه زیر ساخته ایم. اگر محیط شکل برابر $\frac{6 + 5\pi}{3}$ واحد باشد، $\tan \theta$ برابر کدام گزینه است؟

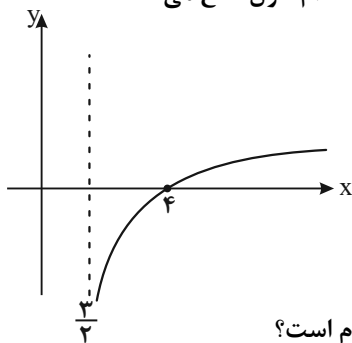


- (۱) $\frac{\sqrt{3}}{3}$ (۲) $\sqrt{2}$ (۳) ۱ (۴) $\sqrt{3}$

۱۳۸- مجموع جواب های معادله $\sqrt{x/4} = x^2 - 2x$ برابر کدام گزینه است؟

- (۱) $-\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) -۲ (۴) ۲

۱۳۹- شکل زیر، نمودار تابع $f(x) = -1 + \log_b(2x - a)$ است. اين نمودار خط $y = 1$ را با کدام طول قطع مي کند؟



- (۱) ۸ (۲) ۹ (۳) ۱۲ (۴) ۱۴

۱۴۰- اگر تابع $f(x) = \frac{x^2 + ax - 1}{x^2 - 3x + 2}$ در نقطه $x = 1$ حد داشته باشد، حاصل $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) $-\infty$ (۴) $+\infty$

۱۴۱- تابع $f(x) = [x] + [-x]$ در نقطه $x = 0$ چگونه است؟ ([] علامت جزء صحيح است.)

- (۱) فقط از راست پيوسته است. (۲) فقط از چپ پيوسته است.
 (۳) از چپ و از راست پيوسته است. (۴) از چپ و از راست ناپيوسته است.

محل انجام محاسبات

۱۴۲- احتمال عدم موفقیت حامد و حسین در آزمون پایان ترم به ترتیب از راست به چپ، $\frac{1}{4}$ و $\frac{2}{5}$ است. احتمال اینکه فقط یکی از

این دو نفر در آزمون قبول شوند، کدام است؟

$$\frac{11}{20} (1) \quad \frac{9}{10} (2) \quad \frac{9}{20} (3) \quad \frac{3}{5} (4)$$

۱۴۳- در کارخانه‌ای دو محصول A و B تولید می‌شوند. میانگین و واریانس نمرات کیفیت برای محصول A به ترتیب از راست به چپ،

۲۴ و ۸۱ و برای محصول B به ترتیب از راست به چپ، ۱۸ و ۴۹ است. کدام محصول برای تولید به صرفه‌تر است؟

A (۱) B (۲) C (۳) یکسان (۴) اطلاعات کافی نیست.

۱۴۴- اگر دامنه تابع $y = f(2x)$ به صورت $[-2, 2]$ باشد، دامنه تابع $y = \frac{-1}{3}f\left(\frac{-x}{3} + 4\right)$ کدام گزینه است؟

$$[0, 24] (1) \quad \left[-\frac{11}{3}, \frac{13}{3}\right] (2) \quad [0, 24] (3) \quad \left(-\frac{11}{3}, \frac{13}{3}\right] (4)$$

۱۴۵- اگر $f^{-1}(x) = \frac{2x-1}{3}$ و $g = \left\{ (1, 2), (3, 2), (-2, \frac{1}{3}), (\frac{1}{3}, 0) \right\}$ باشند و بدانیم $(fog)(a) = 1$ است. آن گاه a کدام است؟

-۲ (۱) ۲ (۲) صفر (۳) ۱ (۴)

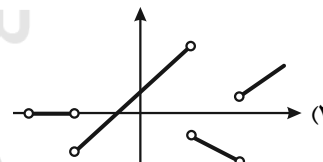
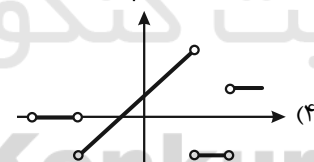
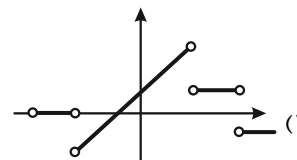
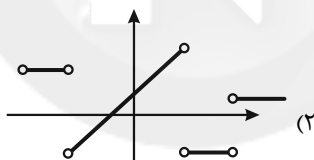
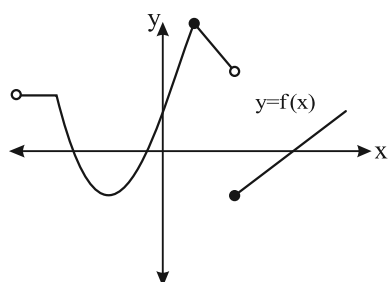
۱۴۶- تعداد جواب‌های معادله $\cos 2x + 3 \sin x = 2$ در بازه $[0, 2\pi]$ کدام است؟

صفر (۱) ۳ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴)

۱۴۷- اگر $f(x) = \frac{2-x^2}{ax^2+6x+b}$ و $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = +\infty$ باشد، حاصل $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ کدام است؟

-۱ (۱) $-\frac{1}{5}$ (۲) ۱ (۳) $\frac{1}{5}$ (۴)

۱۴۸- با توجه به نمودار تابع $y = f(x)$ ، کدام نمودار می‌تواند نمودار تابع f' باشد؟



محل انجام محاسبات

۱۴۹- مقدار مشتق تابع $f(x) = \frac{2x - x^2}{3 - \sqrt{x}}$ ، در نقطه $x = 4$ کدام است؟

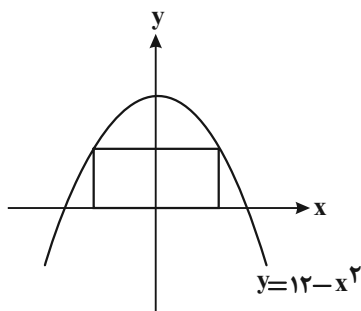
- (۱) ۸
(۲) -۸
(۳) ۱۶
(۴) -۱۶

۱۵۰- اگر در تابع $f(x) = \begin{cases} \sqrt{ax+b}; & x \geq 2 \\ x^2 - x; & x < 2 \end{cases}$ ، $f'(2)$ موجود باشد، آنگاه $f(3)$ کدام است؟

- (۱) ۲
(۲) $\sqrt{8}$
(۳) ۴
(۴) $\sqrt{10}$

۱۵۱- کمترین مقدار تابع با ضابطه $f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x$ در بازه $[1, 3]$ کدام است؟

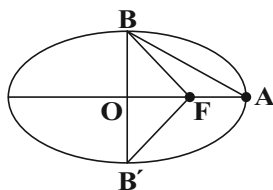
- (۱) -۲۷
(۲) -۱۲
(۳) -۲۰
(۴) -۱۱



۱۵۲- مطابق شکل مقابل، از بین مستطیلهایی که دو رأس آنها روی نمودار $y = 12 - x^2$ و دو رأس دیگر آنها بر روی محور x باشند، بیشترین مساحت کدام است؟ (مستطیل بالای محور x ها است.)

- (۱) ۲۴
(۲) ۳۲
(۳) ۱۶
(۴) ۱۸

۱۵۳- در شکل زیر، B و B' دو سر قطر کوچک، A یک سر قطر بزرگ و F یک کانون بیضی هستند. اگر خروج از مرکز بیضی برابر با



$\frac{3}{5}$ باشد، نسبت مساحت مثلث ABF به مساحت مثلث $BB'F$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$
(۲) $\frac{1}{3}$
(۳) ۱
(۴) $\frac{1}{4}$

۱۵۴- دو دایره $C: x^2 + y^2 + x - y = 0$ و $C': x^2 + y^2 - x + y = 0$ نسبت به هم کدام وضع را دارند؟

- (۱) مماس بیرون
(۲) متخارج
(۳) متقاطع
(۴) مماس درون

۱۵۵- در جعبه‌ای ۵ مهره سفید و ۳ مهره سیاه قرار دارد. دو مهره به صورت پی‌درپی و بدون جایگذاری از آن خارج می‌کنیم. با کدام

احتمال، مهره دوم سیاه است؟

- (۱) $\frac{1}{575}$
(۲) $\frac{3}{375}$
(۳) $\frac{1}{625}$
(۴) $\frac{3}{425}$

محل انجام محاسبات



۱۵۶- کدام مورد، ویژگی مشترک جانورانی است که می توانند نمک اضافه را از طریق غدد نمکی نزدیک چشم یا زبان، به صورت قطره‌های غلیظ دفع کنند؟

- (۱) اندازه نسبی مغز آن‌ها نسبت به وزن بدن از بقیه مهره‌داران بیش تر است.
 - (۲) میزان فشار خون گردش خون ششی با میزان فشار خون گردش خون عمومی برابر است.
 - (۳) با خوابیدن جنس ماده بر روی تخم‌های خود، مراحل نهایی رشد و نمو جنین آن‌ها طی می‌شود.
 - (۴) بیش از یک نوع بافت پیوندی حاوی یاخته‌های زنده و رشته‌های کلاژن در ساختمان اسکلت آن‌ها وجود دارد.
- ۱۵۷- در گیاهان گلدار، نوعی هورمون گیاهی که مقدار زیاد آن موجب تحریک ریشه‌زایی می‌شود، همانند تنظیم‌کننده رشدی که
 (۱) پیر شدن اندام‌های هوایی را به تأخیر می‌اندازد، قطعاً سبب افزایش طول مرحله اینترفاز یاخته می‌شود.
 (۲) در رویش دانه و رشد میوه‌ها نقش دارد، در تولید میوه‌های بدون دانه مورد استفاده قرار می‌گیرد.
 (۳) موجب رسیدن میوه‌های نارس می‌شود، توسط یاخته‌های مرستمی جوانه‌های جانبی تولید می‌شود.
 (۴) موجب رشد جوانه‌های جانبی گیاه می‌شود، در رشد جهت‌دار ساقه گیاه به سمت نور دارای نقش می‌باشد.

۱۵۸- به‌طور معمول، در صورت وجود گلوکز و لاکتوز کافی در محیط باکتری اشرشیاکلاهی، در ارتباط با تنظیم رونویسی ژن‌های مربوط به تجزیه لاکتوز، وقوع کدام مورد ممکن خواهد بود؟

- (۱) متصل شدن لاکتوز به مهارکننده به دفعات زیاد
- (۲) اتصال پروتئین رونویسی‌کننده به راه‌انداز
- (۳) تغییر شکل متعدد پروتئین متصل به توالی اپراتور
- (۴) جدا شدن کامل دو رشته دنا (DNA) در محل راه‌انداز

۱۵۹- کدام گزینه، به ترتیب درباره «محل آغاز گوارش شیمیایی لیپیدها» و «محل اتمام گوارش پروتئین‌ها در انسان سالم و بالغ» به درستی بیان شده است؟

- (۱) با ترشح آنزیمی در دفاع غیراختصاصی نقش دارد - دارای یک لایه ماهیچه‌ای بیش تر است.
 - (۲) شیره گوارشی آن، در گوارش پروتئین‌ها نقش دارد - هر پروتئازی به صورت فعال وارد آن می‌گردد.
 - (۳) حرکات کرمی سبب مخلوط شدن محتویات آن می‌شوند - آنزیم لیپاز به صورت فعال وارد آن می‌گردد.
 - (۴) با ترشح آنزیمی سبب مرگ باکتری‌ها و ویروس‌ها می‌شود - در گوارش چربی‌ها نیز دارای نقش است.
- ۱۶۰- کدام گزینه در ارتباط با گیرنده‌های چشایی بر خلاف گیرنده‌های بویایی در بدن انسان سالم، صحیح است؟
 (۱) در بخشی قرار دارند که آنزیم مؤثر در از بین بردن باکتری‌ها ترشح می‌شود.
 (۲) در اطراف آن‌ها، یاخته‌های بافت پوششی فاقد مژک مشاهده می‌شوند.
 (۳) آکسون آن‌ها پیام عصبی را به طور مستقیم به مراکز عصبی وارد نمی‌کند.
 (۴) می‌توانند در تماس مستقیم با اصلی‌ترین یاخته‌های پوشاننده سطح اندامی که در آن قرار دارند، نباشند.

۱۶۱- چند مورد، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در یک فرد سالم، در هر مرحله‌ای از واکنش‌های تنفس هوازی در یک تار ماهیچه‌ای کند که به‌طور قطع»
 الف) باعث تجزیه گلوکز تا حد مولکول های CO₂ می‌شود - هر پروتئین دخیل در این فرایند توسط رناتن‌های راکیزه ساخته شده است.
 ب) ATP به روش اکسایشی ساخته می‌شود - الکترون‌های زنجیره انتقال الکترون از حاملی تأمین شده‌اند که فقط درون راکیزه مشاهده می‌شود.

ج) مولکول پیرووات دچار کاهش می‌شود - انباشته شدن نوعی اسید آلی، باعث گرفتگی و درد ماهیچه‌ای می‌شود.
 د) ATP در سطح پیش‌ماده تولید می‌شود - از تجزیه نوعی مولکول شش کربنی، مولکول CO₂ آزاد می‌شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۶۲- حجم‌های تنفسی را با دستگاه دم‌سنج (اسپیرومتر) اندازه می‌گیرند و منحنی ثبت شده دم‌نگاره (اسپیروگرام) نامیده می‌شود. با در نظر گرفتن منحنی طبیعی در یک فرد ۴۰ ساله و سالم، کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) حجم هوای مرده در این فرد در تمام طول عمر وی تا به امروز همواره ثابت بوده و حدود ۱۵۰ میلی‌لیتر است.
- ۲) انقباض گروهی از ماهیچه‌های نزدیک به استخوان‌های ترقوه، در ثبت بخشی از ظرفیت حیاتی این فرد دارای نقش است.
- ۳) به کمک این منحنی نمی‌توان میزان حجم هوایی را که پس از یک بازدم عمیق درون شش‌ها باقی می‌ماند؛ اندازه‌گیری کرد.
- ۴) هوای مرده، همانند هوای ذخیره بازدمی جزئی از ظرفیت تام شش‌هاست که بخشی از منحنی اسپیریوگرام محسوب می‌شود.

۱۶۳- کدام گزینه، عبارت زیر را به طور صحیح تکمیل می‌کند؟

«ملانوما هر نوع تومور خوش خیم»

- ۱) برخلاف - می‌تواند اندازه بزرگی داشته باشد و متاستاز کند.
 - ۲) همانند - می‌تواند در اثر تقسیمات کنترل نشده ایجاد شود.
 - ۳) برخلاف - منجر به آسیب به بافت‌های مجاور خود می‌شود.
 - ۴) همانند - به بخش‌های لنفی مجاور خود دسترسی پیدا می‌کند.
- ۱۶۴- در بررسی یک صفت تک‌جایگاهی، هرگاه تعداد انواع رخ‌نمودها تعداد انواع ژن‌نمودها باشد، به‌طور قطع

- ۱) برابر با - رابطه میان تمام دگره‌ها از نوع هم‌توانی می‌باشد.
- ۲) بیش‌تر از - صفت موردنظر تحت تأثیر محیط قرار داشته است.
- ۳) کم‌تر از - میان تمامی دگره‌ها، رابطه بارز و نهفتگی وجود دارد.
- ۴) برابر با - رابطه میان تمام دگره‌ها از نوع بارزیت ناقص می‌باشد.

۱۶۵- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌نماید؟

«به‌طور معمول، در انسان، رگی که سیاهرگ‌های فوق کبدی، محتویات خود را به آن وارد می‌کنند رگی که منشأ سرخرگ‌های اکلیلی (کرونری) می‌باشد،»

- ۱) همانند - در ضخیم‌ترین لایه دیواره خود، دارای یاخته‌های ماهیچه‌ای صاف می‌باشد.
- ۲) برخلاف - در لایه میانی دیواره خود، همراه با ماهیچه‌های صاف، رشته‌های الاستیک کمی دارد.
- ۳) همانند - دارای فضای داخلی وسیع و دیواره‌ای با مقاومت کم می‌باشد.
- ۴) برخلاف - فاقد گیرنده‌هایی جهت تنظیم انعکاسی فشار خون می‌باشد.

۱۶۶- در شرایط طبیعی و بدون در نظر گرفتن جهش در زنی سالم که فرزند مبتلا به هموفیلی دارد، همه یاخته‌های قادر به لقاح در لوله رحمی، از نظر با یکدیگر شباهت و از نظر با هم تفاوت دارند.

- ۱) مرحله‌ای از چرخه یاخته‌ای که در آن متوقف‌اند - عدد کروموزومی
- ۲) تعداد سانترومرهای موجود در هسته - مقدار سیتوپلاسم و اندازه
- ۳) مقداری دناي موجود در هسته - دارا بودن فام‌تن‌های هم‌تا
- ۴) تعداد فامینک‌های خوهری - توانایی تشکیل تتراد

۱۶۷- چند مورد زیر به ترتیب از راست به چپ در رابطه با هریک از جنین‌های همسان و ناهمسان به‌طور حتم صدق می‌کند؟

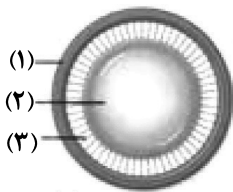
- | | |
|--|--|
| الف) در یک قسمت از رحم جایگزین شده‌اند. | ب) جنسیت مشابهی دارند. |
| ج) دارای دو جفت مجزا برای ارتباط خونی با مادر هستند. | د) از یک بلاستوسیست تشکیل شده‌اند. |
| و) از تخمک‌های مجزایی ایجاد شده‌اند. | ه) از پرده کوریونی یکسانی استفاده می‌کنند. |
| ۳ - ۲ (۱) | ۲ - ۲ (۴) |
| ۲ - ۱ (۲) | ۱ - ۳ (۳) |

- ۱۶۸- کدام عبارت در مورد بخش‌هایی از مغز انسان سالم و بالغ که در تنظیم میزان برون‌ده قلبی نقش دارند، صحیح است؟
- (۱) همگی جزئی از ساقه‌مغز محسوب می‌شوند و در مجاورت با بطن چهارم که در حدفاصل بین ساقه مغز و مخچه است، قرار می‌گیرند.
 - (۲) هیچ‌یک از این بخش‌ها، در شروع انقباضات یاخته‌های ماهیچه‌ای تشکیل دهنده گره بزرگ‌تر شبکه هادی قلب، نقش ندارند.
 - (۳) گروهی از این بخش‌ها، مویرگ‌هایی دارای نوعی صافی مولکولی برای محدود کردن عبور مولکول‌های بسیار درشت، دارند.
 - (۴) هیچ یک از این بخش‌ها نمی‌توانند باعث ترشح انعکاسی گلیکوپروتئین موسین از یاخته‌های پوششی غدد بزاقی شوند.
- ۱۶۹- با توجه به مراحل رونویسی در ریزوبیوم‌ها، کدام گزینه، در رابطه با مرحله‌ای که نخستین پیوندهای بین رشته‌الگو و رنای در حال ساخت شکسته می‌شود، نادرست می‌باشد؟

- (۱) شکسته شدن و تشکیل پیوندهای ضعیف هیدروژنی در این مرحله ممکن می‌باشد.
 - (۲) حرکت رنابسپاراز در این مرحله می‌تواند در جهت مخالف رنابسپارازی از همان نوع اما با رشته‌الگوی متفاوت باشد.
 - (۳) به‌طور حتم، تمام نوکلئوتیدهای رشته در حال ساخت و رشته رمزگذار با هم متفاوت می‌باشند.
 - (۴) امکان برقراری پیوندهای هیدروژنی بین یک نوع باز آلی با دو نوع باز آلی متفاوت وجود ندارد.
- ۱۷۰- چند مورد درباره جهش‌هایی که در مام‌یاخته (اوسیت) ثانویه سالم می‌تواند رخ دهد، عبارت زیر را به نادرستی کامل می‌کنند؟
- «هر جهشی که با کاربوتیپ قابل تشخیص قطعاً»

- است و باعث می‌شود دگره‌های صفتی تک‌جایگاهی با هم به ارث برسند - بدون تغییر در مقدار ماده وراثتی یاخته اتفاق می‌افتد.
 - نیست و با تغییر توالی و عملکرد نوعی پروتئین همراه است - عملکرد این پروتئین را در تمامی فرزندان پسر نسل بعد تغییر می‌دهد.
 - است و با ناهنجاری‌های عددی در فام‌تن همراه است - منجر به بروز نشانگان داون در افراد نسل بعد می‌شود.
 - نیست و باعث تغییر توالی آمینواسیدی در جایی دور از جایگاه فعال آنزیم می‌شود - تأثیر آن بر عملکرد آنزیم کم یا صفر است.
- (۱) صفر (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

- ۱۷۱- کدام گزینه در ارتباط با بخش‌های مشخص شده در شکل زیر، نادرست است؟



- (۱) هنگام مشاهده اجسام نزدیک، پیوند بین دو گروه فسفات ATP در یاخته‌های بخش شماره ۱ شکسته می‌شود.
- (۲) با افزایش سن انعطاف‌پذیری شماره ۲ کاهش می‌یابد و این بخش جزء هیچ‌کدام از لایه‌های اصلی کره چشم نمی‌باشد.
- (۳) کشیده شدن شماره ۳ و افزایش ضخامت شماره ۲ برای مشاهده اجسام دور به صورت واضح لازم است.
- (۴) همگرایی بیش از حد بخش شماره ۲ می‌تواند علت نزدیک‌بینی در برخی افراد باشد.

- ۱۷۲- کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«در گروهی از دوزیستان که»

- (۱) دو بطن و یک دهلیز در قلب آن‌ها وجود دارد، بیش‌تر تبادلات گازهای تنفسی از طریق پوست صورت می‌گیرد.
 - (۲) برجستگی‌های آبششی در پوست آن‌ها پراکنده است، خون ضمن یک بار گردش در بدن، یک بار از قلب عبور می‌کند.
 - (۳) انتقال یک‌بارۀ خون اکسیژن‌دار به تمام مویرگ‌های اندام‌های آن‌ها انجام می‌شود، سازوکار فشار مثبت در تنفس نقش دارد.
 - (۴) هوا با حرکتی شبیه قورت دادن به سطوح تنفسی آن‌ها رانده می‌شود، خون یک‌بار به سطوح تنفس و سپس به بقیه بدن تلمبه می‌شود.
- ۱۷۳- در مورد هر لنفوسیت عمل‌کننده، چند مورد به نادرستی بیان شده است؟

(الف) ممکن نیست رشته دوک تقسیم تشکیل دهد.

(ب) ممکن نیست به آنتی‌ژن (ها) متصل شود.

(ج) حاصل تقسیم و تمایز لنفوسیت‌های B بالغ می‌باشد.

(د) قادر به عبور از یاخته سنگفرشی دیواره مویرگ است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۷۴- در ارتباط با همهٔ یاخته‌هایی که در ریشهٔ یک گیاه تک‌لپه توسط آوندهای چوبی و آبکش موجود در استوانهٔ آوندی احاطه می‌شوند، کدام مورد به‌طور حتم صادق است؟

- (۱) در مرکز خود دارای هسته‌ای درشت هستند که بیش‌تر حجم یاخته را به خود اختصاص می‌دهد.
 - (۲) در برخی از دیسه‌های آن‌ها، وجود مقدار فراوانی سبزینه موجب پوشانده شدن کاروتنوئیدها می‌شود.
 - (۳) پروتوپلاست آن‌ها با ساختن لیگنین و اضافه کردن آن به دیوارهٔ یاخته‌ای، سبب استحکام بیش‌تر دیواره می‌شود.
 - (۴) در دیوارهٔ نازک آن‌ها، رشته‌های سلولز در زمینه‌ای از پروتئین و انواعی از پلی‌ساکاریدهای غیر رشته‌ای قرار می‌گیرند.
- ۱۷۵- در پی اولین تقسیم یاختهٔ تخم اصلی نوعی گل رز، یاختهٔ کوچکی ایجاد می‌شود. کدام عبارت، دربارهٔ یاخته‌های حاصل از تقسیم این یاختهٔ کوچک، نادرست است؟

- (۱) در پی تقسیمات این یاخته‌ها، ساقه و ریشهٔ رویانی ایجاد می‌شود.
- (۲) تعداد جایگاه‌های آغاز همانندسازی، می‌تواند بسته به مراحل رشد و نمو تنظیم شود.
- (۳) در دوراهی‌های همانندسازی درون هستهٔ این یاخته‌ها، نوکلئوتیدهای دارای قند ریبوز وجود ندارد.
- (۴) عمل رونویسی از دناي هسته‌ای به کمک آنزیم‌هایی انجام می‌شود که نمی‌توانند به تنهایی راه‌انداز را شناسایی کنند.

۱۷۶- اگر ژنوتیپ یاخته‌های میانبرگ یک گیاه شلغم به صورت $AABbCC$ باشد و ژنوتیپ یاخته‌های میانبرگ گیاه دیگری به صورت $AAbbCc$ باشد. در صورت آمیزش این دو گیاه، کدام گزینه همواره صحیح است؟

- (۱) در طی رشد رویشی، اسپرم‌هایی تولید می‌شوند که دارای دگرهٔ A در هستهٔ خود هستند.
 - (۲) هر یاختهٔ هسته دار حاصل از تقسیم میتوز در این گیاهان، دارای ۴ نوع دگرهٔ مختلف می‌باشد.
 - (۳) از آمیزش این دو گیاه، ممکن است دانه‌هایی با ۷ نوع آندوسپرم مختلف از نظر ژن‌های فوق، ایجاد شود.
 - (۴) اگر ژنوتیپ اسپرم‌های شرکت کننده در لقاح به صورت AbC باشد، ژنوتیپ پوستهٔ دانهٔ تازه تشکیل شده به صورت $AAbbCC$ می‌باشد.
- ۱۷۷- در گروهی از جانوران مهره‌دار، به علت کوتاه بودن دورهٔ جنینی، اندوختهٔ غذایی تخمک اندک است. کدام عبارت در رابطه با همهٔ این جانوران، صحیح است؟

- (۱) رگی که خون را از قلب آن‌ها خارج می‌کند، بلافاصله پس از خروج از قلب، دو شاخه می‌شود.
- (۲) مادهٔ مخاطی پوشانندهٔ سطح پوست جانور، در انجام بهتر تبادل گازهای O_2 و CO_2 نقش دارد.
- (۳) حداقل در بخشی از طول زندگی، تبادل گازهای تنفسی را از طریق سطوحی انجام می‌دهند که بسیار کارآمد است.
- (۴) لرزش مادهٔ ژلاتینی زیر پوست جانور، با لرزش مژک‌ها منجر به تحریک گیرنده‌های حسی می‌شود.

۱۷۸- کدام گزینه، عبارت زیر را به‌طور صحیح تکمیل می‌کند؟

«در فردی که مبتلا به بیماری دیابت شیرین نوع یک است،»

- (۱) ترکیب آمونیاک و کربن‌دی‌اکسید در کبد کم می‌شود.
 - (۲) میزان گلیکولیز درون یاخته‌های ماهیچه‌ای زیاد می‌شود.
 - (۳) اثری برخلاف ترشح طولانی‌مدت کورتیزول بر روی دستگاه ایمنی دیده می‌شود.
 - (۴) احتمال ایجاد عوارض جدی همچون نارسایی کلیه‌ها و بیماری‌های قلبی وجود دارد.
- ۱۷۹- چند مورد در ارتباط با هر یک از یاخته‌های عصبی که پیام را به سوی مغز و نخاع می‌آورند، در انسان سالم و بالغ صحیح است؟

(الف) دندریت آن‌ها بلندتر از آکسون است.

(ب) در فواصل بین گره‌های رانویهٔ آن‌ها، کانال‌های دریچه‌دار وجود دارد.

(ج) از طریق کانال‌های نشستی آن‌ها، یون‌های سدیم و پتاسیم در جهت شیب غلظت خود منتشر می‌شوند.

(د) تقسیم سیتوپلاسم در این یاخته‌ها، با ایجاد فرورفتگی توسط کمربند انقباضی از وسط یاخته شروع می‌شود.

۴ (۴)

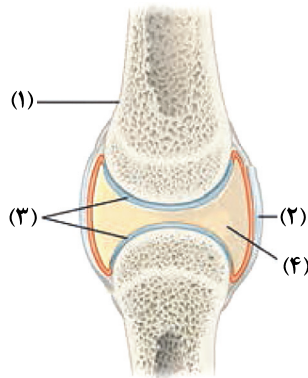
۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۸۰- با توجه به شکل زیر کدام یک از گزینه‌ها، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«بخش نشان داده شده با شماره»



(۱) «۱» همانند بزرگ‌ترین سرخرگ بدن در بیرونی‌ترین بخش خود دارای یاخته‌های بافت پیوندی می‌باشد.

(۲) «۲» برخلاف ماهیچه متصل به استخوان دارای گیرنده‌هایی است که به مراکز عصبی پیام ارسال می‌کنند.

(۳) «۳» همانند بخشی که یاخته‌های پوششی دیواره روده را به هم متصل می‌کند، حاوی گلیکوپروتئین می‌باشد.

(۴) «۴» برخلاف بافت پیوندی رشته‌ای محکمی که استخوان‌ها را به هم متصل می‌کند، در کاهش اصطکاک مفاصل نقش دارد.

۱۸۱- ویژگی مشترک همه گیاهان نهان‌دانه دیپلوئید سالم و طبیعی که دارای گل‌های کامل هستند، کدام است؟

(۱) هر یاخته‌ای که در حلقه‌های سوم و چهارم تشکیل می‌شود، در هسته خود دارای یک مجموعه کروموزومی است.

(۲) یاخته رویشی هر دانه گرده رسیده تولید شده در حلقه سوم، با قرارگیری روی کلالة در حلقه چهارم، رشد کرده و از رشد آن لوله گرده تشکیل می‌شود.

(۳) در حلقه‌های سوم و چهارم، تشکیل صفحه یاخته‌ای به دنبال تجمع ریزکیسه‌های دستگاه گلژی و به هم پیوستن آن‌ها دور از انتظار نیست.

(۴) لقاح در هر حلقه‌ای صورت می‌گیرد که یاخته حاصل از تقسیم میوز به دنبال انجام یک تقسیم میتوز با تقسیم سیتوپلاسم نابرابر دو یاخته هاپلوئید ایجاد می‌کند.

۱۸۲- به‌طور معمول، در طی انجام واکنش‌های اولین مرحله تنفس یاخته‌ای در یاخته‌های پادتن‌ساز بدن انسان، به دنبال تجزیه قند فروکتوز دوفسفاته، ابتدا کدام اتفاق رخ می‌دهد؟

(۱) مولکول‌های ADP با گرفتن یک گروه فسفات به ATP تبدیل می‌شوند.

(۲) قندهای سه کربنی فسفاته الکترون‌های خود را از دست می‌دهند.

(۳) انرژی فعال‌سازی مورد نیاز برای تجزیه گلوکز، تأمین می‌شود.

(۴) اسیدهای سه کربنی با یک گروه فسفات ایجاد می‌شوند.

۱۸۳- کدام گزینه در رابطه با همه روش‌های انتقال مواد در عرض ریشه یک گیاه با قابلیت تولید گل و دانه، صحیح است؟

(۱) جابه‌جایی مواد بدون مصرف شکل رایج و قابل استفاده انرژی در یاخته انجام می‌شود.

(۲) همگی جزئی از روش‌های جابه‌جایی آب و مواد در مسیر کوتاه محسوب می‌شوند.

(۳) می‌توانند مانع ورود مواد مضر یا ناخواسته به پیکر گیاه شوند.

(۴) در لایه ریشه‌زای استوانه آوندی متوقف می‌شوند.

۱۸۴- یکی از کاربردهای زیست فناوری در پزشکی، روش‌های ژن درمانی می‌باشد. کدام گزینه درباره این روش‌ها، صحیح است؟

(۱) در این روش‌ها برای درمان برخی از بیماری‌ها می‌توان از پیوند مغز استخوان یا تزریق آنزیم استفاده کرد.

(۲) در اولین ژن درمانی موفقیت آمیز، بعد از جاسازی ژن درون ویروس، آن را طوری تغییر می‌دهند که نتواند تکثیر شود.

(۳) در پی ترکیب ژن‌گان ویروس تغییر یافته و ژن‌گان یاخته بیمار، درون پیکر فرد بیمار، یاخته‌های تغییر یافته از لحاظ ژنتیکی ایجاد می‌شوند.

(۴) در طی اولین ژن درمانی موفقیت آمیز، به کمک مهندسی ژنتیک، لنفوسیت‌هایی با قدرت تولید نوعی آنزیم دفاعی خاص ایجاد شدند.

۱۸۵- چند مورد برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

- «هر گیاهی که کربن دی اکسید جو را تثبیت می‌کند، قطعاً»
- (الف) فقط در شب - در واکوئل‌های خود دارای ترکیباتی است که آب را نگه می‌دارند.
 (ب) به طور کامل در یک یاخته - در هنگام شب روزه‌های هوایی را باز نگه می‌دارد.
 (ج) فقط در روز - در یاخته‌های غلاف آوندی برگ‌های خود دارای کلروپلاست می‌باشد.
 (د) طی دو مرحله توسط دو یاخته - دو یاخته، با دو آنزیم متفاوت به تثبیت کربن می‌پردازند.
- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۸۶- در ترجمه پروتئین‌های غشایی، همواره پس از ورود tRNA متصل به پلی‌پپتید به جایگاه P،

- (۱) آمینواسید بعدی به توالی نوکلئوتیدی خاصی در tRNA متصل می‌شود.
 (۲) نوعی پیوند غیراشتراکی بین کدون و آنتی‌کدون شکل می‌گیرد.
 (۳) رشته پلی‌پپتیدی متصل به tRNA به جایگاه A منتقل می‌شود.
 (۴) نوعی پلیمر (بسپار) زیستی در جایگاه A قرار می‌گیرد.

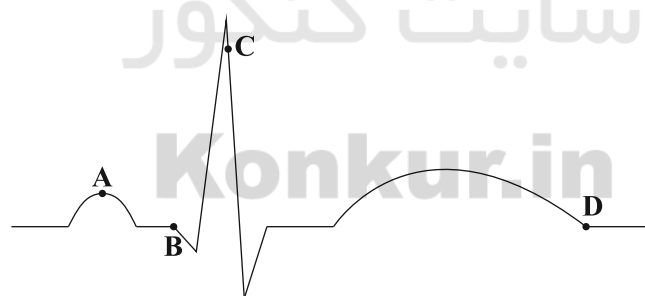
۱۸۷- کدام مورد برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«در ارتباط با نوعی یاخته ماهیچه‌ای چند هسته‌ای که می‌توان گفت»

- (۱) برای حرکات استقامتی ویژه شده است - تولید هر مولکول پر انرژی فسفات‌دار طی تنفس هوازی صورت می‌گیرد.
 (۲) در افراد کم تحرک بیشتر مشاهده می‌شود - به‌طور حتم با تولید مقادیر زیاد لاکتیک اسید باعث تغییر پتانسیل گیرنده درد می‌شود.
 (۳) دارای رنگدانه قرمز بیشتری در سیتوپلاسم خود است - برای آزاد شدن یون کلسیم از شبکه آندوپلاسمی به زمان بیشتری نیاز دارد.
 (۴) می‌تواند از اسیدهای چرب برای تولید انرژی استفاده کند - نسبت به سایر یاخته‌های ماهیچه‌ای ساختارهای دوغشایی کمتری دارد.
- ۱۸۸- در طی واکنش‌های مستقل از نور فتوسنتز، در مجموع به‌ازای تولید هر مولکول ۵ کربنه دو فسفات به ترتیب از راست به چپ کدام مورد تولید و مصرف می‌شود؟



۱۸۹- با توجه به منحنی نوار قلب (ECG) زیر، کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر، مناسب است؟



«در هنگام ثبت نقطه ، پیام الکتریکی به منتقل می‌شود و»

- (۱) B - گره موجود در عقب دریچه سه‌لختی - فشار خون در دهلیز راست افزایش می‌یابد.
 (۲) C - تارهای ماهیچه‌ای دیواره بطن‌ها - در پی آن، صدای قوی، گنگ و طولانی‌تر قلب ایجاد می‌شود.
 (۳) A - تارهای ماهیچه‌ای درون دیواره دهلیزها - خون روشن شروع به عبور از دریچه میترال می‌کند.
 (۴) D - لایه عایق بین دهلیزها و بطن‌ها - دریچه موجود در ابتدای سرخرگ خروجی از بطن چپ بسته می‌شود.

۱۹۰- کدام مورد، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«به‌طور معمول در انسان، عاملی که می‌شود، می‌دهد.»

- (۱) با ترشح از بخش مرکزی غده فوق کلیه، موجب گشاد شدن نایزک‌ها - فاصله زمانی فرستادن پیام از گره دهلیزی بطنی به درون بطن را، افزایش
 - (۲) به‌دنبال تحریک یاخته ماهیچه‌ای اسکلتی، از شبکه آندوپلاسمی آزاد - نیروی وارد شده از سوی خون بر دیواره رگ‌ها را کاهش
 - (۳) توسط یاخته‌های کبد با آمونیاک ترکیب - با تأثیر بر یاخته‌های دیواره مویرگ‌ها، جریان خون آن‌ها را افزایش
 - (۴) در نور زیاد، سبب انقباض ماهیچه‌های تنگ‌کننده عنبیه - با تأثیر بر ماهیچه قلب، فعالیت آن را کاهش
- ۱۹۱- چند مورد درباره فراوان‌ترین یاخته‌های خونی یک فرد بالغ که پس از قراردادن در سانتریفیوژ می‌توان مشاهده کرد، صحیح است؟

(الف) در پی مرگ، آهن گروه هم آزاد شده آن، همراه خون به اندام لنفی محل بلوغ لنفوسیت‌های B، منتقل می‌شود.
 (ب) کوچکترین یاخته‌های بافت پیوندی خون هستند که درون سیتوپلاسم خود، آنزیم‌های لازم برای تبدیل گلوکز به پیرووات را دارند.

(ج) می‌تواند پس از آلوده شدن به ویروس با تولید و ترشح پیک شیمیایی یاخته‌های دیگر را در برابر ویروس‌ها مقاوم کند.
 (د) ویتامین لازم برای ساخت آن که فقط در غذاهای جانوری وجود دارد، در جذب فاکتور داخلی به روش درون بری دخالت دارد.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۹۲- جدول زیر نتیجه آزمایش بر روی اعضای یک خانواده است. این آزمایش مربوط به کدام نوع از بیماری‌های زیر می‌تواند باشد؟

اعضای خانواده	پدر	مادر	فرزند پسر (۱)	فرزند پسر (۲)	فرزند دختر
وضعیت سلامتی	بیمار	بیمار	بیمار	سالم	سالم

(۱) مستقل از جنس نهفته

(۲) مستقل از جنس بارز

(۳) وابسته به X نهفته

(۴) وابسته به X بارز

۱۹۳- کدام عبارت، درباره نوعی ساقه ویژه شده برای تولیدمثل غیرجنسی که به‌طور افقی در زیر خاک رشد می‌کند، درست است؟

(۱) دارای یاخته‌های سرلادی در محل جوانه‌های جانبی و انتهایی است.

(۲) هر گیاه حاصل از آن، پس از یک سال رشد و تولیدمثل از بین می‌رود.

(۳) به موازات رشد افقی خود، پایه‌های جدیدی را در محل گره‌ها ایجاد می‌کند.

(۴) کامبیوم آوندساز در آن، آوندهای چوب پسین را به‌سمت بیرون تولید می‌کند.

۱۹۴- کدام گزینه مشخصه هر نوع رفتار جانوری است که در دوره مشخصی از زندگی جانور بروز می‌کند؟

(۱) تنها در پاسخ به محرک‌های خارج از بیکر جانور، بروز می‌کنند.

(۲) در افراد مختلف متعلق به یک گونه خاص، به شکل یکسانی بروز می‌کنند.

(۳) پیک‌های شیمیایی مختلف در بدن جانور در بروز این رفتارها مؤثر هستند.

(۴) پژوهشگران از آن برای حفظ گونه‌های در خطر انقراض استفاده می‌کنند.

۱۹۵- کدام گزینه در ارتباط با نوعی عامل برهم‌زننده تعادل در جمعیت که در گونه‌زایی دگرمی‌هینی در صورت کوچک‌بودن جمعیت

بیش‌تر مؤثر واقع می‌شود، درست است؟

(۱) برخلاف جهش، ممکن نیست باعث حذف نوعی دگره نامطلوب از جمعیت شود.

(۲) همانند آمیزش غیرتصادفی، می‌تواند فراوانی نسبی ال‌ها در اثر آن تغییر نکند.

(۳) برخلاف شارش ژنی یک سویه، فراوانی دگره‌های جمعیت را تغییر می‌دهد.

(۴) همانند انتخاب طبیعی، سبب سازگاری بیش‌تر جمعیت‌ها با محیط می‌شود.

۱۹۶- کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟



« جاندار نشان داده شده در شکل مقابل، یکی از گیاهان حشره‌خوار است که »

- (۱) همانند گیاه آژولا، در تالاب زندگی کرده و می‌تواند از تبدیل قند سه‌کربنی به اسید سه‌کربنی در یاخته‌های زنده خود، نوعی مولکول پرنرژی تولید کند.
- (۲) در ساختار برگ‌های تغییر یافته خود، امکان گوارش جانوران کوچک مانند حشرات و لارو آن‌ها را ندارد.
- (۳) همه مواد آلی مورد نیاز خود را تنها از شکار و گوارش حشرات یا لارو آن‌ها به کمک برگ تغییر یافته خود به دست می‌آورد.

(۴) برگ‌های آن دارای یاخته‌های روپوستی تمایز یافته‌ای است که با برخورد حشره به آن‌ها تحریک و پیام‌هایی را به راه می‌اندازند که در نهایت باعث به دام افتادن حشره در بخش شانه مانند آن می‌شود.

۱۹۷- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

« در ارتباط با حساسیت می‌توان گفت »

- (۱) همانند واکنشی که با قرمزی، تورم و درد همراه است - ماده‌ی گشادکننده عروق، تنها از یاخته‌هایی با دانه‌های تیره در خون ترشح می‌شود.
- (۲) همانند نوعی دیابت که در بدن فرد بیمار انسولین به میزان کافی ترشح نمی‌شود - تشخیص عوامل بی‌خطر و خطرناک از یکدیگر دچار اختلال می‌شود.
- (۳) برخلاف توموری که در اثر تقسیم تنظیم‌نشده یاخته‌های چربی معمولاً در افراد بالغ ایجاد می‌شود - هیچ یک از پروتئین‌هایی که باعث فعال شدن ماکروفاژها می‌شوند، نقشی ندارند.
- (۴) برخلاف بیماری که در آن نوعی کرم پهن در اندامی از دستگاه گوارش زندگی می‌کند - فعالیت یاخته‌هایی با هسته دو قسمتی افزایش پیدا می‌کند.

۱۹۸- کدام گزینه در رابطه با یاخته‌های هسته داری از بدن انسان که می‌توانند به کاهش مولکول پیرووات بپردازند و دارای نوعی

مولکول پروتئینی با توانایی ذخیره اکسیژن هستند، صحیح است؟

- (۱) در کمبود اکسیژن، الکترون‌های مولکول‌های حامل الکترون، به نوعی اسید سه‌فسفاته منتقل می‌گردند.
- (۲) در فعالیت شدید، نوعی ترکیب سه‌کربنه در آن‌ها تجمع می‌یابد که منجر به تحریک گیرنده‌های سازش‌پذیر می‌شود.
- (۳) می‌توانند حداقل دو نوع مولکول سه‌کربنه بدون فسفات را در سیتوپلاسم خود بسازند.
- (۴) به‌طور حتم بیش‌تر انرژی خود را از راه کاهش مولکول پیرووات به دست می‌آورند.

۱۹۹- در زیر یاخته‌های نوعی بافت که سطح بدن و سطح مجاری درون بدن را می‌پوشاند، بخشی وجود دارد که یاخته‌های این

بافت را به یکدیگر و بخش‌های زیرین متصل نگه می‌دارد. چند مورد درباره این بخش، درست است؟

- (الف) انواعی از رشته‌های پروتئینی و گلیکوپروتئینی در ماده‌ی زمینه‌ای بین یاخته‌های آن وجود دارد.
- (ب) نوع ناقص آن در مویرگ‌های خونی اندامی که فراوان‌ترین ماده‌ی آلی دفعی ادرار را تولید می‌کند، وجود دارد.
- (ج) جهت کاهش مسافت انتشار، گروهی از یاخته‌های حبابک و مویرگ در بخش هادی، به‌صورت مشترک از آن استفاده می‌کنند.
- (د) در مویرگ‌هایی از اندامی که رنین را به درون خون ترشح می‌کند، پنج برابر ضخیم‌تر از مویرگ‌های غدد درون‌ریز است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۰۰- در مورد اجزای دستگاه درون‌ریز بدن انسان سالم و بالغ، کدام گزینه عبارت زیر را به‌درستی، تکمیل می‌کند؟

« هر غده درون‌ریزی که در نقش دارد، به‌طور حتم »

- (۱) تنظیم آب بدن - با ترشح نوعی هورمون مهارکننده، میزان هورمون محرک تیروئید را در خون تنظیم می‌کند.
- (۲) تنظیم انرژی در دسترس یاخته‌ها - با اثر بر یاخته‌های ماهیچه‌ای لایه میانی دیواره قلب موجب افزایش فشار خون می‌شود.
- (۳) هم‌ایستایی میزان کلسیم خوناب - با اثر بر نوعی ویتامین محلول در چربی باعث جذب یون کلسیم در روده می‌شود.
- (۴) بازکردن نایزک‌ها در شش‌ها - موجب افزایش فعالیت نوعی آنزیم در بیش‌ترین یاخته‌های خونی انسان می‌شود.

۲۰۱- کدام عبارت در دستگاه دفعی یک فرد سالم و بالغ و ایستاده از نگاه روبه‌رو، صحیح است؟

- (۱) در ناحیه شکمی و لگنی، دو انشعاب اصلی آئورت مشاهده می‌شوند که در سمت پشتی انشعابات بزرگ سیاهرگ زیرین قرار دارند.
- (۲) میزنای دارای ماهیچه‌های صاف و حرکات کرمی شکل است و طول میزنای متصل به کلیه سمت راست نسبت به سمت چپ بلندتر است.
- (۳) طول سرخرگ کلیه چپ، نسبت به کلیه راست بیش‌تر و نسبت بافت ماهیچه‌ای به پیوندی در آن نسبت به سرخرگ آوران کم‌تر است.
- (۴) میزنای، در ابتدای خود، قطر بیش‌تری دارد و از پشت رگ‌های خونی کلیه، خارج شده و در ناحیه شکمی و لگنی از جلوی انشعابات اصلی آئورت عبور می‌کند.

۲۰۲- کدام گزینه عبارت زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

« در ارتباط با بخشی از دستگاه گوارش ملخ که می‌توان گفت »

- (۱) غذا در آن ذخیره و نرم می‌شود - گوارش موادی مانند نشاسته در آن آغاز می‌شود.
- (۲) دارای دندان‌هایی برای خردشدن بیش‌تر مواد غذایی است - در بالای غده بزاقی قرار دارد.
- (۳) جذب اصلی مواد مغذی در آن صورت می‌گیرد - امکان تولید آنزیم گوارشی برون‌یاخته‌ای در آن وجود ندارد.
- (۴) گوارش برون‌یاخته‌ای در آن تکمیل می‌شود - سامانه دفعی ملخ به ابتدای آن متصل است.

۲۰۳- در بررسی ساختار نخستین ساقه و ریشه گیاهان نهان‌دانه می‌توان گفت ریشه گیاه دارای بافت مغز در ساقه ریشه گیاه دارای دسته‌های آوندی پراکنده در زیر روپوست ساقه،

- (۱) همانند - به‌وسیله انشعابات متعددی به ساقه گیاه متصل می‌شود.
- (۲) همانند - از رنگ کارمن‌زاجی برای تمایز آوند آبکش از سایر آوندها استفاده می‌شود.
- (۳) برخلاف - می‌تواند به‌صورت مستقیم در خاک رشد کند اما انشعابات فراوانی ندارد.
- (۴) برخلاف - فاقد ساختاری ستاره‌ای شکل از آوند چوبی در استوانه آوندی است.

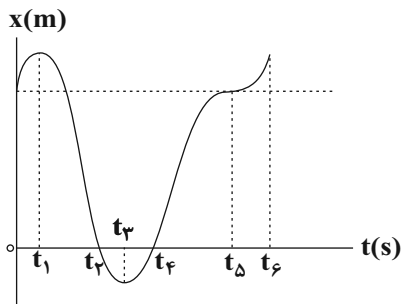
۲۰۴- در ارتباط با هر قورباغه‌ای که خون تیره را فقط از طریق یک رگ بزرگ به قلب وارد می‌کند، چند مورد صحیح است؟

- (الف) جهت انجام لقاح، تعداد زیادی گامت را به آب وارد می‌نماید.
- (ب) به کمک ماهیچه‌های دهان و حلق، هوا را به سطح تنفسی می‌رانند.
- (ج) خون وارد شده به قلب را به کمک انقباض یک بطن از آن خارج می‌کند.
- (د) ماده مخاطی لغزنده روی پوست آن، به افزایش کارایی تنفس کمک می‌کند.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

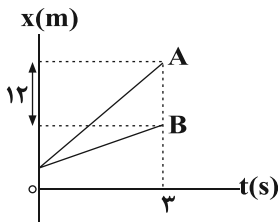
۲۰۵- کدام عبارت، در ارتباط با لیپوپروتئین‌هایی درست است که در جذب کلسترول‌هایی که به دیواره سرخرگ‌ها می‌چسبند، نقش دارند؟

- (۱) با برون‌رانی (اگزوسیتوز) به مایع بین‌یاخته‌ای و سپس به مویرگ لنفی وارد می‌شوند.
- (۲) کلسترول آن‌ها به‌تدریج مسیر عبور خون را تنگ یا مسدود می‌کند.
- (۳) مصرف چربی‌های اشباع و چاقی میزان آن‌ها را افزایش می‌دهد.
- (۴) لیپیدها را در خون به بافت‌های بدن منتقل می‌کنند.



۲۰۶- نمودار مکان - زمان متحرکی که روی خط راست حرکت می کند، مطابق شکل مقابل است. از لحظه $t = 0$ تا لحظه t_6 بردار مکان بار تغییر جهت می دهد و متحرک بار متوقف می شود و بار متحرک تغییر جهت می دهد.

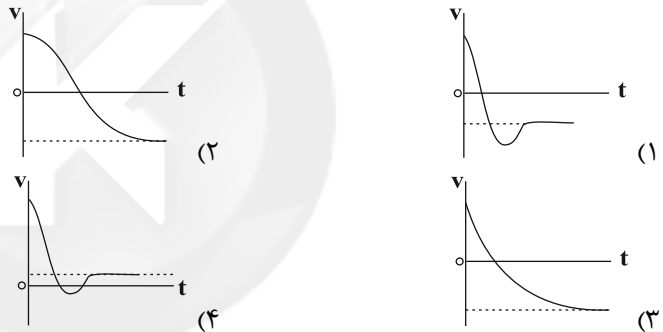
- (۱) ۱، ۲، ۲
 (۲) ۲، ۲، ۱
 (۳) ۳، ۳، ۱
 (۴) ۲، ۳، ۲



۲۰۷- نمودار مکان - زمان دو متحرک A و B که در مبدأ زمان از یک نقطه عبور می کنند، مطابق شکل مقابل است. اگر اختلاف زمان عبور این دو متحرک از انتهای مسیر ۵ ثانیه بیش تر از اختلاف زمان عبور آن ها از نقطه ای در فاصله ۱۲۰ متری انتهای مسیر باشد، نسبت تندی متحرک A به تندی متحرک B کدام است؟

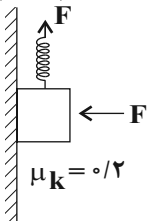
- (۱) $\frac{5}{4}$
 (۲) ۲
 (۳) $\frac{3}{2}$
 (۴) $\frac{6}{5}$

۲۰۸- گلوله ای به جرم m را از بالای یک بلندی با تندی اولیه v در راستای قائم به سمت بالا پرتاب می کنیم و با تندی حدی به زمین می رسد. با فرض آن که نیروی مقاومت هوای وارد بر گلوله با مجذور تندی آن رابطه مستقیم داشته باشد، نمودار سرعت - زمان حرکت گلوله از لحظه پرتاب تا لحظه رسیدن به زمین مطابق کدام گزینه می تواند باشد؟



۲۰۹- مطابق شکل زیر جسمی به جرم ۴kg توسط نیروی F به دیواری عمودی فشرده شده و توسط فنری با ثابت $K = 12 \frac{N}{cm}$ با شتاب $2 \frac{m}{s^2}$ در راستای عمودی به طرف بالا کشیده می شود. تغییرات طول فنر چند سانتی متر است؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$)

- (۱) ۵
 (۲) $\frac{14}{3}$
 (۳) ۴
 (۴) $\frac{5}{6}$



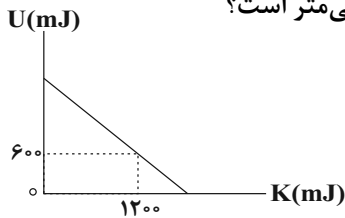
Konkur.in

محل انجام محاسبات

۲۱۰- نوسانگر وزنه - فنري روی سطح افقي بدون اصطكاك حرکت هماهنگ ساده انجام می دهد. اگر با ثابت ماندن دامنه نوسان، جرم وزنه و ثابت فنر هر دو نصف شوند، به ترتیب از راست به چپ تندی بیشینه و انرژی مکانیکی وزنه چند برابر می شود؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ و (۲) $\frac{1}{4}$ و (۳) $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ و (۴) ۱ و ۱

۲۱۱- رابطه نیرو - مکان نوسانگر وزنه - فنري در SI به صورت $F = -90x$ است. اگر نمودار تغییرات انرژی پتانسیل کشسانی بر حسب انرژی جنبشی مطابق شکل زیر باشد، دامنه نوسان های این نوسانگر چند سانتی متر است؟



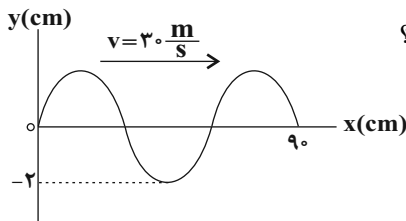
- (۱) ۲۰
(۲) ۴۰
(۳) ۳۰
(۴) ۵۰

۲۱۲- قطر مقطع سیم مرتعشی ۱mm و چگالی آن $\frac{8}{3} \frac{g}{cm^3}$ می باشد. در صورتی که طول آن ۱۲۰cm باشد و یک موج عرضی

در مدت ۰/۰۴s طول آن را طی کند، نیروی کششی سیم چند نیوتون است؟ ($\pi = 3$)

- (۱) ۲۴۰ (۲) ۲۴ (۳) ۵۴۰ (۴) ۵/۴

۲۱۳- نقش یک موج عرضی در یک طناب که در جهت محور x منتشر می شود، در لحظه t_1 مطابق شکل زیر است. مسافتی که



یک ذره از طناب در مدت t_1 تا $t_2 = t_1 + \frac{1}{25}$ s طی می کند، چند سانتی متر است؟

- (۱) ۴
(۲) ۸
(۳) ۱۶
(۴) ۳۲

۲۱۴- یک موج الکترومغناطیسی در خلأ در حال انتشار است. در یک لحظه، میدان مغناطیسی موج در یک نقطه در حال کاهش است. در آن لحظه، میدان الکتریکی در همان نقطه چگونه است؟

- (۱) در جهت میدان مغناطیسی و در حال افزایش
(۲) عمود بر میدان مغناطیسی و در حال افزایش
(۳) در جهت میدان مغناطیسی و در حال کاهش
(۴) عمود بر میدان مغناطیسی و در حال کاهش

۲۱۵- تراز شدت صوت یک منبع صوت در فاصله $d = 5m$ از آن برابر با ۲۳ دسی بل است. مقدار انرژی که از این منبع صوت در

مدت زمان ۱۰ ثانیه به فاصله d از آن می رسد، برابر با چند میکروژول می باشد؟ ($\log 2 = 0/3$)، $I_0 = 10^{-12} \frac{W}{m^2}$ ، $\pi = 3$ و

از اتلاف انرژی صوت صرف نظر کنید.)

- (۱) ۰/۶ (۲) 6×10^{-7} (۳) ۰/۱۵ (۴) $1/5 \times 10^{-7}$

محل انجام محاسبات

۲۱۶- چند مورد از عبارتهای زیر در رابطه با اثر فوتوالکتریک صحیح است؟

- الف) اگر به کلاهدک الکتروسکوپی با بار منفی پرتو فرابنفش تابیده شود، فاصله ورقه‌های آن افزایش می‌یابد.
 ب) اگر در یک بسامد معین شدت نور فرودی به فلزی را افزایش دهیم، انرژی جنبشی الکترون‌های جدا شده از آن بیش تر می‌شود.
 ج) انرژی مجموعه‌ای از فوتون‌ها می‌تواند هر مقدار دلخواهی را داشته باشد.
 د) افزایش شدت نور فرودی به یک فلز در بسامدهای کم‌تر از بسامد آستانه ممکن است باعث اثر فوتوالکتریک شود.

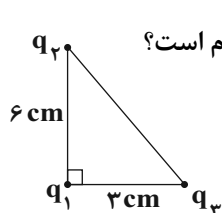
۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) صفر

۲۱۷- در اتم هیدروژن، طول موج چهارمین خط رشته‌ی بالمر، چند برابر طول موج دومین خط رشته‌ی لیمان است؟

نام رشته	n'
لیمان	۱
بالمر	۲

۱ (۱) $\frac{1}{2}$
 ۲ (۲) $\frac{1}{4}$
 ۳ (۳) $\frac{1}{9}$
 ۴ (۴) $\frac{1}{16}$

۲۱۸- مطابق شکل زیر سه بار نقطه‌ای q_1 ، q_2 و q_3 بر روی سه رأس یک مثلث قائم‌الزاویه ثابت شده‌اند. اگر بردار برآیند



نیروی الکتریکی وارد بر بار q_1 از طرف بارهای q_2 و q_3 موازی با وتر مثلث باشد، حاصل $\frac{q_2}{q_3}$ کدام است؟

۱ (۱) ۸
 ۲ (۲) -۴
 ۳ (۳) -۸
 ۴ (۴) ۴

۲۱۹- یک ذره با بار الکتریکی $q = -4\mu C$ و جرم 20 میلی‌گرم درون یک میدان الکتریکی یکنواخت با تندی ثابت $4 \frac{cm}{s}$ به سمت

بالا حرکت می‌کند. اگر ذره در مدت $2s$ از نقطه A به نقطه B جابه‌جا شود، $V_B - V_A$ چند ولت است؟ $(g = 10 \frac{N}{kg})$

۱ (۱) ۸ ۲ (۲) -۸ ۳ (۳) ۴ ۴ (۴) -۴

۲۲۰- خازنی را که فاصله بین صفحات آن از هوا پر شده است، به اختلاف پتانسیل ثابتی متصل می‌کنیم. در کدام یک از

حالت‌های زیر با فرض ثابت ماندن بقیه شرایط، میدان الکتریکی بین صفحات خازن دو برابر می‌شود؟

الف) فاصله بین صفحات خازن را نصف کنیم.

ب) فاصله بین صفحات خازن را از دی‌الکتریک با ثابت 2 به‌طور کامل پر کنیم.

ج) ابعاد صفحات خازن را دو برابر کنیم.

الف (۱) ب (۲) ج (۳) الف و ج (۴)

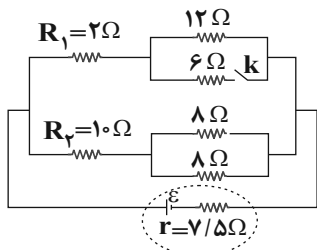
محل انجام محاسبات

۲۲۱- مقاومت سیمی به طول ۴۰ متر برابر با ۲۰ اهم است. جرم این سیم چند گرم است؟ ($\rho = 3 \times 10^{-6} \Omega \cdot m$ = مقاومت ویژه سیم

$$\text{و } \rho = 2500 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \text{ چگالی سیم)$$

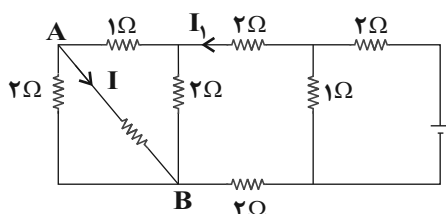
- (۱) ۲۴۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۶۰۰ (۴) ۳۰۰

۲۲۲- در شکل زیر، پس از بستن کلید k، توان مصرفی مقاومت R_1 و توان مصرفی مقاومت R_2 می‌باید.



- (۱) کاهش - کاهش
(۲) افزایش - کاهش
(۳) کاهش - افزایش
(۴) افزایش - افزایش

۲۲۳- در مدار شکل زیر اگر جریان عبوری از شاخه AB برابر $I = 2/5 \text{ A}$ و اختلاف پتانسیل نقطه A و B برابر ۵ ولت باشد،

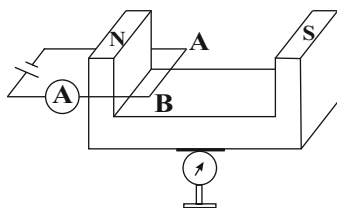


I_1 چند آمپر است؟

- (۱) ۲/۵
(۲) ۵
(۳) ۱۰
(۴) ۱۵

۲۲۴- در شکل زیر سیم افقی AB به طول ۲۰ cm عمود بر میدان مغناطیسی یکنواخت بین دو قطب معلق و در حال تعادل

است و آمپرسنج ۴۰ A و ترازو F_1 را نشان می‌دهد. با عوض کردن جای قطب‌های باتری عدد ترازو F_2 خواهد شد. اگر اختلاف F_1 و F_2 برابر ۴ N باشد، اندازه میدان مغناطیسی آهنربا چند واحد SI است؟



- (۱) ۱
(۲) ۲
(۳) ۰/۲۵
(۴) ۰/۵

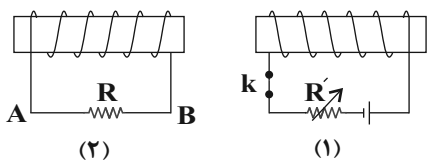
۲۲۵- کدام یک از گزاره‌های زیر در مورد مواد دیامغناطیسی صحیح است؟

- الف) حضور میدان مغناطیسی خارجی می‌تواند سبب القای دو قطبی‌های مغناطیسی در خلاف جهت میدان خارجی شود.
ب) اتم‌های این مواد، خاصیت مغناطیسی دارند و دو قطبی‌های مغناطیسی به‌طور کاتوره‌ای سمت‌گیری کرده‌اند.
ج) پلاتین، مس و نقره مثال‌هایی برای مواد دیامغناطیسی‌اند.

- (۱) الف و ج (۲) فقط الف (۳) فقط ج (۴) فقط ب

محل انجام محاسبات

۲۲۶- در شکل زیر، در کدام یک از حالت‌های گفته شده و تغییر در مدار (۱)، جهت جریان القایی که از مقاومت R (در مدار ۲) عبور می‌کند، از A به B است؟



- (a) باز کردن کلید k
 (b) افزایش مقاومت R'
 (c) حرکت سیم‌لوله (۱) به طرف راست

(۱) هر سه حالت a ، b و c

(۲) فقط b

(۳) a و c

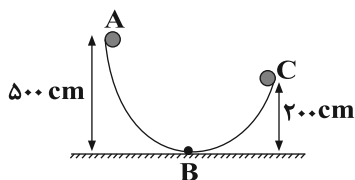
(۴) هیچ کدام از حالت‌های a ، b و c

۲۲۷- اگر در رابطه فیزیکی $A = \frac{B}{C} + \frac{D}{B}$ ، کمیت A بر حسب نیوتون (N) و کمیت B بر حسب متر (m) باشد، یکای کمیت

کدام است؟ $\frac{1}{\sqrt{C \times D}}$

- (۱) $\frac{1}{N}$ (۲) $\frac{1}{m}$ (۳) $\frac{N}{m^2}$ (۴) $\frac{m}{N^2}$

۲۲۸- مطابق شکل گلوله‌ای از نقطه A بدون تندی اولیه به پایین می‌لغزد و در نقطه C متوقف می‌شود. اگر کار نیروی اصطکاک در مسیر AB ، $\frac{1}{5}$ برابر کار نیروی اصطکاک در مسیر BC باشد، تندی جسم در نقطه B چند متر بر ثانیه است؟



($g = 10 \frac{N}{kg}$)

- (۱) ۸ (۲) ۶۴ (۳) $\sqrt{20}$ (۴) ۸۰

۲۲۹- توان مصرفی بالابر A ، ۲۰ درصد از توان مصرفی بالابر B بیش‌تر است و بازده آن $\frac{6}{5}$ برابر بازده بالابر B است. اگر m کیلوگرم بار با تندی ثابت توسط بالابرها A و B به ترتیب در مدت زمان t_A و t_B تا یک ارتفاع مشخص بالا برود،

حاصل $\frac{t_A}{t_B}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{36}{25}$ (۲) $\frac{6}{5}$ (۳) $\frac{25}{36}$ (۴) $\frac{5}{6}$

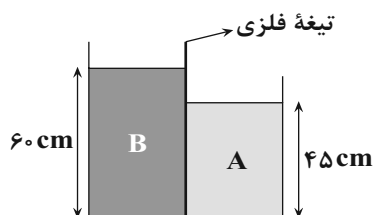
۲۳۰- کدام گزینه از پلازما تشکیل نشده است؟

- (۱) آذرخش (۲) ماده‌ی درون سیاره‌ها (۳) شفق قطبی (۴) آتش

محل انجام محاسبات

۲۳۱- مطابق شکل زیر، تیغه‌ای فلزی به صورت عمودی دو مایع A و B را از هم جدا کرده است. در چند سانتی‌متری از کف

طرف، فشار در دو طرف تیغه فلزی با هم برابر می‌شود؟ $(\rho_B = 6/8 \frac{g}{cm^3}, \rho_A = 10/2 \frac{g}{cm^3})$



- (۱) ۵
(۲) ۱۰
(۳) ۱۵
(۴) ۲۰

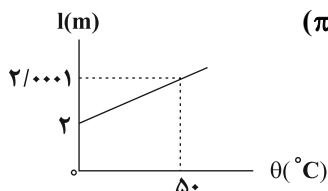
۲۳۲- آهنگ شارش آب ورودی به لوله‌ای برابر با $450 \frac{m^3}{s}$ است. اگر تندی آب ورودی به لوله، $3 \frac{m}{s}$ و تندی آب خروجی $6 \frac{m}{s}$

باشد، قطر دهانه بزرگ‌تر لوله چند متر است؟ $(\pi = 3)$

- (۱) $10\sqrt{2}$ (۲) $5\sqrt{2}$ (۳) ۱۰ (۴) ۵

۲۳۳- نمودار تغییرات طول بر حسب دمای یک میله فلزی مطابق شکل زیر است. اگر دمای کره توپری به قطر 10 cm از جنس

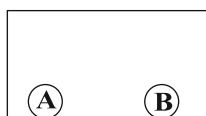
همین فلز را 40°C افزایش دهیم، حجم کره چند میلی‌متر مکعب افزایش می‌یابد؟ $(\pi = 3)$



- (۱) ۶۰
(۲) ۶
(۳) ۱۲۰
(۴) ۱۲

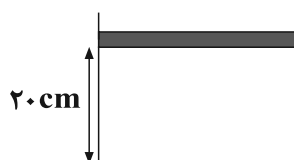
۲۳۴- در شکل زیر فرض کنید ظرف عایق گرماسی و در ظرف خلأ نسبی برقرار است، دمای گوی A و B به ترتیب 40° و 100°

درجه سلسیوس است، روش انتقال گرما بین دو گوی کدام است؟



- (۱) رسانش و تابش (۲) تابش
(۳) همرفت و تابش (۴) همرفت و رسانش

۲۳۵- مطابق شکل زیر، در یک سیلندر استوانه‌ای و در زیر یک پیستون بدون اصطکاک به جرم 2 kg ، $0/1$ مول گاز کامل محبوس است. اگر دمای گاز را 4° درجه سلسیوس افزایش دهیم، پیستون چند سانتی‌متر جابه‌جا می‌شود؟ (فضای بالای



پیستون خلأ است، $(g = 10 \frac{N}{kg}, R = 8 \frac{J}{mol \cdot K})$

- (۱) ۳۶ (۲) ۱۲
(۳) ۲۴ (۴) ۱۶



۲۳۶- همه گزینه‌های زیر درست‌اند، به جز:

- (۱) با بررسی نوع و مقدار عنصرهای سازنده برخی سیاره‌ها و مقایسه آن با عنصرهای سازنده خورشید، می‌توان به درک بهتری از چگونگی تشکیل عنصرها دست یافت.
 (۲) با گذشت زمان و افزایش دما پس از مه‌بانگ، گازهای هیدروژن و هلیوم سبب ایجاد مجموعه‌های گازی به نام سحابی شدند.

(۳) سحابی‌ها سبب پیدایش ستاره‌ها و کهکشان‌ها می‌شوند.

- (۴) برخی بر این باورند که سرآغاز کیهان با انفجار مهیبی همراه بوده که ضمن آزادسازی انرژی زیاد، در ابتدا سبب پیدایش ذره‌های زیراتمی مانند الکترون، نوترون و پروتون شده است.

۲۳۷- کربن دارای دو ایزوتوپ ^{12}C و ^{13}C به ترتیب با فراوانی 98% و 2% و اکسیژن دارای سه ایزوتوپ ^{16}O ، ^{17}O و ^{18}O

به ترتیب با فراوانی 99.8% ، 0.5% و 0.7% است. اگر $15/6$ لیتر از گاز CO_2 ، به تقریب شامل $10^{24} \times 35/1$ اتم اکسیژن باشد، به ترتیب از راست به چپ چگالی گاز CO_2 تقریباً برابر چند گرم بر لیتر و اختلاف جرم اتمی میانگین کربن و اکسیژن برابر با

چند amu است؟ ($N_A \simeq 6 \times 10^{23}$)

(۴) $4/15 - 2/64$

(۳) $4/15 - 3/24$

(۲) $4/3 - 2/64$

(۱) $4/3 - 3/24$

۲۳۸- با توجه به طیف نشری خطی اتم هیدروژن، عبارت کدام گزینه درست است؟

- (۱) نور حاصل از بازگشت الکترون از لایه ششم به دوم، سبز رنگ است.
 (۲) طول موج پرتو حاصل از بازگشت الکترون از لایه پنجم به چهارم، کوتاه‌تر از طول موج پرتو حاصل از بازگشت الکترون از لایه سوم به دوم است.
 (۳) اگر طول موج مربوط به بازگشت الکترون از لایه چهارم به دوم برابر 486nm باشد، طول موج بازگشت الکترون از لایه سوم به دوم می‌تواند حدود 656nm باشد.
 (۴) الکترون در لایه پنجم پایدارتر از لایه دوم است.

۲۳۹- هر بخش پرنگ در شکل زیر، مهم‌ترین بخش از لایه الکترونی اتم عنصر X را نشان می‌دهد. چند مورد از مطالب زیر درباره آن درست است؟



- عنصر X، عنصری اصلی از گروه اول جدول دوره‌ای است.
- در دوره چهارم جدول تناوبی، تنها یک عنصر دیگر همانند X یافت می‌شود که در بیرونی‌ترین لایه الکترونی خود یک الکترون داشته باشد.
- بالاترین عدد اکسایش آن برابر $+3$ است.
- داده‌های طیف‌سنجی جرمی نشان می‌دهد که آرایش الکترونی اتم عنصر X از قاعده آفبا پیروی نمی‌کند.

(۴) صفر

(۳) ۳

(۲) ۲

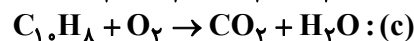
(۱) ۱

محل انجام محاسبات

۲۴۰- کدام مورد از مطالب زیر نادرست است؟

- (۱) بارانی که اکسیدهای نافلزی موجود در هواکره را در خود حل کند، pH کم‌تر از ۷ دارد.
- (۲) مقدار اضافی CO_2 در هواکره موجب از بین رفتن اسکلت آهکی مرجان‌ها می‌شود.
- (۳) محلول آبی دو اکسید MgO و K_2O کاغذ pH را به رنگ آبی درمی‌آورند.
- (۴) از آهک می‌توان علاوه بر کاهش pH آب دریاچه‌ها، برای کنترل میزان اسیدی بودن خاک نیز استفاده کرد.

۲۴۱- با توجه به معادله واکنش‌های موازنه نشده زیر، چند مورد از عبارتهای زیر درست‌اند؟ ($\text{N} = 14, \text{H} = 1 : \text{g.mol}^{-1}$)



- (آ) مجموع ضرایب استوکیومتری مواد در معادله موازنه شده واکنش (a) برابر ۲۹ است.
- (ب) مجموع ضرایب H_2O در سه معادله، ۷ برابر ضریب N_2 در معادله واکنش (b) است.
- (پ) به ازای مصرف ۳/۴ گرم NH_3 در واکنش (b)، ۰/۲ مول گاز N_2 به دست می‌آید.
- (ت) مجموع ضرایب استوکیومتری مواد در دو معادله b و c برابر ۴۲ است.
- (ث) از سوختن ۰/۲ مول C_{10}H_8 در واکنش (c)، در مجموع ۲/۸ مول فرآورده تولید می‌شود.

(۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۲۴۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نسبت شمار جفت‌الکترون‌های پیوندی به شمار الکترون‌های ناپیوندی در ساختار لوویس NH_3^- بیش‌تر از همین نسبت در ساختار لوویس NO_3^+ است.
- (۲) شمار پیوندهای اشتراکی در ساختار لوویس HCN و NO^+ متفاوت از هم است.
- (۳) نسبت شمار جفت‌الکترون‌های ناپیوندی به شمار جفت‌الکترون‌های پیوندی در ساختار لوویس یون NO_3^- برابر ۲ است.
- (۴) اگر تمامی اتم‌ها در یون BF_4^- از قاعده هشتایی پیروی کنند، یون دارای بار ۱- است.

۲۴۳- واکنش موازنه نشده زیر در دمای 0°C و فشار ۱ atm انجام می‌شود. در صورتی که ۲۰۲ گرم پتاسیم نیترات (KNO_3) طبق واکنش زیر تجزیه شود، حجم گاز اکسیژن تولیدشده در دمای 227°C و فشار ۱ atm به تقریب برابر چند لیتر است؟



(۱) ۶۷/۵ (۲) ۵۴ (۳) ۸۳ (۴) ۱۰۲/۵

۲۴۴- چند مورد از عبارتهای زیر صحیح است؟

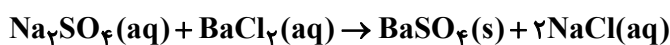
- ترکیب یونی حاصل از یون سولفات و کاتیون آمونیوم، به عنوان کود شیمیایی در مصارف کشاورزی کاربرد دارد.
- کم‌تر از ۳ درصد از آب کره را منابع غیراقیانوسی تشکیل می‌دهند.
- فراوان‌ترین کاتیون‌های موجود در آب دریا به ترتیب در گروه‌های ۱ و ۲ جدول تناوبی قرار دارند.
- اغلب چشمه‌ها، قنات‌ها و رودخانه‌ها، آبی زلال، شفاف و خالص دارند.
- ورود مولکول‌های کوچک حاصل از لاشه جانوران و گیاهان به سفره‌های آب‌های زیرزمینی از نمودهای ارتباط بین سنگ کره و آب کره در سامانه زمین است.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

محل انجام محاسبات

۲۴۵- اگر چگالی محلول ۵ مولار سدیم سولفات برابر $1/2 \text{ g.mL}^{-1}$ باشد، ۹۰ گرم از این محلول دارای چند گرم یون سدیم می باشد و با چند میلی لیتر محلول $0/4$ مولار باریم کلرید مطابق معادله موازنه شده زیر واکنش می دهد؟ (گزینه ها را از

راست به چپ بخوانید.) ($\text{Ba} = 130, \text{Cl} = 35/5, \text{S} = 32, \text{Na} = 23, \text{O} = 16 : \text{g.mol}^{-1}$)



(۱) $1875-34/5$ (۲) $1875-17/25$ (۳) $937/5-34/5$ (۴) $937/5-17/25$

۲۴۶- در دمای 20°C درجه اگر درصد جرمی یون سولفات در 500 گرم از محلول منیزیم سولفات برابر با 10% باشد، چند گرم دیگر منیزیم سولفات در این محلول حل می شود؟ (انحلال پذیری منیزیم سولفات برابر 35 گرم در 100 گرم آب در دمای 20°C

است.) ($\text{S} = 32, \text{Mg} = 24, \text{O} = 16 : \text{g.mol}^{-1}$)

(۱) $62/5$ (۲) $90/625$ (۳) $27/5$ (۴) $157/5$

۲۴۷- کدام گزینه درست است؟

(۱) در فرایند اسمز، غشای نیمه تراوا فقط اجازه عبور به مولکول های آب را می دهد.

(۲) میوه های خشک طی فرایند اسمز معکوس، آب را جذب کرده و متورم می شوند.

(۳) احساس خستگی پس از فعالیت بدنی ناشی از افزایش چشمگیر یون ها در الکترولیت های بدن است.

(۴) میانگین رد پای آب برای هر فرد در یک سال حدود 10^6 لیتر است.

۲۴۸- با توجه به جدول تناوبی عناصر، کدام گزینه درست است؟

(۱) در یک گروه از بالا به پایین، با افزایش تعداد لایه های الکترونی، شعاع اتمی کاهش می یابد.

(۲) در یک دوره، بیشترین شعاع اتمی مربوط به یک عنصر نافلز است.

(۳) به طور کلی در یک دوره از چپ به راست با افزایش عدد اتمی، تفاوت بین شعاع اتمی عناصر متوالی به تدریج کاهش می یابد.

(۴) در گروه ۱۷ با افزایش شعاع اتمی، خصلت نافلزاتی افزایش می یابد.

۲۴۹- آمونیاک حاصل از واکنش 55 گرم دی نیتروژن مونوکسید با خلوص 90% در واکنش (۱) را توسط چند لیتر گاز هیدروژن در

واکنش (۲) در شرایط STP می توان تولید کرد؟ (بازده واکنش (۲) برابر 40% است.) ($\text{N} = 14, \text{O} = 16, \text{H} = 1 : \text{g.mol}^{-1}$)

معادله ها موازنه شوند.)



(۱) $27/72$ (۲) $94/5$ (۳) $12/32$ (۴) $18/04$

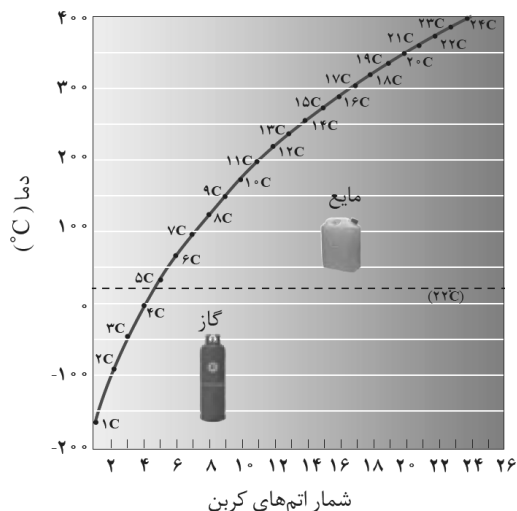
۲۵۰- نام آیوپاک ترکیبی که با فرمول $(\text{C}_3\text{H}_7)\text{C}(\text{CH}_3)_3$ مطابقت داشته باشد، کدام است؟

(آ) $3,2,2$ - تری متیل بوتان (ب) $2,3,3$ - تری متیل بوتان

(پ) $2,2$ - دی متیل پنتان (ت) $2,2,3$ - تری متیل پنتان

(۱) پ و ت (۲) ب و پ (۳) آ و پ (۴) آ و ت

محل انجام محاسبات



۲۵۱- مقدار $12/8g$ از آلکانی در اثر سوختن کامل، $20/16$ لیتر گاز کربن دی‌اکسید در شرایط STP تولید می‌کند. با توجه به شکل روبه‌رو، چند

مورد از مطالب زیر درست است؟ ($C = 12, H = 1: g.mol^{-1}$)

- این آلکان در دما و فشار اتاق، به صورت مایع است.
- تفاوت جرم مولی آن با سنگین‌ترین آلکان گازی در دمای اتاق، برابر 70 گرم بر مول است.
- گر انرژی آن از وازلین و گریس کم‌تر است.
- از این ترکیب می‌توان به عنوان سوخت هواپیما استفاده کرد.

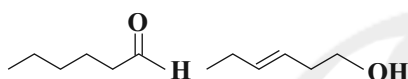
۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۲۵۲- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟



- (آ) دو ترکیب مقابل با یکدیگر ایزومر (همپار)
 (ب) گروه عاملی، آرایش منظمی از اتم‌هاست که به مولکول آلی دارای آن، خواص منحصر به فرد می‌بخشد.
 (پ) ترکیب‌های آلی موجود در میخک و زردچوبه دارای ساختارهایی با گروه عاملی می‌باشند.

(۱) هستند، شیمیایی، غیریکسان

(۲) نیستند، شیمیایی، غیریکسان

(۳) هستند، فیزیکی و شیمیایی، یکسان

(۴) نیستند، فیزیکی و شیمیایی، یکسان

۲۵۳- 14 گرم CO را در واکنش (۱) با بازده درصدی 50% وارد می‌کنیم؛ اگر گرمای آزاد شده در این واکنش با گرمای آزاد شده در واکنش (۲) برابر و آنتالپی واکنش (۲) پس از موازنه برابر $-470 kJ$ باشد، در واکنش (۲) به تقریب چند لیتر گاز نیتروژن

در شرایط STP تولید می‌شود؟ ($C = 12, O = 16: g.mol^{-1}$)

پیوند	$C=O$	$O=O$	$C \equiv O$
میانگین آنتالپی پیوند ($\frac{kJ}{mol}$)	۸۰۰	۴۹۵	۱۰۷۲

۲/۲۴ (۱)

۳/۳۴ (۲)

۴/۴۸ (۳)

۶/۶۸ (۴)

(معادله واکنش‌ها موازنه شوند). $CO(g) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g)$: واکنش (۱)

$NH_3(g) + Cl_2(g) \rightarrow N_2(g) + HCl(g)$: واکنش (۲)

۲۵۴- برای سوختن کامل 10^{23} مولکول از یک آلکن، به $18/75$ لیتر گاز اکسیژن با چگالی $1/28 g.L^{-1}$ نیاز است. اگر با گرمای حاصل از سوختن $0/45$ مول از این آلکن بتوان دمای $34/3$ کیلوگرم فلز آلومینیم را به اندازه $30^\circ C$ افزایش داد، ارزش سوختی

این آلکن برابر با چند $kJ.g^{-1}$ است؟ ($N_A \simeq 6 \times 10^{23}, O = 16: g.mol^{-1}, c_{Al} = 0/9 J.g^{-1}.^\circ C^{-1}$)

۵۰/۴ (۴)

۴۶/۷ (۳)

۵۲ (۲)

۴۹ (۱)

محل انجام محاسبات

۲۵۵- چند مورد از موارد زیر صحیح است؟

- فلزهای قلیایی در شرایط یکسان، به شدت و با سرعت یکسان با آب سرد واکنش می دهند.
- پخش کردن و پاشیدن گرد آهن بر روی شعله در مقایسه با یک قطعه آهن هم جرم سبب افزایش سطح تماس و سرعت واکنش می شود.
- محلول پتاسیم برمید را می توان به عنوان کاتالیزگر در واکنش تجزیه هیدروژن پراکسید به کار برد.
- سرعت بی رنگ شدن محلول بنفش رنگ پتاسیم پرمنگنات در واکنش با یک اسید آلی در دماهای بالاتر، بیش تر است.
- حبه قند آغشته به خاک باغچه با سرعت بیش تری نسبت به حبه قند معمولی می سوزد.

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۲۵۶- در واکنش فرضی: $2A(g) \rightarrow 2B(g) + C(g)$ ، اگر 200 g از ماده A وارد ظرف سر بسته ۲ لیتری شود و در ۱۰ دقیقه اول با سرعت متوسط

$2\text{ mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1}$ تجزیه شود، در پایان ۱۰ دقیقه اول، چند لیتر گاز در شرایط STP در ظرف وجود خواهد داشت؟ ($A = 40\text{ g.mol}^{-1}$)

(۱) ۲۲۴۰ (۲) ۱۵۶۸ (۳) ۱۱۲۰ (۴) ۱۳۴۴

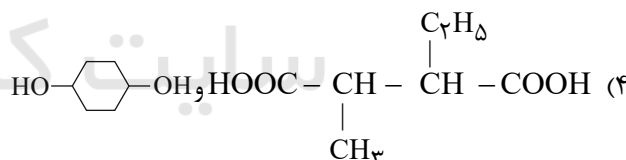
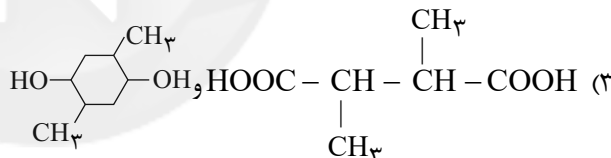
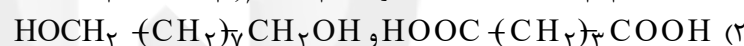
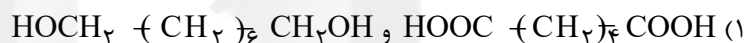
۲۵۷- کدام موارد از مطالب زیر صحیح هستند؟

- (آ) در سال های اخیر مقایسه میزان تولید الیاف به صورت (پلی استر < پنبه < پشم) است.
- (ب) مونومر (تک پار) سازنده الیاف سلولز در پنبه و نشاسته در گندم یکسان است.
- (پ) در ساختار پلیمرهایی که در تهیه سرنگ، پتو و ظروف یک بار مصرف به کار می روند، پیوند دوگانه یا سه گانه وجود دارد.
- (ت) پلی اتن سبک نسبت به پلی اتن سنگین شفاف تر بوده و دارای شاخه است.

(۱) آ، ب و ت (۲) ب، پ و ت (۳) آ و پ (۴) ب و ت

۲۵۸- فرمول مولکولی واحد تکرار شونده یک پلی استر به صورت $(C_{14}H_{22}O_4)_n$ است. کدام دو ساختار را می توان به دی اسید و

دی الکل سازنده این پلی استر نسبت داد؟



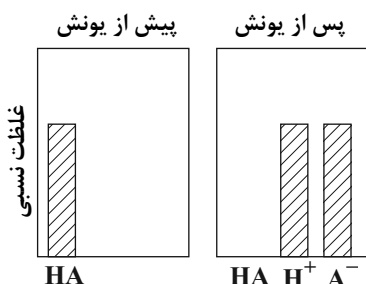
۲۵۹- کدام گزینه در مورد پلیمرها درست است؟

- (۱) پلیمرهای سازنده شاخ حیوانات، پنبه و پشم گوسفند، دارای اتم های C، H، O و N هستند.
- (۲) پلی استرها پلیمرهای زیست تخریب پذیر و پلی آمیدها زیست تخریب ناپذیرند.
- (۳) پلیمرهای حاصل از هیدروکربن های سیر نشده به راحتی در واکنش های شیمیایی شرکت کرده و تجزیه می شوند.
- (۴) برای تهیه پلیمر سبز، از نشاسته موجود در فراورده های کشاورزی مانند سیب زمینی، ذرت و نیشکر استفاده می شود.

محل انجام محاسبات

۲۶۰- مخلوطی به جرم ۲۰۰ گرم شامل پاک‌کننده‌های $C_{17}H_{15}CO_2Na$ و $C_{18}H_{19}SO_3Na$ را در ۵ کیلوگرم آب دارای یون‌های منیزیم وارد می‌کنیم. اگر تمام یون‌های Mg^{2+} با همه پاک‌کننده موردنظر به‌طور کامل واکنش دهند و در پایان واکنش $23/6$ گرم رسوب ایجاد شود، درصد از مخلوط پاک‌کننده را $C_{18}H_{19}SO_3Na$ تشکیل می‌دهد و غلظت یون Mg^{2+} برحسب ppm برابر است. ($Mg = 24, C = 12, H = 1, O = 16, S = 32, Na = 23 : g.mol^{-1}$)

۱۶۸، ۸۷/۷۶ (۴) ۱۶۸، ۱۲/۲۴ (۳) ۱۹۲، ۸۷/۷۶ (۲) ۱۹۲، ۱۲/۲۴ (۱)



۲۶۱- با توجه به نمودار مقابل، چند مورد از مطالب زیر درست هستند؟

- (آ) این نمودار می‌تواند مربوط به یونش هیدروژن فلئورید در آب باشد.
 (ب) شمار کل گونه‌های موجود در محلول پس از یونش ۲ برابر می‌شود.
 (پ) نمودار مربوط به یک اسید قوی است که درجه یونش حدود ۱ دارد.
 (ت) HA یک الکترولیت قوی محسوب می‌شود.

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۲۶۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در یک نمونه از آب خالص شمار بسیار ناچیزی از مولکول‌های H_2O به یون‌های $H^+(aq)$ و $OH^-(aq)$ یونیده می‌شوند.
 (۲) به کمک تغییر رنگ کاغذ pH در محلول اسیدها و بازها، می‌توان pH محلول آن‌ها را به‌طور دقیق مشخص کرد.
 (۳) بازهای معروفی مانند سود سوزآور و پتاس سوزآور بسیار قوی هستند و موادی خورنده به شمار می‌روند.
 (۴) واکنش $H^+(aq) + OH^-(aq) \rightarrow H_2O(l)$ مبنایی برای کاربرد شوینده‌ها و پاک‌کننده‌ها است.

۲۶۳- در صورتی که ۵ mL از محلول ۳۰ درصد جرمی اسید قوی HA با چگالی $2/5 g.mL^{-1}$ تا ۵۰۰ میلی‌لیتر رقیق شده و به آن m گرم پتاسیم هیدروکسید افزوده شود، محلولی با $pH = 2$ حاصل می‌شود. مقدار m برحسب گرم کدام است؟

($KOH = 56, HA = 150 : g.mol^{-1}$)

۰/۵۶ (۴)

۱/۱۲ (۳)

۵/۶ (۲)

۱۱/۲ (۱)

۲۶۴- کدام مورد از عبارتهای زیر در مورد سلول سوختی «هیدروژن - اکسیژن» درست است؟ ($H = 1, O = 16 : g.mol^{-1}$)

(آ) در این فرایند، جرم گاز مصرف‌شده در آند، ۲ برابر جرم گاز مصرف‌شده در کاتد است.

(ب) به ازای عبور $2/40.8 \times 10^{24}$ الکترون از مدار بیرونی، ۳۲g گاز اکسیژن مصرف می‌شود.

(پ) مقدار E^\ominus این فرایند با مقدار E^\ominus نیم‌واکنش آندی برابر است.

(ت) در این فرایند اندازه تغییر عدد اکسایش هر اتم کاهنده، نصف اندازه تغییر عدد اکسایش هر اتم اکسنده است.

(۴) ب - ت

(۳) آ - ب - ت

(۲) ب - پ

(۱) آ - ب

محل انجام محاسبات

۲۶۵- کدام گزینه در رابطه با فرایند خوردگی (زنگ‌زدن) آهن نادرست است؟

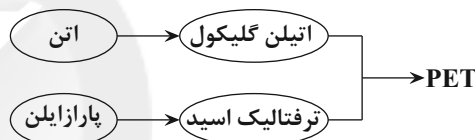
- (۱) در این فرایند نیم‌واکنش آندی در محیطی رخ می‌دهد که غلظت گاز اکسیژن کم باشد.
 (۲) محل تشکیل رسوب $\text{Fe}(\text{OH})_3$ در اطراف قسمت کاتدی است.
 (۳) مجموع ضرایب استوکیومتری گونه‌ها در معادله موازنه شده واکنش تبدیل $\text{Fe}(\text{OH})_2$ به $\text{Fe}(\text{OH})_3$ برابر ۹ است.
 (۴) فراورده حاصل از کاهش مولکول‌های اکسیژن در کاتد، یون‌های هیدروکسید (OH^-) هستند.

۲۶۶- در یک سلول الکترولیتی ۴۶۸ گرم سدیم کلرید برای تولید سدیم مذاب مصرف شده است. مقدار مول گاز تولیدشده در این فرایند چند برابر مقدار مول گاز تولیدشده در فرایند هال (تولید آلومینیم) می‌باشد؟ (الکترون مبادله شده در هر دو فرایند و شرایط دما و فشار را یکسان در نظر بگیرید.) ($\text{Na} = 23, \text{Cl} = 35.5 : \text{g.mol}^{-1}$)

- (۱) ۲ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) ۱

۲۶۷- کدام مطلب درست است؟

- (۱) در ساختار سیلیس همانند الماس، هر اتم با ۴ پیوند با ۴ اتم دیگر متصل است.
 (۲) سیلیس به دلیل داشتن خواص نوری به همراه مقداری ناخالصی در ساختار منشور و عدسی‌ها به کار می‌رود.
 (۳) کربن و سیلیسیم عنصرهای اصلی سازنده جامدات کووالانسی هستند که تاکنون از آن‌ها یون تک‌اتمی پایدار مشاهده نشده است.
 (۴) سیلیسیم خالص نسبت به الماس نقطه ذوب بالاتری داشته و دیرگدازتر است.
 ۲۶۸- با توجه به شکل زیر که فرایند کلی سنتز PET را نشان می‌دهد، کدام گزینه درست است؟



- (۱) در فرایند تبدیل اتن به اتیلن گلیکول، مولکول اتن یک درجه اکسایش می‌یابد.
 (۲) در فرایند تبدیل پاراایلن به ترفتالیک اسید، هر مولکول پاراایلن شش درجه اکسایش می‌یابد.
 (۳) در واکنش انجام شده در گزینه «۲»، یون پرمنگنات به منگنز (IV) اکسید تبدیل می‌شود.
 (۴) PET همانند پلیمرهای سنتزی ماندگاری زیادی ندارد و در طبیعت تجزیه می‌شود.
 ۲۶۹- در مورد سه آلاینده گازی نیتروژن مونوکسید، نیتروژن دی‌اکسید و اوزون کدام عبارت‌ها صحیح هستند؟

- (آ) هر سه آلاینده می‌توانند از آگزوز خودروها وارد هواکره شوند.
 (ب) گاز NO_2 نسبت به گاز O_3 سریع‌تر به حداکثر غلظت خود در هوای یک شهر می‌رسد.
 (پ) گازی که به عنوان واکنش‌دهنده در مبدل کاتالیستی خودروهای دیزلی وارد نمی‌شود، نسبت به گازی که حدود ۲۰ درصد حجمی هوای پاک و خشک را تشکیل می‌دهد، ناپایدارتر است.

- (ت) با کاهش تدریجی دما گاز دواتمی نسبت به فراوان‌ترین گاز سازنده هواکره دیرتر به مایع تبدیل می‌شود.
 (۱) آ و ت (۲) ب و پ (۳) ب و ت (۴) آ و پ

۲۷۰- در یک ظرف ۲ لیتری، ۴ مول $\text{SO}_3(\text{g})$ ، ۲ مول $\text{O}_2(\text{g})$ و ۶ مول $\text{SO}_2(\text{g})$ داریم و تعادل: $2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{SO}_3(\text{g})$

برقرار است، چند مول SO_3 باید به ظرف واکنش اضافه کنیم تا در دمای ثابت، مقدار $\text{O}_2(\text{g})$ در تعادل جدید به ۸ مول برسد؟

- (۱) ۳۲ (۲) ۲۰ (۳) ۱۲ (۴) ۲۶

محل انجام محاسبات



ASHKANZARANDI



دَفْتَرِجَهٗ پَاسَخ

۷ خرداد ماه ۱۴۰۰



عمومی دوازدهم

رشته‌های تجربی، ریاضی، هنر و منحصرأ زبان

طراحان به ترتیب حروف الفبا

فارسی	مرحمن اصغری، حنیف افخمی ستوده، احسان برزگر، هامون سبطی، محسن فدایی، کاظم کاظمی، سعید گنج بخش زمانی، مرتضی منشاری، نرگس موسوی، حسن وسکری، سیدمحمد هاشمی
زبان عربی	نوید امساک، ولی برجی، محمد جهان‌بین، محمد داوربناهی، حسین رضایی، محمدرضا سوری، کاظم غلامی، سید محمدعلی مرتضوی
فرهنگ و معارف اسلامی	محبوبه ابتسام، ابوالفضل احدزاده، امین اسدیان پور، محسن بیاتی، علیرضا ذوالفقاری زحل، محمد رضایی بقا، عباس سیدشبه‌ستری، مرتضی محسنی کبیر، فیروز نژادنجف، سیدهادی هاشمی، سیداحسان هندی
زبان انگلیسی	رحمت‌اله استیری، تیمور رحمتی کله‌سرای، حسن روحی، محمد طاهری، نوید مبلقی، عقیل محمدی‌روش، عمران نوری

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مستندسازی
فارسی	الهام محمدی	مرتضی منشاری	مرحمن اصغری امیرمحمد دهقان مریم شمیرانی	فربیا رتوفی
زبان عربی	مهدی نیک‌زاد	سیدمحمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی حسین رضایی اسماعیل یونس‌پور	لیلا ایزدی
فرهنگ و معارف اسلامی	احمد منصوری	امین اسدیان پور سیداحسان هندی	محمد آقاصالح علیرضا ذوالفقاری زحل محمد رضایی بقا سکینه گلشنی	محدثه پرهیزکار
معارف اقلیت	دبورا حاتانیاں	دبورا حاتانیاں	معصومه شاعری	---
زبان انگلیسی	سپیده عرب	سپیده عرب	سعید آچه‌لو رحمت‌اله استیری محدثه مرآتی	سپیده جلالی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی‌مقدم، مسئول دفترچه: فربیا رتوفی
حروف‌نگار و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
نظارت چاپ	علیرضا سعدآبادی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۴۳



فارسی

۱- گزینه «۳»

(کلامم کاظمی)

معنی واژه‌هایی که نادرست معنی شده‌اند:

ویله: صدا، آواز، ناله / نثار: افشاندن، پیشکش کردن

ردا: جامه‌ای که روی جامه‌های دیگر پوشند، بالاپوش

تزار: پادشاهان روسیه در گذشته

بهرام: سیارهٔ مریخ

(فارسی لغت، واژه‌نامه)

۲- گزینه «۱»

(مسن وسکری - ساری)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۲»: سهمگین: هراس‌انگیز، ترس‌آور

گزینه «۳»: حشر: رستاخیز، قیامت

گزینه «۴»: فرط: بسیاری

(فارسی ۲، لغت، واژه‌نامه)

۳- گزینه «۴»

(نرکس موسوی - ساری)

واعظ: پند دهنده، سخنور اندرزگو/ استبعاد: دور دانستن، بعید شمردن چیزی،

استبعاد داشتن: بعید و دور بودن از تحقق و وقوع امری / ملک: پادشاه، خداوند

(فارسی ۳)، لغت، واژه‌نامه)

۴- گزینه «۱»

(شیف افخمی ستوره)

املائی صحیح واژه «مذاق» و به معنای ذائقه است.

(فارسی ۳)، املا، ترکیبی)

۵- گزینه «۴»

(نرکس موسوی - ساری)

دلدادگی و شیدایی، زره و جوشن، طاق و ستون، قرض و وام، شک و شایبه، منصوب

و گماشته

(فارسی ۳)، املا، ترکیبی)

۶- گزینه «۳»

(مرتضی منشاری - اردبیل)

تشریح گزینه‌های دیگر

املائی درست واژه‌ها:

گزینه «۱»: خوابید ← خابید

گزینه «۲»: تبع ← طبع

گزینه «۴»: بهر ← بحر

(فارسی ۲، املا، ترکیبی)

۷- گزینه «۲»

(مسن اصغری)

۱- حسین واعظ کاشفی: اخلاق محسنی ۲- جامی: تحفة الاحرار ۳- سیدحسن

حسینی: هم‌صدا با حلق اسماعیل ۴- عین القضاة همدانی: تمهیدات ۵- مجد خوافی:

روضهٔ خلد

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: برای سپیده کاشانی اثری ذکر نشده است.

گزینه «۳»: مرتضی آوینی اثری در صورت سؤال ندارد.

گزینه «۴»: برای نظامی اثری نیامده است.

(فارسی ۳)، تاریخ ادبیات، ترکیبی)

۸- گزینه «۳»

(مرتضی منشاری - اردبیل)

تکرار: تکرار واژه‌های «صید» و «کمان» / حس‌آمیزی: ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: استعاره: ۱- کمان استعاره از ابرو ۲- آهو استعاره از عاشق / تشبیه

(اضافهٔ تشبیهی: تیر غمزه)

گزینه «۲»: استعاره: «تیر» استعاره از «اشارات ابرو» / تشبیه: «کمان ابرو»

گزینه «۴»: «که» ابتدا به معنی «چه کسی» و سپس به معنای «زیرا» و جناس

همسان دارند. / «سخت و لطیف» تضاد دارند.

(فارسی ۳، آرایه، ترکیبی)



۹- گزینه «۴»

(مسن خرابی - شیراز)

تعداد تشبیه‌ها به ترتیب:

گزینه «۱»: هم‌چون درخت بادیه / برق شوق / میوه سخن: ۳ تشبیه

گزینه «۲»: گلشن روی / آتش حسن / مرغ نگاه: ۳ تشبیه

گزینه «۳»: چون عنقا / قاف عشق / مرغ دل: ۳ تشبیه

گزینه «۴»: طوفان بلا / سیل غم: ۲ تشبیه

(فارسی ۱، آرایه، صفحه ۳۴)

۱۰- گزینه «۲»

(مسن اصغری)

حسن تعلیل: دلیل غرق گلاب بودن گل، مشاهده کردن روی زیبا و عرفناک معشوق دانسته شده است. / حس آمیزی ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: جناس: شراب و خراب / تشخیص: مخاطب واقع شدن خم

گزینه «۳»: استعاره: سیل استعاره از اشک، منزل استعاره از چشم / اغراق: بزرگ‌نمایی اشک که به سیلی تشبیه شده است.

گزینه «۴»: تشبیه: دریای محیط فلک (فلک یا آسمان به دریا تشبیه شده است) / ایهام تناسب: عین: ۱- مثل و مانند (معنای مورد نظر) ۲- چشمه (مورد نظر نیست اما با دریا و سراب تناسب دارد).

(فارسی ۳، آرایه، ترکیبی)

۱۱- گزینه «۲»

(سعید کنج‌بشن زمان)

بیت «ج»: اسلوب معادله دارد. بین دل با فانوس، و بین راز عشق با شمع، معادله برقرار شده و مصراع دوم مصداقی برای مصراع اول است.

بیت «ب»: حسن تعلیل دارد: علت سکوت ما در طول روز این است که نفسمان صرف آه سحرگاه شده است.

بیت «د»: پارادوکس دارد. غم، مایه سرور است.

بیت «الف»: بین «دست و مست و هست» جناس دیده می‌شود.

(فارسی ۳، آرایه، ترکیبی)

۱۲- گزینه «۱»

(هامون سبطی)

با توجه به معنای بیت، «که» را باید «از» معنا کرد و در نتیجه «یاران» متمم است. (معنای بیت: برای سرزنش و عتاب، فرد بداخلاق و بدخلق مناسب‌تر است از دوستان نیک‌خوی خوش‌رفتار)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۲»: که (چه کسی) داند که پشت که (چه کسی) آید به زیر

نهاد	نهاد مضاف‌الیه	متمم
------	----------------	------

گزینه «۳»: در گیتی، که (چه کسی) پدری چون تو دارد؟

مفعول گروه متممی (در نقش صفت)

گزینه «۴»: مشک بویی نمی‌دهد تاش (آن را) نسایی (و من هم هنرها در وجودم

مفعول

پنهان است، خود را می‌فرسایم تا هنرهایم را آشکار سازم.)

(فارسی ۲، دستور، صفحه ۱۳۲)

۱۳- گزینه «۲»

(ضیف افخمی ستوده)

«غلام قامت آن لعبت»: آن: صفت مضاف‌الیه / لعبت: مضاف‌الیه مضاف‌الیه

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: نیک‌اندیش: صفت مضاف‌الیه / گزینه «۳»: تو (در نوش وصال تو و زنبور

سخن‌های تو) مضاف‌الیه مضاف‌الیه

گزینه «۴»: جوانی: مضاف‌الیه مضاف‌الیه

(فارسی ۳، دستور، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۷)

۱۴- گزینه «۱»

(هامون سبطی)

هنگام رسم نمودار پیکانی، ابتدا باید وابسته‌های مراتب بالاتر را تعیین تکلیف کرد. در گروه اسمی «پارچه سبز بسیار تیره»، «پارچه» هسته گروه است و «سبز» صفت هسته. «تیره» صفت صفت است (وابسته مرتبه ۲) و «بسیار» قید آن است (وابسته مرتبه ۳)، بنابراین نخست باید «بسیار» را به «تیره» رساند.

پارچه سبز بسیار تیره

← ← ←

(فارسی ۳، دستور، صفحه‌های ۷۴ و ۷۵)



(مسن اصغری)

۱۹- گزینه «۲»

هر کس به خداوند توکل کند، خدا برای او کافی است.

مفهوم «به سامان شدن کارها با توکل و اعتماد به خداوند» به طور مشترک در آیه صورت سؤال و ابیات مرتبط بیان شده است.

مفهوم بیت گزینه «۲»: توصیه به تلاش کردن در کارها و بر دوش خلق نینداختن بار خود

(فارسی ۱، مفهوم ۳، صفحه ۵۳)

(کلام کلامی)

۲۰- گزینه «۳»

مفهوم مشترک ابیات «الف و ه»: توصیه به قناعت و راضی بودن به مال اندک دنیا

مفاهیم سایر ابیات:

(ب) ستایش آزادگی و بی‌تعلقی

(ج) ستایش تواضع و فروتنی

(د) توصیه به حفظ آبرو و اعتبار آن بر زندگی جاوید

(فارسی ۲، مفهوم ۳، صفحه ۱۲۵)

(هامون سبلی)

۲۱- گزینه «۱»

معنای بیت گزینه «۱»: جهان واقعی را جهان ذهن و درون خود بدان نه آنچه با دیدگان نمی‌بینی. بیت صورت سؤال نیز، می‌گوید، جهان درون ماست و دنیای بیرون ما را تصویر می‌کند، اگر دل گرم باشیم دنیا را نیز گرم و تابستانی می‌بینیم و اگر فسرده و دم‌سرد باشیم، دنیا نیز سرمزده و زمستانی در چشم ما ظاهر می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر

معنای بیت گزینه «۲»: در راه عشق، همه چیز عاشق در کف اختیار معشوق است؛ معشوقی قدر قدرت که در یک لحظه می‌تواند روزگار را بر عاشقی تابستان و بر دیگری سرد و زمستانی سازد.

معنای بیت گزینه «۳»: روح و جان (معشوق) به عاشق که در نبود معشوق چون پیکری بی‌جان بود، باز آمد، گویی پیکری فسرده با برگشتن جان دوباره گرما گرفت.

معنای بیت گزینه «۴»: عاشق نباید به مسائل مادی هیچ توجهی داشته باشد.

(فارسی ۳، مفهوم ۳، صفحه ۶۲)

(سعید کنج‌بش زمان)

۱۵- گزینه «۳»

گزینه «۳»: این تن، تن خاکی، آن رو (آن جهت، آن دلیل): ۳ ترکیب وصفی

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: زبان ناطقه، چه جای کلک، کلک بریده، زبان بیهوده گو: ۴ ترکیب وصفی

گزینه «۲»: هزار دل، یکی تار مو، هزار چاره‌گر، چارسو: ۴ ترکیب وصفی

گزینه «۴»: آن چشم، چشم سیه، مژگان دراز، هر کسی: ۴ ترکیب وصفی

(فارسی ۲، دستور، صفحه ۱۳۲)

(مرتضی منشاری - اربیل)

۱۶- گزینه «۴»

در گزینه «۴»، دو ترکیب وصفی و سه ترکیب اضافی وجود دارد:

ترکیب‌های وصفی: این جان، جان به لب رسیده

ترکیب‌های اضافی: چشم من (چشمم)، آرزومند تو، بند تو

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: هر سه واژه «شب، چشم، جان» نقش نهادی دارند.

گزینه «۲»: من عهد تو نشکنم: سه جزئی (نهاد + مفعول + فعل) / مانند تو نیست

(وجود ندارد): دو جزئی

گزینه «۳»: مسندها عبارتند از: ۱- آرزومند ۲- در بند تو

(فارسی ۳، دستور، ترکیبی)

(مسن فرایی - شیراز)

۱۷- گزینه «۳»

مفهوم مشترک ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»: «از کوزه همان برون تراود که در اوست»، ولی بیت گزینه «۳» در توصیف زلف معشوق است.

(فارسی ۲، مفهوم ۳، صفحه ۱۱۹)

(شفی افشمنی ستوره)

۱۸- گزینه «۳»

در بیت گزینه «۳»، زمینه قهرمانی می‌بینیم، زیرا وصف قهرمانی‌های رستم است، اما در سایر ابیات زمینه خرق عادت دیده می‌شود؛ زیرا از موجودات غیر طبیعی مثل سیمرغ (گزینه «۱») بیرون آمدن سیاهش از آتش (گزینه «۲») و (دیو گزینه «۴») سخن می‌رود.

(فارسی ۳، مفهوم ۳، صفحه ۱۰۶)



عربی

۲۲- گزینه ۳»

(امسان بررکر- رامسر)

الف) مصراع دوم بیت «الف»، مفهوم (گندم نمای جو فروش)

ب) مفهوم بیت، توکل

ج) مفهوم مصراع اول لزوم عنایت حق

د) مفهوم عدم وابستگی مادی و ترک تعلقات دنیوی برداشت می‌شود.

(فارسی ۱، مفهوم ۳، ترکیبی)

۲۶- گزینه ۱»

(ولی بربری - ابهر)

«أنفقوا»: انفاق کنید (رد گزینه ۳) / «مِمَّا»: از آنچه / «رزقناکم»: به شما

روزی داده‌ایم (رد سایر گزینه‌ها) / «من قبل أن يأتي»: قبل از آنکه فرا برسد /

«یوم»: روزی / «لا بیع فیہ و لا خَلَّة»: نه داد و ستدی در آن است و نه

دوستی (رد گزینه های ۲ و ۴)

در گزینه ۲»، «باید» اضافه آمده است.

(ترجمه)

۲۳- گزینه ۴»

(سیرممر هاشمی- مشهر)

در این بیت تأکید بر آن است که باید چشم باطن‌بین داشته باشیم و براساس ظاهر

قضاوت نکنیم، زیرا افراد کوتاه‌بین تنها ظاهر را می‌بینند.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱»: در این بیت به برابری ظاهر و باطن اشاره شده است.

گزینه ۲»: در این بیت ظاهر و باطن یکی هستند.

گزینه ۳»: در این بیت ظاهر زیباست، اما باطن نازیبا.

(فارسی ۳)، مفهوم ۳، صفحه ۷۳)

۲۷- گزینه ۲»

(مهمرضا سوری)

«لا تستطيع»: نمی‌تواند (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «والدتی»: مادرم / «أن

تزورک»: که تو را ببیند (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «رجلیها»: (رجلین + ها)

پاهایش (رد گزینه ۳) / «قد تؤلمها»: گاهی درد می‌کند (رد سایر گزینه‌ها) /

«کثیراً»: بسیار (رد گزینه ۳)»

(ترجمه)

۲۴- گزینه ۳»

(مرتضی منشاری - اربیل)

در غزلواره سؤال آمده است که هیچ حرف تازه‌ای باقی نمانده است که در مورد عشق

عاشق یا زیبایی‌ها و خصلت‌های ارزشمند معشوق گفته نشده باشد و مفهوم «مقابل»

آن در گزینه ۳» آمده است که می‌گوید: «صفات عشق بی‌پایان و تمام نشدنی است

وگرنه همیشه در مورد عشق حرف تازه وجود دارد.»

(فارسی ۳)، مفهوم ۳، صفحه ۱۵۵)

۲۸- گزینه ۲»

(سیر ممرعلی مرتضوی)

«من الأفضل»: بهتر است (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «ألا یكلف»: (ألا: أن + لا)

که تکلیف نکند (رد گزینه ۳) / «المعلم»: معلم، آموزگار / «تلامیذه»:

دانش‌آموزانش (رد گزینه ۱) / «ما لا یطیقونه»: چیزی را که توانش را ندارند

(رد گزینه های ۳ و ۴) / «لن ینتفعوا به»: از آن سود نخواهند برد (رد

گزینه‌های ۱ و ۴)

(ترجمه)

۲۵- گزینه ۳»

(نرکس موسوی- ساری)

غرور و خودبینی انسان را از خدا دور می‌کند.

مفهوم عبارت صورت سؤال و سایر ابیات: حق و حقیقت جهان در درون خود یافتن

است.

(فارسی ۳)، مفهوم ۳، صفحه ۱۲۵)



گزینه ۱»

(مسین رضایی)

«هذه النجوم»: این ستارگان (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «الكالتر المنتشرة»: مانند مرواریدهای پراکنده / «على قماش أسود»: بر پارچه‌ای سیاه (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «تزين»: زینت می‌دهند (رد گزینه ۲) / «السماء فوق رؤوسنا»: آسمان را بالای سر ما / «فى اللیل المظلم»: در شب تاریک (رد سایر گزینه‌ها)

(ترجمه)

گزینه ۴»

(ولی بربری - ابهر)

«الذین»: کسانی که / «یعلمون»: یاد می‌دهند (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «الجاهلین»: نادان‌ها / «طریق الحیاة»: راه زندگی / «لا یغضبوا»: (فعل نهی غایب) نباید خشمگین شوند (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «الغضب»: عصبانیت / «مفسدة»: مایه تباهی است / «تقرّب الإنسان من الفشل»: که انسان را به شکست نزدیک می‌سازد (رد گزینه‌های ۱ و ۲؛ حرف «واو» زائد و نادرست است.)

(ترجمه)

گزینه ۴»

(مهمربه‌بان بین - قاتنات)

«مُنذ قديم الزمان»: از دیرباز (رد گزینه ۱) / «كانت لكل من شعوب العالم»: هر یک از ملت‌های جهان داشته‌اند (رد سایر گزینه‌ها) / «آلهة»: خدایانی (رد گزینه ۳) / «تقدّم القرابین لها»: قربانی‌ها به آنان پیشکش می‌شده است (رد سایر گزینه‌ها) / «لیکسب رضاها»: تا رضایتشان به دست آید (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

(ترجمه)

گزینه ۳»

(نظم غلامی)

«كُنْتُمْ مُعْجِبِينَ»: علاقه‌مند بودید / «بأسماك»: ماهیانی (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «تحبّ أن تأکل»: که دوست دارند بخورند / «فرائسها حیة»: (مرجع حال + حال) شکارهای خود را زنده (رد سایر گزینه‌ها) / «ولكن»: ولی / «تغذيتها»: غذا دادن به آن‌ها / «أصبحت صعبةً علیکم»: برایتان سخت شده است (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

(ترجمه)

گزینه ۱»

(ولی بربری - ابهر)

در گزینه ۱، «مُرافق» مفرد و به معنای «همراه» است و جمع آن «مُرافقونَ و مُرافقینَ» است. در این گزینه، «بطاقة» نیز مفرد است که به صورت جمع ترجمه شده و نادرست است.

(ترجمه)

گزینه ۳»

(ولی بربری - ابهر)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱: «المُتعلّم» به معنای «یادگیرنده» است نه «یاددهنده». هم‌چنین «هذه الكتب ... كلّها» به صورت «این کتاب‌ها همگی ...» ترجمه می‌شود. گزینه ۲: «أعطاه» فعل ماضی للغائب است که همراه ضمیر آمده است و به معنای «به او داد» می‌باشد و نباید آن را با صیغه متکلم وحده (اول شخص مفرد) مضارع اشتباه گرفت. گزینه ۴: «مرآت» به معنای «بهارها» ترجمه نشده است و نباید آن را مصدر فعل جمله (مفعول مطلق تأکید) گرفت و به صورت تأکید ترجمه کرد.

(ترجمه)



۳۵- گزینه «۲»

(ولی بر بی - ابهر)

«کشاورزانی»: مزارعین (رد گزینه ۴) / «در مزرعه»: فی المزرعة (رد گزینه ۳) / «آن کشاورزان»: (اولنک) المزارعون (رد گزینه‌های ۱ و ۴؛ در گزینه «۱»، «فَلأَحِين» نکره است و جمله بعد از آن جمله وصفیه است در حالی که در صورت سؤال، عبارت داده شده به صورت جمله وصفیه نیامده است.) / «محصولات خود»: محاصيلهم / «با خوشحالی»: (حال) مسرورین / «درو می کردند»: کان ... یحصدون (رد گزینه ۳)

(ترجمه)

ترجمه متن:

گرگی از کنار الاغی می گذشت که می گفت: علف قرمز است، علف قرمز است ... گرگ آن را شنید، پس گفت: رنگ علف‌ها، سبز است، چطور نمی دانی در حالی که تو همیشه در صحرا هستی. الاغ دوباره تکرار می کرد که علف قرمز است! ... و گرگ تأکید می کرد که بی شک آن سبز است. بحث شدت گرفت و منجر به مشاجره شد تا این که ناگهان شیری حاضر شد. آن دو از او خواستند که بینشان داوری کند. شیر به حرفشان گوش داد، سپس این حکم صادر شد: الاغ می تواند برود و به کارش مشغول شود، و گرگ باید در قفس زندانی باشد. گرگ زندانی بسیار تعجب کرد در حالی که می گفت: قطعاً علف سبز است و تو می دانی، پس این حکم چیست ای حضرت سلطان؟! چرا مرا زندانی کردی در حالی که من حرف حق را می گویم. جواب شیر این چنین بود: زیرا تو با الاغ بحث کردی!

۳۶- گزینه «۳»

(هسین رضایی)

«فقط گرگ محکوم به حبس شد!» صحیح است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «شیر به نفع کسی که حق را می گفت، حکم کرد!» (نادرست)

گزینه «۲»: «فقط الاغ به حبس محکوم شد!» (نادرست)

گزینه «۴»: «علیه کسی که حق را می گفت، حکمی صادر نشد!» (نادرست)

(درک مطلب)

۳۷- گزینه «۴»

(هسین رضایی)

شیر می دانست که ...
بحث گرگ مورد قبول است! (نادرست)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «نظر گرگ درست است!» (درست)

گزینه «۲»: «نظر الاغ درست نیست!» (درست)

گزینه «۳»: «بحث الاغ طبیعی است!» (درست)

(درک مطلب)

۳۸- گزینه «۲»

(هسین رضایی)

گزینه‌های دیگر هماهنگ با هم، دارای مفهوم «سکوت در جواب کلام بیهوده» هستند، اما گزینه «۲» مفهومی متفاوت دارد. (گزینه «۲» به جایگاه و تأثیر زیاد مردم بی‌آزار اشاره دارد.)

(درک مطلب)

۳۹- گزینه «۴»

(هسین رضایی)

مناسب‌ترین عنوان برای این متن، «نصیحت و پند» است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: نادانی الاغ

گزینه «۲»: بحث بیهوده

گزینه «۳»: گناه گرگ

(درک مطلب)

۴۰- گزینه «۴»

(هسین رضایی)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «فاعله محذوف» نادرست است. فعل «استمع» معلوم است، نه مجهول، پس فاعل آن محذوف نیست.

گزینه «۲»: «مصدره علی وزن: استفعال» نادرست است. فعل «استمع» از باب افتعال است و مصدر آن بر وزن «افتعال» می آید.

گزینه «۳»: «فاعله: «الأسد»» نادرست است؛ فاعل هیچ‌گاه قبل از فعل نمی آید.

(تحلیل صرفی و مغل اعرابی)



۴۱- گزینه ۲»

(مسین رضایی)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «مجهول» نادرست است. «تَعَجَّبَ» فعل ماضی معلوم است.
گزینه «۳»: «مضارع، له حرفان أصليّان و حرف زائد واحد» نادرست است.
«تَعَجَّبَ» بر وزن «تَفَعَّلَ» فعل ماضی از باب تَفَعَّلٌ و دارای سه حرف اصلی و دو حرف زائد است.
گزینه «۴»: «حروفه الأصلية: ع ج ب» نادرست است. سه حرف اصلی آن «ع ج ب» است.

(تفلیل صرفی و ممل اعرابی)

۴۲- گزینه ۱»

(مسین رضایی)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۲»: «صفة...» نادرست است. «أخْضَرَ» خبر جمله اسمیه است.
گزینه «۳»: «معرفة، صفة...» نادرست است. «نكرة، خبر» صحیح است.
گزینه «۴»: «اسم تفضیل، معرفة» نادرست است. دقت کنید اگرچه «أخْضَرَ» (سبز) بر وزن «أفعل» است، اما اسم رنگ است و اسم تفضیل نیست.

(تفلیل صرفی و ممل اعرابی)

۴۳- گزینه ۳»

(مهمر داورپناهی - بهنورد)

در این گزینه، «الإبتعاد» (مصدر باب افتعال، بر وزن «افتعال») و «التقرب» (مصدر باب تَفَعَّلٌ، بر وزن «تَفَعَّلَ») صحیح است.

(ضبط حرکات)

۴۴- گزینه ۲»

(سیر ممدعلی مرتضوی)

«به وسیله...» ممکن است که پزشک از دچار شدن فرد به تب آگاهی یابد و داروهای لازم را تجویز کند!
با توجه به معنی، «المجرار» به معنی «دماسنج» مناسب است.

(واژگان)

۴۵- گزینه ۳»

(ولی بریی - ابهر)

ترجمه عبارت گزینه «۳»: «دو چشم او در راه خداوند بیدار ماند و از محرّمات او بر هم نهاده شد و همینطور از ترس خداوند پُر شد!
در این گزینه مترادف وجود ندارد.
تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «السنة و عام» هر دو به معنای «سال» مترادف هستند.

گزینه «۲»: «أعان و نصر» هر دو به معنای «یاری کرد» مترادف هستند.

گزینه «۴»: «ستر» و «إخفاء» به معنای «پنهان کردن یا پوشاندن» مترادف هستند.

(واژگان)

۴۶- گزینه ۳»

(سیر ممدعلی مرتضوی)

در گزینه «۳»، «تشجیع» یک اسم و مضاف است و «من» مضاف إليه آن است. ترجمه عبارت: بهترین کارها همان تشویق کسی است که اهدافش را در زندگی فراموش می‌کند!
تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «من» مفعول برای فعل «لا یسب» است.

گزینه «۲»: «خیر» مبتدا، «التأس» مضاف إليه آن و «من» خبر است.

گزینه «۴»: «من» مفعول برای فعل «یتذکرون» است.

(قواعد اسم)

۴۷- گزینه ۳»

(ولی بریی - ابهر)

ترجمه عبارت گزینه «۳»: «همانا او حیوان باهوشی است که انسان را برای کشف حقیقت یاری می‌کند! واضح است که فعل مجهولی وجود ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «با توجه به معنی، «أمرنا» ماضی مجهول است. ترجمه عبارت: به انجام همه تکالیف خود در روز جمعه امر شدیم!

گزینه «۲»: «تُحَرَّب» مضارع مجهول است. ترجمه عبارت: خانه‌های ما ویران می‌شود در حالی که حاکم ساکت است و این بسیار عجیب است!

گزینه «۴»: «يُحترَمَن» مضارع مجهول است. ترجمه عبارت: معلمان مدرسه ما همواره در میان دانش‌آموزان نیکوکار مورد احترام واقع می‌شوند!

(انواع هملات)



دین و زندگی

۴۸- گزینه ۲»

(نویز امساک)

ترجمه عبارت گزینه ۲» «۲»: همانا دروغ بدترین بیماری‌ها و خطرناک‌ترین آن‌هاست!

بنابراین «شر» معنی «بدترین» می‌دهد و اسم تفضیل است. در سایر گزینه‌ها «شر» به معنای «بدی» آمده است.

(قواعد اسم)

۴۹- گزینه ۲»

(مسین رضایی)

ترجمه عبارت گزینه ۲» «۲»: گاهی باد شدید لانه محکم پرنده‌ای را خراب می‌کند!

در این گزینه «محکماً» صفت برای «غش» است و نمی‌تواند حال باشد.

در سایر گزینه‌ها به ترتیب: «واحداً واحداً، مُتتالیه و مُرتفعاً» حال هستند.

(هال)

۵۰- گزینه ۲»

(کاظم غلامی)

ترجمه صورت سؤال: عبارتی را مشخص کن که در آن، فقط بر «تنبّه دانش‌آموزان» تأکید شده است. (دقت کنید عبارت، دارای مفهوم حصر است.)

در گزینه ۲» «تنبّه» مفعول مطلق تأکیدی است که بر «تنبّه دانش‌آموزان» تأکید دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱» «۱»: «إِنَّ» کلّ جمله بعد از خود را تأکید می‌کند و این، مورد نظر سؤال نیست.

گزینه ۳» «۳»: «تنبّه» صفت گرفته است، پس مفعول مطلق نوعی است که مفهوم تأکید ندارد.

گزینه ۴» «۴»: اگرچه «تنبّه» مفعول مطلق تأکیدی است و بر «تنبّه دانش‌آموزان» تأکید دارد، اما علاوه بر آن، «إِنَّ» هم کلّ جمله بعد از خود را تأکید می‌کند، پس با توجه به صورت سؤال (فقط بر ...)، این گزینه هم نمی‌تواند صحیح باشد.

(مفعول مطلق)

۵۱- گزینه ۳»

(سیرهای هاشمی)

سفر غیر واجب اگر بدون اذن پدر و مادر باشد، در حکم سفر حرام بوده و در هر حالتی (هر مسافت و میزان اقامت در مقصد) باید روزه گرفته شود.

غسل واجب نیز اگر تا پیش از اذان صبح انجام شود یا به جای آن تیمم صورت پذیرد، روزه آن روز صحیح است.

رساندن دود و غبار غلیظ به حلق اگر عمدی باشد، سبب بطلان روزه می‌گردد.

خوردن اضافه غذای باقیمانده لای دندان‌ها اگر عمدی باشد، سبب بطلان روزه است.

(دین و زندگی، ۱، صفحه ۱۳۰ و ۱۳۱)

۵۲- گزینه ۴»

(مرتضی ممسنی‌کبیر)

در مرحله دوم قیامت وقایعی رخ می‌دهد تا انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر شوند (تمهید، آماده کردن) و «زنده شدن همه انسان‌ها» مربوط به مرحله دوم قیامت است و عبارت قرآنی «یعلمون ما تفلنون» می‌دانند آنچه را که انجام می‌دهید.» مربوط به فرشتگان الهی است که در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.

(دین و زندگی، ۱، صفحه ۷۵ و ۷۷)

۵۳- گزینه ۴»

(سیرهای هاشمی)

در کلمه توحید «لا اله الا الله» ابتدا اشاره به نفی هر معبود (تبری) شده است و در ادامه اشاره به اثبات و پذیرش خداوند (تولی) شده است.

در آیه شریفه «الم اعهد إلیکم یا بنی آدم...» نیز ابتدا اشاره به عدم پرستش شیطان به عنوان دشمن آشکار انسان شده است. «ان لا تعبدوا الشیطان إنه لکم عدو مبین» و سپس به پرستش خدای یگانه به عنوان تنها راه هدایت اشاره شده است. «و أن اعبدوننی هذا صراط مستقیم»

(دین و زندگی، ۱، صفحه ۱۱۵ و دین و زندگی، ۳، صفحه ۴۳)



۵۴- گزینه «۱»

(ابوالفضل امرزاده)

کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند (علت):

(۱) بهره‌ای در آخرت نخواهند داشت.

(۲) و خداوند با آنها سخن نمی‌گوید.

(۳) و به آنان در قیامت نمی‌نگرد.

(۴) و آن‌ها را (از گناه) پاک نمی‌سازد.

(۵) و عذاب دردناکی برای آنهاست.

ترجمه آیه ۲۰۰ سوره بقره: «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.» (دین و زندگی ۱، صفحه‌های ۱۷ و ۱۰۰)

۵۵- گزینه «۱»

(مسن بیاتی)

امام علی (ع) می‌فرماید: «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند اما خداوند به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه آنان را از وجود حجت در میان‌شان بی‌بهره می‌سازد.»

خداوند با هر امر خیر یا شری ما را می‌آزماید، بیماری یا سلامت فقر یا ثروت و ... زندگی هر انسانی صحنه انواع امتحان‌ها و آزمایش‌هاست هاست هویت و شخصیت انسان‌ها با این ابتلائات ساخته می‌شود.

(دین و زندگی ۳، صفحه‌های ۶۵ و ۶۸ و دین و زندگی ۲، صفحه ۱۱۲)

۵۶- گزینه «۳»

(مسن بیاتی)

نماز مقبول ← سبب دوری از گناه و منکر شود ← ان الصلاة تنهی عن الفحشاء والمنکر

علل و فلسفه حجاب ← ذلک ادنی ان یعرفن فلا یؤذین ← و کان الله غفوراً رحیم

بهترین توشه مسافر کوی تو ← عزم و اراده ← و اصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور

(دین و زندگی ۱، صفحه‌های ۹۵، ۹۹، ۱۲۴ و ۱۲۵ و دین و زندگی ۲، صفحه ۱۳۹)

۵۷- گزینه «۳»

(عباس سیرشیرازی)

اگر فردی به درجه توحید عملی برسد قطعاً می‌تواند توالی و تبری داشته باشد و حدیث «التاس نیام» اشاره به عالم برزخ دارد که انسان بعد از مرگ متوجه می‌شود وارد عالم جدیدی شده است.

(دین و زندگی ۳، صفحه ۳۲ و دین و زندگی ۱، صفحه ۴۱، ۶۵)

۵۸- گزینه «۱»

(مسن بیاتی)

بیت مورد نظر به نیاز برتر «کشف راه درست زندگی» اشاره می‌کند و عبارت قرآنی «استجیبا لله و للرسول اذا دعاکم» نیز به پاسخگویی به این نیاز اشاره دارد.

(دین و زندگی ۲، صفحه‌های ۹، ۱۳ و ۱۸)

۵۹- گزینه «۲»

(فیروز نزار نیف- تبریز)

آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.

متخصصان دین می‌توانند از درون معارف اسلامی با توجه به نیازهای جدید به وجود آمده، قوانین مورد نیاز را استخراج کنند و در اختیار مردم قرار دهند.

وظیفه انطباق را ندارند و اجرای قوانین بر عهده ولی فقیه است.

(دین و زندگی ۲، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

۶۰- گزینه «۲»

(سیرهای هاشمی)

آنجا که قرآن کریم اقدام به اثبات نهایت عجز شکاکان می‌کند از ایشان می‌خواهد که تنها یک سوره مانند قرآن را بیاورند. چرا که پیش از آن پیشنهاد آوردن کتابی مانند قرآن یا ده سوره از این کتاب را داده بود.

آیه شریفه «قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ: بگو اگر می‌توانید سوره‌ای همانند آن را بیاورید» بیانگر این تحدی و مبارزه‌طلبی است.

در ابتدای این آیه، اشاره به اتهام شکاکان به شخص پیامبر(ص) شده است که ایشان را افترا زننده به خدا می‌خواندند. «أَمْ يَقُولُونَ افترأه: آیا می‌گویند او به دروغ آن [قرآن] را به خدا نسبت داده است؟»

(دین و زندگی ۲، صفحه ۱۳۷)

۶۱- گزینه «۴»

(امین اسدیان‌پور)

به ترتیب، شتاب پیامبر (ص) در آمدن به مسجد، با آیه ولایت، ضمانت عدم گمراهی مسلمانان در پرتو تمسک به قرآن و اهل بیت (ع) با حدیث ثقلین، وعده حفظ جان رسول خدا (ص) با آیه تبلیغ، و شناخت مصادیق اولی الامر، با حدیث جابر مرتبط هستند.

(دین و زندگی ۲، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸)



۶۲- گزینه ۲»

(امین اسیران‌پور)

وعدة خداوند به مؤمنان صالح در پایان تاریخ، استخلاف و جانشینی آنان در زمین و ... است. محبوب‌ترین کارها نزد خداوند به فرموده حضرت علی (ع)، انتظار فرج است.

(دین و زندگی ۲، صفحه‌های ۱۱۳، ۱۱۵، ۱۱۹)

۶۳- گزینه ۴»

(سپهرهای هاشمی)

امامان بزرگوار از دو جهت با حاکمان زمان خود مقابله می‌نمودند. یکی از آنها این بود که حاکمان غاصب قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند. در نتیجه مقابله با آنان با عمل به اصل امر به معروف و نهی از منکر و دفاع از حقوق مردم ضروری می‌شد. مصداقی از امر به معروف در آیه شریفه «وَ تَوَاصُوا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصُوا بِالصَّبْرِ: و یکدیگر را به حق و صبر سفارش کردند» ذکر شده است.

خشونت و ستمگری حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس و آزار و اذیت پیروان و شیعیان سبب شد که امامان در برابر این حکام، شیوه‌ی درستی از مبارزه و متناسب با رفتار آنها برگزینند و بخشی از مبارزات خود را در قالب «تقیه» پیش ببرند یعنی آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت داشت مخفی می‌کردند تا در عین ضربه زدن به دشمن، کم‌تر ضربه بخورند.

(دین و زندگی ۲، صفحه‌های ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴)

۶۴- گزینه ۴»

(سپهرهای هاشمی)

قرآن کریم در آیه «وَ مِنْ النَّاسِ مَنْ يُعْبِدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَ إِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ: از مردم کسی هست که خدا را بر یک جانب و کناره‌ای آنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی، عبات و بندگی می‌کند. پس اگر خیری به او رسد دلش به آن آرام می‌گیرد و اگر بلایی به او رسد، از خدا رویگردان می‌شود. او در دنیا و آخرت اهر دو، زیان می‌بیند. این همان زبان آشکار است». اقدام به معرفی افرادی می‌کند که خدا را تنها در آسایش بندگی می‌کنند و به هنگام سختی از او روی برمی‌گردانند. در پایان آیه ایشان را مشمول عبارت «الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» می‌داند.

(دین و زندگی ۳، صفحه ۳۴)

۶۵- گزینه ۳»

(مرتضی ممسنی‌کبیر)

کسی که گرفتار غفلت شد و چشم اندیشه را به روی جهان بست، آیات الهی را نخواهد یافت و دل به مهر او نخواهد داد.

مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سود
این موضوع به «افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند» از راه‌های تقویت اخلاص اشاره دارد.

(دین و زندگی ۳، صفحه ۳۵ و ۳۶)

۶۶- گزینه ۳»

(علیرضا ذوالفقاری‌زمل)

برداشت نابجای آن شخص چنین بود که ما هیچ اختیاری در تعیین سرنوشت خود نداریم و اگر قرار باشد دیوار بر سرمان خراب شود حتماً این اتفاق خواهد افتاد و ما نمی‌توانیم تغییری در آن ایجاد کنیم، در واقع او تصور می‌کرد قضا و قدر الهی، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را بر هم می‌زند این نوع تفکر در بیت زیبای «چوب حق و پشت و پهلو، آن او / من غلام و آلت فرمان او» از مولانا، در ماجرای باغبان و دزد باغ، از زبان باغبان برای این که دزد متوجه اشتباه خود شود، بیان می‌شود.

(دین و زندگی ۳، صفحه‌های ۵۳ و ۵۷)

۶۷- گزینه ۱»

(سپهرهای هاشمی)

در آیه شریفه «وَ لَا تَقْرَبُوا الرِّزَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَ سَاءَ سَبِيلًا: به زنا نزدیک نشوید قطعاً آن عملی بسیار زشت و راهی ناپسند است.» اشاره به عملی شده است که اولاً کاری بسیار زشت است و ثانیاً فرجام آن قرارگیری در مسیری ناپسند است.

(دین و زندگی ۳، صفحه ۹۹)

۶۸- گزینه ۴»

(سپهرامسان هنری)

حیله‌ی تسویف بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود و فرد گناهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند تا این که میل به توبه در او خاموش می‌شود.

(دین و زندگی ۳، صفحه ۱۸۵)



۶۹- گزینه ۱»

(غبروز نژادنیف - تبریز)

خداوند مؤمنان را مورد خطاب قرار داده: «یا ایها الذین آمنوا استجیبوا لله و للرسول». که در آیه مربوط به روزه نیز مؤمنان را خطاب قرار داده و روزه را بر آنها واجب کرده است. «یا ایها الذین آمنوا کتب علیکم الصیام کما کتب علی الذین من قبلکم»

(دین و زندگی ۱ و ۲، ترکیبی)

۷۰- گزینه ۲»

(ممد رضا، بقی)

براساس آیه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»، همراه (مزوج) شدن ایمان به خدا و آخرت با عمل صالح، پاداش الهی، نترسیدن (شجاعت) و اندوهگین نبودن (نشاط و شادابی) را به دنبال دارد.

ایمان به خدا و آخرت، بیانگر معیارهای توحید محوری و معاد باوری است.

(دین و زندگی ۳، صفحه ۱۰۹)

۷۱- گزینه ۳»

(سیدهای هاشمی)

وجوب کفایی واجب است که اگر تعداد معینی از مردم آن را انجام دهند، دیگر لازم نیست بقیه مردم به انجام آن مبادرت ورزند. قرآن کریم در آیه شریفه «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ» و نمی شود که مؤمنان همگی ابرای آموزش دین [اعزام شوند، پس چرا از هر گروهی، جمعی از آنها اعزام نشوند تا دانش دین را [به طور عمیق] بیاموزند و آنگاه که به سوی قوم خویش بازگشتند، آن‌ها را هشدار دهند، باشد که آنان [از کفر الهی] بترسند» اشاره به وجوب کفایی کوچ کردن عده‌ای از مردم (نه همه آن‌ها) برای کسب علم دین با هدف انذار مردم نموده است.

(دین و زندگی ۲، صفحه ۱۲۵)

۷۲- گزینه ۴»

(عباس سیدشیرازی)

انس با همسر: اگر فردی از راه‌های نامشروع نیاز جنسی خود را برطرف کند اما بدون همسر زندگی کند. باز هم یک بی‌قراری و ناآرامی او را آزار می‌دهد که فقط با بودن در کنار همسر برطرف می‌شود.

رشد اخلاقی و معنوی: پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند و مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند.

(دین و زندگی ۲، صفحه‌های ۱۵۲ و ۱۵۳)

۷۳- گزینه ۴»

(سید اسحاق هنری)

تسلیم و بندگی خدا ← عزت نفس

عزت نفس ← حفظ پیمان با خدا و باقی ماندن به عزم و تصمیم

(دین و زندگی ۲، صفحه ۱۴۳)

۷۴- گزینه ۳»

(محبوبه ایتسالم)

افزایش خودشناسی ← درک بیشتر فقر و نیازمندی ← افزایش بندگی ←

(دین و زندگی ۳، صفحه ۱۰)

۷۵- گزینه ۳»

(مرتضی ممسنی‌کبیر)

ثمره رعایت و عمل به فرمان پیامبر (ص) که می‌فرماید: «حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا» به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از اینکه به حساب شما برسند» در حدیث علوی: «مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ وَقَفَّ عَلَى غُيُوبِهِ، وَأَحَاطَ بِذُنُوبِهِ، وَاسْتَقَالَ الذُّنُوبَ، وَ أَصْلَحَ الْغُيُوبَ: هَرَكَسَ بِحَسَابِ خَوِيصِ بَرَسَدِ بِعَيْبِهَايِ خُودِ آگَا هِ مِ شُودِ وَ بِه گناهانش احاطه پیدا می‌کند و گناهان را جبران می‌کند و عیب‌ها را اصلاح می‌کند.» بیان گردیده است.

(دین و زندگی ۲، صفحه‌های ۱۰۱ و ۱۰۲)



زبان انگلیسی



۷۶- گزینه «۲»

(رسمت الله استیری)

ترجمه جمله: «گزارش پیش بینی می کند که یکی از نتایج منفی بازنشستگی زودرس داشتن مشکلات مالی زیاد در آینده ای نزدیک است، به ویژه اگر شما در شهری گران سکونت دارید.»

نکته مهم درسی

به کارگیری زمان آینده ساده در جای خالی، جمله را به لحاظ معنایی ناقص می کند (رد گزینه های «۳» و «۴»). دقت کنید که فعل اصلی جمله "is" است و "having" اسم مصدری است که بعد از آن به کار رفته است. به ساختار "money problems" توجه کنید. اسمی که در این ساختار قرار است از نظر کمّی مورد وصف قرار بگیرد "problems" به معنای «مشکلات» است نه "money" به معنای «مالی». در نتیجه، با توجه به قابل شمارش بودن "problems" باید از صفت کمّی "many" به معنای «زیاد» استفاده کرد.

(گرامر)

۷۷- گزینه «۴»

(عمران نوری)

ترجمه جمله: «آن بازار تنوعی شگفت انگیز از ماهی ها دارد که برخی از آن ها کمیاب و بی نهایت گران و برخی معمولی و با قیمت معقول هستند.»

نکته مهم درسی

واژه "variety" با یک صفت ساده و البته قبل از صفت با حرف تعریف "an" توصیف می شود.

گزینه «۱»: صفت تفضیلی است و برای این بافت نامناسب است.

گزینه «۲»: صفت عالی است و برای این بافت نامناسب است.

گزینه «۳»: با ترکیب "as as" به کار رفته و برای این بافت نامناسب است.

(گرامر)

۷۸- گزینه «۴»

(مسن روی)

ترجمه جمله: «خانه ای که موتزارت در آن متولد شده اکنون موزه است. آن یکی از پربازدیدترین موزه های اتریش است.»

نکته مهم درسی

در صورتی که فعل جمله واژه وصفی حرف اضافه داشته باشد، می توانیم این حرف اضافه را قبل از "which" بیابیم. استفاده از حرف اضافه قبل از "that" درست نیست (دلیل نادرستی گزینه «۲»). اگر اسم مرجع ضمیر، اسم مکان باشد، به جای ترکیب حرف اضافه و ضمیر موصولی از "where" هم می توانیم استفاده کنیم، منتها در گزینه «۱» بایستی حرف اضافه و ضمیر حذف می شد. استفاده از "it" در گزینه های «۱» و «۳» به دلیل تکرار اسم به شکل ضمیر نادرست است.

The house **in which** Mozart was born is now a museum. =

The house **where** Mozart was born is now a museum.

(گرامر)

۷۹- گزینه «۲»

(مسن روی)

ترجمه جمله: «برای این که وقت کمتری منتظر بمانید، به شما پیشنهاد می شود لطفاً در صورت امکان، روز دیگری را برای مراجعه به دفترمان انتخاب کنید.»

نکته مهم درسی

به کارگیری ضمیر موصولی جمله را به لحاظ معنایی ناقص می کند (دلیل رد گزینه «۴»). با توجه به این که "you" که در جایگاه مبتدای جمله قرار گرفته است، مفعول جمله است؛ فعل باید به شکل مجهول بیاید. در ضمن گزینه «۱» نیز فاقد فاعل است.

(گرامر)

۸۰- گزینه «۱»

(عقیل ممدی روش)

ترجمه جمله: «رنگ قرمز می تواند باعث ایجاد احساس هیجان در افراد شود. زرد می تواند انرژی را افزایش دهد و رنگ های تیره تر، مانند آبی و سبز، آرامبخش هستند و می توانند به آرامش مردم کمک کنند.»

(۱) آرام شدن (۲) وقت گذراندن

(۳) فهمیدن (۴) دور زدن (واژگان)



۸۱- گزینه «۴»

(رحمت‌الله استیری)

ترجمه جمله: «معلم به من توصیه کرد که از ساختارهای گرامری با پیچیدگی کمتری در انشایم استفاده کنم تا آن را برای خواننده معمولی کاملاً قابل فهم کنم.»

- (۱) آسوده، راحت
(۲) مهمان‌نواز
(۳) در دسترس، موجود
(۴) قابل فهم

(واژگان)

۸۲- گزینه «۴»

(مسن روشی)

ترجمه جمله: «عمق عشق پدر یا مادر معمولاً توسط فرزندان آن‌ها تا زمانی که خودشان والدین نباشند، قابل درک نیست.»

- (۱) پیشنهاد کردن، معرفی کردن
(۲) گردآوری کردن، تألیف کردن
(۳) تولید کردن، ایجاد کردن
(۴) درک کردن، قدر دانستن

(واژگان)

۸۳- گزینه «۳»

(مسن روشی)

ترجمه جمله: «این بیماری بین مردان بیشتر از ۵۰ سال شایع است و اگر به موقع شناسایی شود، کاملاً قابل درمان است.»

- (۱) با امیدواری
(۲) از لحاظ عاطفی
(۳) عمدتاً، بیشتر
(۴) با فصاحت، روان

(واژگان)

۸۴- گزینه «۲»

(عمران نوری)

ترجمه جمله: «علی‌رغم همه تلاش‌های انجام شده برای جلب توجه به منابع انرژی پاک، صنعت برق مقادیر زیادی از سوخت‌های فسیلی را مصرف می‌کند.»

- (۱) تقاضا کردن
(۲) مصرف کردن
(۳) آسیب رساندن
(۴) مبادله کردن

(واژگان)

۸۵- گزینه «۳»

(مسن روشی)

ترجمه جمله: «در مورد این‌که آیا راهکارهای اشتغال‌زایی دولت مؤثر خواهد بود و یا این‌که بیکاری دوباره افزایش خواهد یافت، تردید زیادی وجود دارد.»

- (۱) تنوع، گوناگونی
(۲) آشنایی، شناخت
(۳) تردید، عدم ثبات
(۴) مسئولیت

(واژگان)

۸۶- گزینه «۱»

(عقیل ممدی روشی)

ترجمه جمله: «وقتی ترافیک سنگین در مسیرهای کشتیرانی به وجود می‌آید، حفظ فاصله ایمن بین کشتی‌ها به اندازه دانستن چگونگی رسیدن به مقصد مهم است.»

- (۱) مقصد
(۲) دما
(۳) محصول
(۴) ترکیب

(واژگان)

۸۷- گزینه «۱»

(رحمت‌الله استیری)

ترجمه جمله: «مرد جوان وقتی برای اولین بار از کشور باستانی ما دیدن کرد، به شدت به فرهنگ ایرانی علاقه‌مند شد.»

- (۱) ایجاد کردن، گسترش دادن
(۲) اختراع کردن
(۳) جذب کردن، جلب کردن
(۴) خلق کردن

نکته مهم درسی

دقت کنید که هر سه گزینه «۱»، «۳» و «۴» به همراه "interest" به معنای «علاقه» به کار می‌روند، اما از میان این گزینه‌ها تنها "develop an interest" به معنای «علاقه‌مند شدن» است و گزینه‌های «۳» و «۴» به معنای «علاقه‌مند کردن» است که با توجه به مفهوم جمله نادرست است.

(واژگان)



ترجمه متن کلوز تست:

یک شرکت نوآور به نام "Better Place" قصد دارد اتومبیل‌های الکتریکی را به گزینه‌ای برای همه رانندگان تبدیل کند. این شرکت می‌خواهد شاهد جایگزینی وسایل نقلیه موجود با وسایل نقلیه الکتریکی باشد که به گفته وی مزایای زیادی به همراه دارد. اولاً، آن‌ها می‌توانند توسط انرژی تجدیدپذیر که اصلاً آلودگی ایجاد نمی‌کند تأمین نیرو شوند. به علاوه، موتورهای الکتریکی کارآمدتر هستند و بیش از نود درصد نیرو را به حرکت تبدیل می‌کنند، در حالی که بازده موتورهای دیزلی یا بنزینی کم‌تر از بیست درصد است. "Better Place" برای دستیابی به هدف خود قصد دارد از فناوری موجود استفاده کند.

۸۸- گزینه «۴»

(نویز مبلغی)

نکته مهم درسی

با توجه به اسم قبل از نقطه چین که غیرانسان است، نیاز به ضمیر موصولی برای غیرانسان داریم. گزینه‌های «۱» و «۲» ضمائر موصولی مورد استفاده برای انسان هستند و گزینه «۳» نیز به خاطر داشتن فاعل اضافی رد می‌شود.

(کلوز تست)

۸۹- گزینه «۱»

(نویز مبلغی)

نکته مهم درسی

جمله دارای ساختار مجهولی است و تنها گزینه مجهول گزینه «۱» است. ضمیر فاعلی "they" به ماشین‌های الکتریکی اشاره دارد که نمی‌تواند انجام‌دهنده فعل داخل گزینه‌ها باشد.

(کلوز تست)

۹۰- گزینه «۳»

(نویز مبلغی)

(۱) یادآوری کردن

(۲) خلق کردن

(۳) تبدیل کردن

(۴) مرتب کردن، چیدن

(کلوز تست)

۹۱- گزینه «۳»

(نویز مبلغی)

نکته مهم درسی

با توجه به این که در جمله، کارایی موتورهای الکتریکی با موتورهای بنزینی و دیزلی مقایسه شده است، نیاز به صفت تفضیلی (برتر) داریم. گزینه‌های «۲» و «۴» از لحاظ معنایی صحیح نیستند.

(کلوز تست)

۹۲- گزینه «۲»

(نویز مبلغی)

نکته مهم درسی

برای بیان هدف و منظور از مصدر با "to" استفاده می‌کنیم.

(کلوز تست)

ترجمه متن درک مطلب ۱:

نحوه یادگیری شمارش موضوع بسیاری از مطالعات علمی بوده است. اگرچه ما از کودکی شمردن را یاد می‌گیریم، اما آن کاملاً پیچیده است. ابتدا، کودکان باید نام اعداد را به زبان‌های خاص خود بیاموزند. آنها اعداد را یاد می‌گیرند اما اغلب ترتیب را اشتباه می‌گیرند. سرانجام، با تصحیح زیاد والدین، کودکان شمارش اعداد تا بیست را یاد می‌گیرند، اما این نشان‌دهنده عدم توانایی در شمارش نیست.

مرحله بعدی، یادگیری این است که هر عدد می‌تواند با یک شیء واقعی مطابقت داشته باشد یا مربوط به آن باشد. کامل شدن این ایده زمان‌بر است. اگر کودکان کم‌سن و سالی را که سعی در شمارش تعدادی اسباب‌بازی دارند مشاهده کنید، متوجه می‌شوید که آن‌ها به خوبی شروع به شمارش می‌کنند، اما پس از شمارش تعداد کمی از اسباب‌بازی‌ها، نام اعداد را می‌گویند بدون این که تعداد آن اعداد با اسباب‌بازی‌ها مطابقت داشته باشد. مسلط شدن بر توانایی تطبیق یک عدد با یک شیء بعدها و در فرایند رشد کودک انجام می‌پذیرد.

مرحله آخر در یادگیری شمارش زمانی حاصل می‌شود که کودک یاد بگیرد می‌توان نام عددی آخرین شیء در یک ردیف را برای آن ردیف به کار برد. به عبارت دیگر، اگر گروهی از دوازده شیء وجود داشته باشد، عدد دوازده مربوط به شیء آخر نیست بلکه متعلق به کل مجموعه اشیا یا گروه دوازده‌گانه است. این تمایز گام مهمی در درک کودک از ریاضیات پایه است.



۹۳- گزینه ۳»

(تیمور رهمتی کله سرایی)

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای متن چیست؟»
«مراحل مختلف در یادگیری شمارش»

(درک مطلب)

۹۴- گزینه ۲»

(تیمور رهمتی کله سرایی)

ترجمه جمله: «مرجع ضمیر "their" در پاراگراف «۱» کودکان (children) است.»

(درک مطلب)

۹۵- گزینه ۴»

(تیمور رهمتی کله سرایی)

ترجمه جمله: «نزدیک‌ترین واژه از لحاظ معنایی به کلمه "distinction" در پاراگراف «۳» «تفاوت، تمایز» (difference) است.»

(درک مطلب)

۹۶- گزینه ۱»

(تیمور رهمتی کله سرایی)

ترجمه جمله: «کدام یک از گزینه‌های زیر را می‌توان از متن استنباط کرد؟»
«یادگیری شمارش یک توانایی است که به تدریج و هم‌زمان با رشد کودکان حاصل می‌شود.»

(درک مطلب)

ترجمه متن درک مطلب ۲:

قطعاً آن دسته از دبیرانی که نسبت به [نیازهای] تک دانش‌آموزان دقت بیشتری دارند، مؤثرترند. آندرسون و آدامز اشاره می‌کنند که برخی از دانش‌آموزان، «فراگیران وابسته به میدان» هستند، بدین معنی که آن‌ها تقریباً به همان اندازه به شخصیت و سبک معلم توجه دارند که به محتوای دوره‌ای که در حال ارائه شدن است توجه می‌کنند. عواملی که احتمالاً در رابطه با سبک دبیر مهم محسوب می‌شوند عبارتند از: حامی و مشوق بودن، بازخورد فراوان دادن، یک الگوی خوب بودن، به طور مقتضی خودمانی بودن و ایجاد انگیزه برای بحث. من قویاً معتقدم که این ویژگی‌ها به‌طور دقیق [در کلاس‌های] آنلاین درک می‌شوند. روش‌های زیادی وجود دارد که یک معلم بتواند متوجه و مراقب (تمام نیازهای) دانش‌آموزان باشد و این به نقشی که یک معلم ممکن است ایفا کند، بستگی خواهد داشت. مک کیچی (۱۹۷۸)، شش نقش تدریسی برای معلمان تعیین می‌کند که همه آن‌ها می‌توانند در تدریس آنلاین به‌کار برده شوند. این نقش‌ها می‌توانند برای اهداف مختلف و در مواقع مختلف در طول ترم به‌کار برده شوند. برای مثال، دبیر می‌تواند به شکل زیر دیده شود:

یک تسهیل‌گر که دانش‌آموزان را تشویق به مشارکت فعال در بحث‌ها می‌کند و به آن‌ها کمک می‌کند تا آموزش را با هدف مشخص سرعت دادن به روند آموزش، به‌عنوان [فرایندی] معنادار و مرتبط ببینند. دبیر نه تنها باید از داشتن یک نگرش خودپسندانه نسبت به دانش‌آموزان خودداری کند، بلکه باید بتواند با آن‌ها ارتباط مؤثر برقرار کند و با گوش کردن به [حرف‌های] آن‌ها و یادگیری از آن‌ها، وضعیت را همانگونه‌ای که آن‌ها می‌بینند، ببیند.

۹۷- گزینه ۳»

(مهمر طاهری)

ترجمه جمله: «کدام یک از سؤالات زیر، موضوع اصلی متن است؟»
«چه نوع دبیرانی در کلاس‌های آنلاین مؤثرترند؟»

(درک مطلب)

۹۸- گزینه ۳»

(مهمر طاهری)

ترجمه جمله: «کلمه "they" در پاراگراف ۱ به «دانش‌آموزان» اشاره می‌کند.»

(درک مطلب)

۹۹- گزینه ۱»

(مهمر طاهری)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر به بهترین نحو نگرش نویسنده درباره کلاس‌های آنلاین و نقش‌هایی که دبیران می‌توانند در آن‌ها ایفا کنند را توصیف می‌کند؟»
«امیدوار»

(درک مطلب)

۱۰۰- گزینه ۲»

(مهمر طاهری)

ترجمه جمله: «از پاراگراف دوم فهمیده می‌شود که اگر دانش‌آموزان [محتوای] آموزش را معنی‌دار و مرتبط ببینند قادر خواهند بود که چیزها را سریع‌تر یاد بگیرند.»

(درک مطلب)



پاسخ تشریحی آزمون ۷ خرداد ۱۴۰۰

نظام جدید تجربی

طراحان سؤال

زمین شناسی

روزبه اسحاقیان - محمود ثابت اقلیدی - بهزاد سلطانی - گلنوش شمس - سحر صادقی - لیدا علی اکبری - آراین فلاح اسدی - آزاده وحیدی موثق

ریاضی

محمد مصطفی ابراهیمی - سهیل حسن خان پور - حسین حمزه لو - سجاد داوطلب - امید زمانی - علی ساوچی - علی اصغر شریفی - سجاد صناعی - عزیزالله علی اصغری - حمید علیزاده
یغما کلانتریان - اکبر کلاهملکی - بهزاد محرمی - محمد جواد محسنی - لیلیا مرادی - علی مرشد - سیدعلی مقدمینا - وهاب نادری - امیر نزهت - فهیمه ولی زاده - علی ونکی فراهانی

زیست شناسی

علیرضا آروین - سمانه توتونچیان - سجاد خادم نژاد - یزدان خوش بیان - محمدرضا دانشمندی - علیرضا رهبر - محمدمهدی روزبهانی - اشکان زرنندی - رضا صدرزاده - امیرضا صدریکتا - سروش صفا
سیدپوریا طاهریان - مهید علوی - فرید فرهنگ - حسن قائمی - شروین مصورعلی - سینا نادری - کاوه ندیمی - علیرضا هاشمی

فیزیک

مهدی آذرنسب - زهره آقامحمدی - خسرو ارغوانی فرد - مهدی براتی - امیرحسین برادران - ابوالفضل خالقی - بیتا خورشید - محمدعلی راست پیمان - حامد طاهر خانی - علی عاقلی - بهادر کامران
محمدصادق مام سیده - آرش مروئی - محمود منصور - سیدعلی میرنوری - مجتبی نکوئیان

شیمی

فرزین بوستانی - کامران جعفری - مسعود جعفری - امیر حاتمیان - حسن رحمتی کوکنده - فرزاد رضایی - مرتضی رضائی زاده - روزبه رضوانی - سیدرضا رضوی - محمدرضا زهرهوند
جواد سوری لکی - میلاد شیخ الاسلامی خیایو - محمد جواد صادقی - محمد عظیمیان زواره - روح الله علیزاده - حسن عیسی زاده - محمدپارسا فراهانی - فاضل قهرمانی فرد - جواد گنابی
هادی مهدی زاده - حسین ناصری نانی - محمد نکو - امین نوروزی - سیدرحیم هاشمی دهکردی

مسئولان درس، گزینش گران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	گروه ویراستاری	فیلتر نهایی	گروه مستندسازی
زمین شناسی	مهدی جباری	مهدی جباری	روزبه اسحاقیان آزاده وحیدی موثق	بهزاد سلطانی - آراین فلاح اسدی جواد زینلی نوش آبادی	رامین آزادی	محیا عباسی
ریاضی	علی اصغر شریفی	علی اصغر شریفی	علی مقدم نیا	مهرداد ملوندی - ایمان چینی فروشان فرشاد حسن زاده - علی مرشد علی ونکی فراهانی		آتنه اسفندیاری
زیست شناسی	محمد مهدی روزبهانی	امیرحسین بهروزی فرد	حشمت الله برهانی	مجتبی عطار - محمد سجاد ترکمان محمدرضا گلزاری - کیارش سادات رفیعی سیدامیر منصور بهشتی		مهساسادات هاشمی
فیزیک	امیرحسین برادران	امیرحسین برادران	حامد چوقادی	احمد رضا هاشمی هفشجانی سروش محمودی - علی ونکی فراهانی علی زراعتکار - محمدامین عمودی نژاد		محمدرضا اصفهانی
شیمی	مسعود جعفری	هادی مهدی زاده	امیرحسین معروفی	محبوبه بیک محمدی محمدحسن محمدزاده مقدم محمدرضا یوسفی - امیرکیان بخارایی		سمیه اسکندری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرالسادات غیائی
مسئول دفترچه آزمون	آراین فلاح اسدی
مستندسازی و مطابقت مصوبات	مدیر گروه: مازیار شیروانی مقدم مسئول دفترچه: مهساسادات هاشمی
ناظر چاپ	حمید محمدی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۶۶۳

برای دریافت اخبار گروه تجربی و مطالب درسی به کانال @zistkanoon۲ مراجعه کنید.

زمین‌شناسی



۱۰۱- گزینه «۱»

(کلنوش شمس)

در نظریه زمین مرکزی که توسط بطلمیوس مطرح شده است، چون سیارات عطارد و زهره بین زمین و خورشید هستند، می‌توانند از روی زمین به صورت لکه سیاه روی خورشید دیده شوند.

(زمین‌شناسی، صفحه ۱۱)

۱۰۲- گزینه «۳»

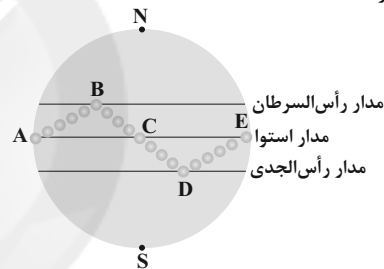
(بهزار سلطانی)

موارد (ا) و (پ) صحیح هستند: در نقاط A و E (اول بهار)، طول مدت شب و روز با هم برابر است (ا). در نقطه D (اول زمستان)، فاصله خورشید از زمین به کمترین مقدار خود (۱۴۷ میلیون کیلومتر) در سال می‌رسد.

بررسی سایر موارد:

(ب): در نقطه E، اختلاف طول مدت شب و روز کم‌تر از نقطه D است.

(ت): طول مدت شبانه روز ثابت است و فرقی بین نقطه D با A و B در این مورد وجود ندارد.



(زمین‌شناسی، صفحه‌های ۱۲ تا ۱۴)

۱۰۳- گزینه «۴»

(آترین فلاح اسیری)

از آنجا که عبارت گفته شده به شرایط مهیا شده برای ایجاد محیط زیست فعلی اشاره دارد، باید همه مراحل قبلی طی شده باشد، این مراحل به ترتیب شامل موارد زیر است:

- ۱- تشکیل سنگ کره
- ۲- تشکیل هواکره
- ۳- تشکیل آب کره
- ۴- تشکیل زیست کره

با این اوصاف داریم: با تشکیل اقیانوس‌ها و تحت تأثیر انرژی خورشید، شرایط برای تشکیل زیست کره فراهم و زندگی انواع تک‌یاخته‌ها در دریاهای کم‌عمق آغاز شد.

(زمین‌شناسی، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۱۰۴- گزینه «۳»

(روزبه اسحاقیان)

یعنی: $1 - \frac{15}{16} = \frac{1}{16}$ مقدار ماده رادیواکتیو باقی مانده

۴ نیم عمر از سن جاندار گذشته است. $1 \rightarrow \frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{4} \rightarrow \frac{1}{8} \rightarrow \frac{1}{16}$

سال پیش $4 \times 75,000,000 = 300,000,000$

در میان گزینه‌های نامبرده فقط پالئوزوئیک در محدوده ۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰ سال پیش واقع شده است. پالئوزوئیک حدوداً از ۵۴۱ میلیون سال قبل شروع شده و تا ۲۵۱ میلیون سال قبل ادامه داشته است.

راه آسان‌تر (رد سایر گزینه‌ها):

گزینه «۱»: پالئوژن دوره است (نه دوران).

گزینه «۲»: فانروزوئیک ائون است.

گزینه «۴»: پرکامبرین ائون است.

(زمین‌شناسی، صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

۱۰۵- گزینه «۳»

(بهزار سلطانی)

با وجود گسترش بستر اقیانوس‌ها، وسعت سطح زمین افزایش نمی‌یابد و مقدار آن ثابت است؛ زیرا در مناطقی از زمین (مانند محل برخورد ورقه‌های نزدیک‌شونده)، بخشی از سنگ کره از بین می‌رود.

(زمین‌شناسی، صفحه ۲۰)

۱۰۶- گزینه «۴»

(بهزار سلطانی)

ذخایر سرب و روی موجود در سنگ‌های آهنی، مس و اورانیم در ماسه‌سنگ‌ها نمونه‌هایی از کانسنگ‌های رسوبی مهم هستند.

(زمین‌شناسی، صفحه ۳۱)

۱۰۷- گزینه «۴»

(آترین فلاح اسیری)

اصولاً پس از پایان عملیات اکتشاف، با تعیین اقتصادی بودن ذخایر، عملیات استخراج آغاز می‌گردد.

(زمین‌شناسی، صفحه ۳۱)

۱۰۸- گزینه «۴»

(بهزار سلطانی)

فیروزه با نام تجاری تور کوایز از گوهرهای قدیمی، دارای ترکیب فسفاتی است. سایر موارد، بنیان سیلیکاتی دارند.

(زمین‌شناسی، صفحه‌های ۲۸ و ۳۳ تا ۳۶)

۱۰۹- گزینه «۱»

(معمور ثابت اقلیری)

برخلاف زغال سنگ که در محیط‌های خشکی مانند محیط‌های مردابی (اکسیژن اندک) تشکیل می‌شود، نفت خام در محیط دریایی کم‌عمق (کم‌تر از ۲۰۰ متر) به وجود می‌آید.

(زمین‌شناسی، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۱۱۰- گزینه «۳»

(بهزار سلطانی)

نیروی جاذبه مولکولی بین آب و ذرات خاک باعث تشکیل حاشیه مویینه می‌شود. هرچه اندازه ذرات خاک ریزتر باشد، ضخامت حاشیه مویینه بیش‌تر خواهد بود.

(زمین‌شناسی، صفحه ۱۴۵)

۱۱۱- گزینه «۲»

(بهزار سلطانی)

درصد تخلخل بیانگر مقدار آبی است که می‌تواند در آن ذخیره شود. هر چه اندازه ذرات تشکیل دهنده سنگ یا خاک ریزتر باشد، تخلخل (توانایی نگه‌داری آب) آن بیش‌تر است (مانند رس‌ها). با توجه به این که میانگین اندازه ذرات تشکیل دهنده در شکل گزینه «۲» بزرگ‌تر است، تخلخل کم‌تری خواهد داشت.

(زمین‌شناسی، صفحه ۱۴۶)

**۱۱۲- گزینه ۲»**

(لیرا علی‌آکبری)
صورت سؤال به پدیده فرسایش اشاره دارد. فرسایش خاک باعث کاهش سطح زیر کشت و کاهش حاصلخیزی زمین‌ها می‌شود.
(زمین‌شناسی، صفحه‌های ۵۳ و ۵۶)

۱۱۳- گزینه ۴»

(بهزاد سلطانی)
سنگ‌های تبخیری مانند سنگ گچ (ژیپس) و سنگ نمک (به‌دلیل انحلال‌پذیری) و شیل‌ها (به‌دلیل تورق و سست‌بودن) در برابر تنش مقاوم نیستند. شیبست نوعی سنگ دگرگونی است (علت نادرستی گزینه ۲» و ۳»)
(زمین‌شناسی، صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

۱۱۴- گزینه ۳»

(لیرا علی‌آکبری)
آب موجود در سنگ‌های کربناتی، معمولاً از نوع آب‌های سخت است. سنگ‌های کربناتی به سنگ‌های رسوبی گفته می‌شود که بیش از ۵۰ درصد آن‌ها کانی‌های کربناتی (کلسیت و دولومیت) باشد. این سنگ‌ها اغلب درزه‌دار هستند و با گذشت زمان و در جریان آب‌های نفوذی، بخش‌هایی از این سنگ‌ها در آب حل و در آن حفره‌هایی تشکیل می‌دهند. با پیشرفت عمل انحلال ممکن است کارستی‌شدن نیز اتفاق می‌افتد.
(زمین‌شناسی، صفحه‌های ۴۸، ۶۲ و ۶۳)

۱۱۵- گزینه ۴»

(آرزو وهیری موثقی)
ترانشه به فرورفتگی‌هایی مصنوعی یا طبیعی در سطح زمین گفته می‌شود که ژرفا (عمق) آن از پهنای آن بیشتر باشد یعنی طویل و عمیق است.
(زمین‌شناسی، صفحه ۶۶)

۱۱۶- گزینه ۲»

(آرزو وهیری موثقی)
برای ساخت سازه مقاومت، نفوذپذیری و اندازه دانه‌ها توسط آزمایشگاه‌های مکانیک خاک و سنگ مشخص می‌شود.
(زمین‌شناسی، صفحه‌های ۶۴ و ۶۸)

۱۱۷- گزینه ۳»

(روزبه اسحاقیان)
بررسی موارد:
آ) فلوتور در کاهش ابتلا به پوکی استخوان مؤثر است و افزایش ۲۰ تا ۴۰ برابری آن باعث خشکی استخوان‌ها و غضروف‌ها می‌گردد.
ب) در ترکیب کانی‌های رسی و میکای سیاه و بعضی زغال‌سنگ‌ها فلوتور به مقدار زیاد یافت می‌شود.
پ) در صورتی که آب‌های طبیعی دارای بی‌هنجاری مثبت فلوراید باشد حدود ۲ تا ۸ برابر مقدار معمول فلوراید را وارد بدن می‌کند در این حالت دندان‌ها هم‌چنان در برابر پوسیدگی مقاوم هستند.
ت) بیش از ۲۰ میلیون نفر از مردم جهان از آبی استفاده می‌کنند که براساس استانداردهای جهانی فلوتور بالاتر از حد مجاز دارند.
(زمین‌شناسی، صفحه‌های ۷۶ و ۷۹ تا ۸۱)

۱۱۸- گزینه ۲»

(بهزاد سلطانی)
آرسنیک یک عنصر غیرضروری و سمی است که مهم‌ترین مسیر انتقال آن از زمین به گیاهان و جانوران و انسان، از راه آب آلوده به این عنصر است. رد سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱»- کادمیم عنصری جزئی است.
گزینه ۳»- سلنیم عنصر اساسی ضدسرطان است.
گزینه ۴»- روی بیش‌تر از طریق گیاهان وارد بدن انسان می‌شود.
(زمین‌شناسی، صفحه‌های ۷۶، ۷۹، ۸۰ و ۸۲)

۱۱۹- گزینه ۲»

(سمر صادقی)
موج R یا ریلی موجی سطحی است که مانند حرکت امواج دریا ذرات را در یک مدار دایره‌ای به ارتعاش درمی‌آورد.
(زمین‌شناسی، صفحه ۹۴)

۱۲۰- گزینه ۱»

(بهزاد سلطانی)
در صورتی که لایه‌های سنگی طوری خم شوند که لایه‌های قدیمی‌تر در مرکز و لایه‌های جدیدتر در حاشیه قرار گیرند، تاقدیس تشکیل می‌شود. با توجه به تعریف تاقدیس و ترتیب سنی لایه‌ها از قدیم به جدید: (الف): اردوویسین، (ب): سیلورین و (ج) دونین، گزینه ۱» صحیح است.
(زمین‌شناسی، صفحه‌های ۱۷ و ۹۸)

۱۲۱- گزینه ۱»

(لیرا علی‌آکبری)
آتشفشان تفتان نیمه‌فعال است و از دهانه آن بخار آب، گاز گوگرد و ... خارج می‌شود. این قله آتشفشانی در نزدیکی غسل نصرت‌آباد قرار دارد.
(زمین‌شناسی، صفحه‌های ۹۹ و ۱۱۴)

۱۲۲- گزینه ۱»

(روزبه اسحاقیان)
یکی از فواید آتشفشان‌ها، به‌دست آمدن اطلاعاتی در مورد پوسته و گوشته بالایی است. یعنی هر آتشفشان به منزله پنجره‌ای به درون زمین است.
(زمین‌شناسی، صفحه ۱۰۰)

۱۲۳- گزینه ۱»

(بهزاد سلطانی)
زمین‌ساخت (تکتونیک)، علم شناسایی و بررسی ساختارهای تشکیل‌دهنده پوسته زمین و نیروهای به‌وجود آورنده آنهاست. هم‌چنین، زمین‌ساخت به مطالعه ساختار درونی زمین، چگونگی تشکیل رشته‌کوه‌ها، اقیانوس‌ها، زمین‌لرزه‌ها و حرکت ورقه‌های سنگ‌کره می‌پردازد.
(زمین‌شناسی، صفحه ۱۰۱)

۱۲۴- گزینه ۲»

(بهزاد سلطانی)
ذخایر عظیم گازی در داخل سنگ‌های رسوبی در پهنه کپه‌داغ قرار دارند. از ویژگی‌های این پهنه، توالی رسوبی منظم می‌باشد.
(زمین‌شناسی، صفحه ۱۰۷)

۱۲۵- گزینه ۳»

(آترین فلاح‌اسری)
ذخایر نفت ایران به‌طور عمده در لایه‌های سنگ آهک قرار دارند. عمده ذخایر نفت ایران در منطقه زاگرس است.
(زمین‌شناسی، صفحه ۱۱۲)



ریاضی

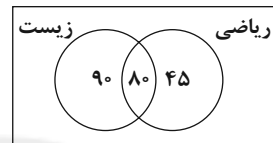
۱۲۶- گزینه «۱»

روش اول:

$$\begin{aligned} n(U) &= 220, \quad n(A) = 125, \quad n(B) = 170, \quad n(A-B) = 45 \\ n(A-B) &= n(A) - n(A \cap B) \\ \Rightarrow 45 &= 125 - n(A \cap B) \Rightarrow n(A \cap B) = 80 \\ \Rightarrow n(A \cup B) &= n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 125 + 170 - 80 = 215 \\ \Rightarrow n(A' \cap B') &= n(U) - n(A \cup B) = 220 - 215 = 5 \end{aligned}$$

روش دوم: استفاده از نمودار ون

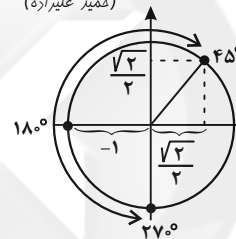
$$\begin{aligned} 125 - 45 &= 80 \\ 170 - 80 &= 90 \\ 220 - (90 + 80 + 45) &= 5 \end{aligned}$$



(ریاضی، صفحه‌های ۸ تا ۱۳)

۱۲۷- گزینه «۳»

با توجه به دایره مثلثاتی مقابل کم‌ترین مقدار $\cos \alpha$ در بازه $\alpha \in [45^\circ, 270^\circ]$ برابر -1 و بیش‌ترین مقدار برابر $\frac{\sqrt{2}}{2}$ است، پس:



$$-1 + \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}-2}{2}$$

(ریاضی، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

۱۲۸- گزینه «۳»

باید $\Delta < 0$ باشد:

$$(m-1)^2 - 26 < 0 \Rightarrow (m-1)^2 < 26$$

$$\sqrt{26} > |m-1| > -\sqrt{26} \Rightarrow -\sqrt{26} < m-1 < \sqrt{26} \Rightarrow -5 < m < 7$$

(ریاضی، صفحه‌های ۷۴ تا ۷۷)

۱۲۹- گزینه «۲»

چون مخرج کسر مثبت می‌باشد، پس می‌توانیم طرفین وسطین کنیم.

$$|x+3| > 2|2x+3| \Rightarrow |x+3| > |4x+6|$$

به دلیل اینکه هر دو عبارت مثبت هستند، توان ۲ رساندن مجاز است:

$$\begin{aligned} (x+3)^2 &> (4x+6)^2 \Rightarrow (4x+6)^2 - (x+3)^2 < 0 \\ \text{مزدوج} \rightarrow &(\Delta x + 9)(3x + 3) < 0 \Rightarrow x \in \left(-\frac{9}{5}, -1\right) \end{aligned}$$

اما چون $x = -\frac{3}{2}$ ریشهٔ مخرج است، پس قابل قبول نیست و باید از جواب

$$x \in \left(-\frac{9}{5}, -1\right) - \left\{-\frac{3}{2}\right\}$$

به دست آمده حذف شود:

(ریاضی، صفحه‌های ۸۱ تا ۹۳)

۱۳۰- گزینه «۳»

(امیر نزهت)

در نمودار پیکانی یک تابع، از هر عضو فقط یک پیکان خارج می‌شود. چون از عضو ۱ دو پیکان خارج شده، پس باید انتهای آن‌ها یکسان باشد:

$$m^2 + 4 = \Delta m \Rightarrow m^2 - \Delta m + 4 = 0 \Rightarrow m = 1 \text{ یا } m = 4$$

بازای $m = 1$ دو زوج مرتب $(1, 1)$ و $(1, 5)$ را خواهیم داشت که شرط تابع بودن رابطه را نقض می‌کند. بنابراین $m = 4$ قابل قبول است.

(ریاضی، صفحه‌های ۹۵ تا ۱۰۰)

۱۳۱- گزینه «۴»

(سید علی مقرر نیا)

برای آن که کتاب‌های ریاضی کنار هم باشند، آن‌ها را یک بسته در نظر می‌گیریم. در این صورت ۵ شیء (۱ بسته و ۴ کتاب ادبی) داریم که به $5! = 120$ طریق می‌توانند جابه‌جا شوند. از طرفی کتاب‌های ریاضی داخل بسته هم $3! = 6$ جایگشت مختلف دارند. پس در کل $120 \times 6 = 720$ حالت مختلف داریم.

(ریاضی، صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۳۲)

۱۳۲- گزینه «۲»

(علی ساوویی)

روش اول:

در پرتاب دو تاس، فضای نمونه $n(S) = 6 \times 6 = 36$ عضو دارد. برای آن که حاصل ضرب دو تاس مضرب ۴ باشد، باید یکی از حالت‌های زیر رخ دهد:

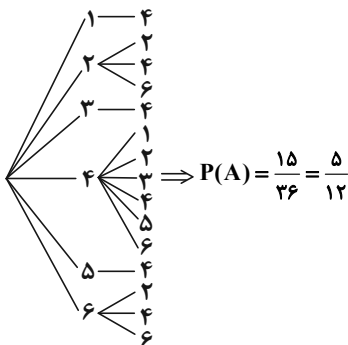
(۱) هر دو تاس زوج باشند که به $3 \times 3 = 9$ حالت امکان پذیر است.

(۲) یک تاس برابر ۴ و دیگری فرد باشد که $1 \times 3 + 3 \times 1 = 6$ حالت دارد.

$$P(A) = \frac{9+6}{36} = \frac{5}{12}$$

پس احتمال برابر است با:

روش دوم: به کمک نمودار درختی



(ریاضی، صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۵)

۱۳۳- گزینه «۲»

(مسیر عمزه‌لو)

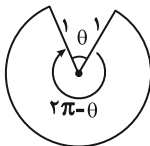
$$\begin{aligned} \sqrt{4a^2 - 4a - 7} = a &\xrightarrow{\text{توان دو}} 4a^2 - 4a - 7 = a^2 \\ \Rightarrow 3a^2 - 4a - 7 &= 0 \Rightarrow \begin{cases} a = -1 \\ a = \frac{7}{3} \end{cases} \end{aligned}$$



$$2\pi - \theta + 1 + 1 = \frac{6 + 5\pi}{3} \Rightarrow 2\pi - \theta = \frac{5\pi}{3}$$

$$\Rightarrow \theta = \frac{\pi}{3} \Rightarrow \tan \theta = \tan \frac{\pi}{3} = \sqrt{3}$$

(ریاضی ۲، صفحه‌های ۷۲ تا ۷۶)



(معمربوار مسنی)

۱۳۸- گزینه «۴»

دو طرف تساوی را به دو عبارت نمایی با پایه‌های برابر تبدیل می‌کنیم و سپس توان‌ها را برابر قرار می‌دهیم:

$$\left(\left(\frac{5}{2}\right)^2\right)^{x^2-2x} = \sqrt{\frac{2}{5}} \Rightarrow \left(\frac{5}{2}\right)^{2x^2-4x} = \left(\frac{5}{2}\right)^{-\frac{1}{2}} \Rightarrow 2x^2 - 4x = -\frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 4x + \frac{1}{2} = 0 \xrightarrow{\text{مجموع ریشه‌ها}} S = \frac{4}{2} = 2$$

(ریاضی ۲، صفحه‌های ۹۱، ۱۰۳ و ۱۰۴)

(یغما کلاترینان)

۱۳۹- گزینه «۴»

دامنهٔ لگاریتم طبق شکل بازهٔ $\left(\frac{3}{4}, +\infty\right)$ است، از طرفی دامنهٔ تابع $f(x)$

$$\frac{a}{2} = \frac{3}{2} \Rightarrow a = 3 \quad \text{برابر } \left(\frac{a}{2}, +\infty\right) \text{ است. پس:}$$

از طرفی طبق شکل $f(4) = 0$ است، پس داریم:

$$-1 + \log_b(2 \times 4 - 3) = 0 \Rightarrow \log_b 5 = 1 \Rightarrow b = 5$$

حال باید نمودار تابع $y = f(x)$ را با خط $y = 1$ تقاطع دهیم:

$$f(x) = 1 \Rightarrow -1 + \log_5(2x - 3) = 1 \Rightarrow \log_5(2x - 3) = 2$$

$$\Rightarrow 2x - 3 = 5^2 \Rightarrow x = 14$$

(ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۱۸)

(اکبر کلاه ملکی)

۱۴۰- گزینه «۳»

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + ax - 1}{x^2 - 3x + 2} = \frac{1 + a - 1}{0} \neq 0 \Rightarrow 1 + a - 1 = 0 \Rightarrow a = 0$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x^2 - 1}{x^2 - 3x + 2} = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x+1}{x-2} = \frac{3}{0^-} = -\infty$$

(ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۳۰ تا ۱۳۳)

(ریاضی ۳، صفحه‌های ۵۱ تا ۵۷)

(اکبر کلاه ملکی)

۱۴۱- گزینه «۴»

ابتدا مقدار تابع، حد چپ و حد راست را در $x = 0$ حساب می‌کنیم:

$$f(0) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} (|x| + |-x|) = [0^+] + [0^-] = 0 + (-1) = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} (|x| + |-x|) = [0^-] + [0^+] = -1 + 0 = -1$$

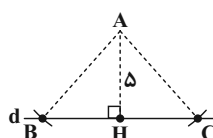
در معادلهٔ اولیه صدق نمی‌کند و $a = \frac{7}{3}$ تنها جواب معادله است:

$$\frac{a-2}{a-1} = \frac{\frac{7}{3}-2}{\frac{7}{3}-1} = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{4}{3}} = \frac{1}{4}$$

(ریاضی ۲، صفحه‌های ۲۲ تا ۲۴)

(وهاب ناری)

۱۳۴- گزینه «۳»



$$S_{\triangle ABC} = 60 \Rightarrow \frac{|BC| \times 5}{2} = 60 \Rightarrow |BC| = 24 \text{ cm}$$

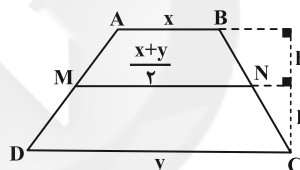
با توجه به اینکه نقطه H وسط BC می‌باشد: $BH = CH = 12 \text{ cm}$
شعاع کمان همان طول AB است که از رابطهٔ فیثاغورس خواهیم داشت:

$$AB = \sqrt{AH^2 + HB^2} = \sqrt{5^2 + 12^2} = 13 \text{ cm}$$

(ریاضی ۲، صفحه‌های ۲۶ تا ۳۰)

(سپار صانعی)

۱۳۵- گزینه «۳»



$$\frac{S_1}{S_2} = \frac{5}{7} \Rightarrow \frac{\frac{1}{2}(x + \frac{x+y}{2})(h)}{\frac{1}{2}(\frac{x+y}{2} + y)(h)} = \frac{5}{7} \Rightarrow \frac{2x+y}{x+3y} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{2x+y}{x+3y} = \frac{5}{7} \Rightarrow 21x + 7y = 5x + 15y \Rightarrow 16x = 8y \Rightarrow \frac{AB}{DC} = \frac{x}{y} = \frac{1}{2}$$

(ریاضی ۲، صفحه‌های ۳۱ تا ۳۱)

(معمربوار مسنی)

۱۳۶- گزینه «۲»

قرینه‌سازی نسبت به خط $y = x$ یعنی وارون کردن تابع:

$$y = \frac{1}{2}x + 1 \xrightarrow{\text{وارون}} x = \frac{1}{2}y + 1 \Rightarrow x - 1 = \frac{1}{2}y \Rightarrow y = 2x - 2$$

حال برای آن که نمودار را ۲ واحد به چپ انتقال دهیم، به جای x آن، $x + 2$ قرار می‌دهیم:

$$y = 2(x+2) - 2 \Rightarrow y = 2x + 2$$

بنابراین عرض از مبدأ خط حاصل برابر ۲ است.

(ریاضی ۱، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۷) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۵۷ تا ۶۴)

(مهم مصطفی ابراهیمی)

۱۳۷- گزینه «۴»

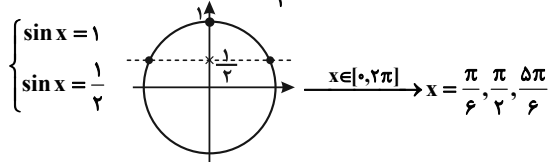
می‌دانیم شعاع دایرهٔ مثلثاتی برابر ۱ است. محیط شکل شامل ۲ شعاع و قسمتی از دایره است. بنابراین:



$$\Rightarrow -2\sin^2 x + 3\sin x - 1 = 0 \quad (1)$$

به جای $\sin x$ در معادله (۱)، t قرار می‌دهیم؛ در نتیجه داریم:

$$-2t^2 + 3t - 1 = 0 \Rightarrow t = 1, t = \frac{1}{2}$$



(ریاضی ۳، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۸)

۱۴۷- گزینه «۳»

(عزیزالله علی‌اصغری)

برای آن که حد تابع f وقتی $x \rightarrow 3$ برابر $+\infty$ شود، باید مخرج به ازای $x=3$ صفر و در دو طرف آن $^-$ شود. در نتیجه مخرج باید ریشه مضاعف $x=3$ داشته باشد. یعنی باید به صورت مضربی از $(x-3)^2$ باشد. بنابراین:

$$ax^2 + 6x + b = a(x-3)^2 \Rightarrow ax^2 + 6x + b = a(x^2 - 6x + 9)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = -1 \\ b = -9 \end{cases} \Rightarrow f(x) = \frac{2-x^2}{-x^2+6x-9}$$

برای محاسبه حد در بی‌نهایت، فقط به توان‌های بزرگ‌تر توجه می‌کنیم:

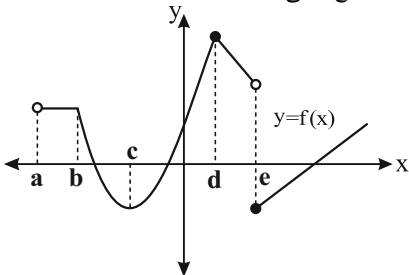
$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2-x^2}{-x^2+6x-9} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-x^2}{-x^2} = 1$$

(ریاضی ۳، صفحه‌های ۵۳ تا ۶۴)

۱۴۸- گزینه «۴»

(سیار داوطلب)

در نقاط $\{b, d, e\}$ مشتق نداریم. در نقطه $\{c\}$ مشتق باید صفر باشد. طول نقطه c منفی است. در بازه a تا b مشتق صفر است، چون شیب صفر است. در بازه b تا c تابع نزولی و $f' < 0$ ، در بازه c تا d تابع صعودی و $f' > 0$ است. در بازه d تا e تابع نزولی و $f' < 0$ و در بازه $(e, +\infty)$ تابع صعودی و $f' > 0$ است. در بازه‌های d تا e و e تا $+\infty$ تابع خطی است لذا f' ثابت است.



(ریاضی ۳، صفحه‌های ۶۶ تا ۷۶)

۱۴۹- گزینه «۲»

(بوزار مرمی)

با توجه به رابطه مشتق تقسیم داریم:

$$f'(x) = \frac{(2x-x^2)'(3-\sqrt{x}) - (3-\sqrt{x})'(2x-x^2)}{(3-\sqrt{x})^2}$$

با توجه به آن که مقدار تابع با حدهای چپ و راست برابر نیست، پس تابع از چپ و راست ناپیوسته است.

(ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۲)

۱۴۲- گزینه «۳»

(سویل مسن‌فان‌پور)

احتمال موفقیت حامد $P(A) = \frac{3}{4}$ و احتمال موفقیت حسین $P(B) = \frac{3}{5}$

است. با توجه به آن که پیشامدهای A و B مستقل از هم هستند، احتمال آن که فقط یکی از این دو نفر در آزمون قبول شود، به صورت زیر است:

$$P(A \cap B') + P(A' \cap B) = P(A)P(B') + P(A')P(B)$$

$$= \frac{3}{4} \times \frac{2}{5} + \frac{1}{4} \times \frac{3}{5} = \frac{9}{20}$$

(ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۳۶ تا ۱۵۲)

۱۴۳- گزینه «۱»

(عزیزالله علی‌اصغری)

هر محصولی که ضریب تغییرات کم‌تری داشته باشد برای تولید به صرفه‌تر است. داریم:

$$cv_A = \frac{\sigma_A}{\bar{X}_A} = \frac{\sqrt{81}}{24} = \frac{9}{24} = \frac{3}{8} = 0.375$$

$$cv_B = \frac{\sigma_B}{\bar{X}_B} = \frac{\sqrt{49}}{18} = \frac{7}{18} = 0.39$$

(ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۶۰)

بنابراین محصول A بهتر است.

۱۴۴- گزینه «۳»

(سویل مسن‌فان‌پور)

ابتدا باید دامنه $f(x)$ را بیابیم. دامنه تابع $y = f(2x)$ بازه $(-2, 2]$ است، پس داریم:

$$-2 < x \leq 2 \Rightarrow -4 < 2x \leq 4 \Rightarrow D_f: (-4, 4]$$

حال برای یافتن دامنه $y = \frac{-1}{2}f\left(\frac{-x}{3} + 4\right)$ باید عبارت $\frac{-x}{3} + 4$ را در بازه $(-4, 4]$ قرار دهیم:

$$-4 < \frac{-x}{3} + 4 \leq 4 \Rightarrow -8 < -\frac{x}{3} \leq 0 \Rightarrow 0 \leq x < 24$$

(ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۵ تا ۲۳)

۱۴۵- گزینه «۱»

(نیما گل‌تیران)

$$f(g(a)) = 1 \Rightarrow g(a) = f^{-1}(1) \Rightarrow \frac{2x-1}{f^{-1}(1) = \frac{1}{3}} \rightarrow g(a) = \frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow \left(-2, \frac{1}{3}\right) \in g \Rightarrow a = -2$$

(ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۴ و ۲۲ تا ۲۹)

۱۴۶- گزینه «۲»

(امیر زمانی)

$$\cos 2x + 3\sin x = 2$$

$$\Rightarrow 1 - 2\sin^2 x + 3\sin x - 2 = 0$$



$$S = 2xy = 2x(12 - x^2) \Rightarrow S = 24x - 2x^3$$

$$S' = 24 - 6x^2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} \text{ق ق } x = 2 \\ \text{غ ق } x = -2 \end{cases}$$

$$\text{Max}(S) = S(2) = 2 \times 2 \times 8 = 32$$

(ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۲۰)

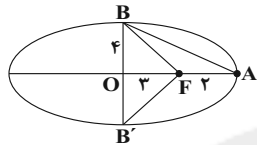
(علی اصغر شریفی)

a	b	c
۵	۴	۳

روش اول: چون نسبت خواسته است و $e = \frac{3}{5}$ پس:

در شکل جاگذاری می‌کنیم.

$$\frac{S_{\triangle ABF}}{S_{\triangle BB'F}} = \frac{\frac{2 \times 4}{2}}{\frac{3 \times 8}{2}} = \frac{1}{3}$$



روش دوم: با توجه به آن که مساحت $\triangle BB'F$ دو برابر مساحت $\triangle OBF$ است، داریم:

$$\frac{S_{\triangle ABF}}{S_{\triangle BB'F}} = \frac{S_{\triangle ABF}}{2S_{\triangle OBF}} = \frac{AF}{2OF} = \frac{a-c}{2c} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{a-c}{c} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{1}{3} = \frac{1}{e} - 1$$

$$= \frac{1}{3} \left(\frac{5}{3} - 1 \right) = \frac{1}{3}$$

(ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۲)

(علی وکیلی فراهانی)

۱۵۴ - گزینه ۱

ابتدا معادله دو دایره را استاندارد می‌کنیم:

$$C: \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{2} \Rightarrow O\left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right), R = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$C': \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y + \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{2} \Rightarrow O'\left(\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\right), R' = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

با توجه به آن که طول خط‌المركزین برابر با $\sqrt{2}$ است، پس $OO' = R + R'$ و در نتیجه دو دایره مماس بیرون هستند.

(ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۳۴ تا ۱۴۲)

(علی مرشد)

۱۵۵ - گزینه ۲

راه حل اول: با استفاده از نمودار درختی داریم:

$$\begin{array}{l} \frac{5}{8} \text{ سیاه} \quad \frac{3}{8} \text{ دومی سیاه} \\ \left\{ \begin{array}{l} \frac{5}{8} \text{ سیاه} \quad \frac{3}{8} \text{ دومی سیاه} \\ \frac{3}{8} \text{ سیاه} \quad \frac{2}{8} \text{ دومی سیاه} \end{array} \right. \end{array}$$

$$P(\text{دومی سیاه}) = \frac{5}{8} \times \frac{3}{8} + \frac{3}{8} \times \frac{2}{8} = \frac{3}{8} = 0.375$$

راه حل دوم: در حالتی که از رنگ مهره اول اطلاع نداریم، احتمال رنگ‌ها مشابه حالتی است که هیچ مهره‌ای برداشته‌ایم. بنابراین احتمال آن که

رنگ مهره دوم سیاه باشد، همان $\frac{3}{8} = 0.375$ است.

(ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۴۴ تا ۱۴۸)

$$\Rightarrow f'(x) = \frac{(2-2x)(3-\sqrt{x}) - \left(-\frac{1}{2\sqrt{x}}\right)(2x-x^2)}{(3-\sqrt{x})^2}$$

$$\xrightarrow{x=4} f'(4) = \frac{(-6 \times 1) - \left(-\frac{1}{4} \times (-8)\right)}{1^2} = -8$$

(ریاضی ۳، صفحه‌های ۸۲ تا ۸۷)

۱۵۰ - گزینه ۳

(بهزاد مرمی)

برای اینکه تابع $f(x)$ در نقطه $x=2$ مشتق پذیر باشد، شرط اول بررسی پیوستگی است، یعنی حد چپ و راست و مقدار تابع برابر باشند:

$$\left. \begin{array}{l} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} \sqrt{ax+b} = \sqrt{2a+b} \\ \lim_{x \rightarrow 2^-} (x^2 - x) = 4 - 2 = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \sqrt{2a+b} = 2$$

شرط دوم برابری مشتق چپ و راست در نقطه $x=2$ است:

$$f'(x) = \begin{cases} \frac{a}{2\sqrt{ax+b}} \xrightarrow{x=2} f'_+(2) = \frac{a}{2\sqrt{2a+b}} \\ 2x-1 \xrightarrow{x=2} f'_-(2) = 4-1=3 \end{cases}$$

$$\frac{f'_+(2) = f'_-(2)}{2\sqrt{2a+b}} \rightarrow \frac{a}{2\sqrt{2a+b}} = 3 \rightarrow \frac{\sqrt{2a+b}=2}{2 \times 2} = 3 \Rightarrow a = 12$$

همچنین داریم: $\sqrt{2a+b} = 2 \Rightarrow 2a+b = 4 - a = 12 \Rightarrow b = -20$

برای محاسبه $f(3)$ از ضابطه اول استفاده می‌کنیم:

$$x \geq 2 \Rightarrow f(x) = \sqrt{ax+b} \Rightarrow f(3) = \sqrt{12 \times 3 - 20} = 4$$

(ریاضی ۳، صفحه‌های ۷۷ تا ۸۲)

(لیلا مرادی)

۱۵۱ - گزینه ۱

ابتدا طول نقاط بحرانی تابع را پیدا می‌کنیم.

$$f'(x) = 3x^2 - 6x - 9 = 0 \Rightarrow x = -1, x = 3$$

که فقط $x=3$ عضو $[1,3]$ می‌باشد. اکنون مقدار تابع را به ازای $x=3$ و

$$f(3) = 27 - 27 - 27 = -27$$

$x=1$ به دست می‌آوریم:

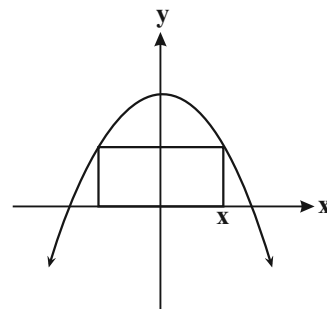
$$f(1) = 1 - 3 - 9 = -11$$

کم‌ترین مقدار -27 است.

(ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۰۶ تا ۱۲۰)

(امیر نزهت)

۱۵۲ - گزینه ۲





زیست‌شناسی



۱۵۶- گزینه «۴»

(فریر فرهنگ)

برخی از خزندگان و پرندگان دریایی و بیابانی که آب دریا یا غذای نمک‌دار مصرف می‌کنند می‌توانند نمک اضافه را از طریق غدد نمکی نزدیک چشم یا زبان، به صورت قطره‌های غلیظ دفع کنند. در همه مهره‌داران (به‌جز انوعی از ماهی‌ها که اسکلت آن‌ها فقط از غضروف تشکیل شده است) اسکلت از استخوان و غضروف تشکیل شده است. هم استخوان و هم غضروف جزو انواع بافت پیوندی هستند که از باخته‌های زنده ترشح‌کننده ماده زمینه‌ای تشکیل شده‌اند که در ماده زمینه‌ای آن‌ها هم رشته‌های کلاژن وجود دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اندازه نسبی مغز پرندگان و پستانداران نسبت به وزن بدن از بقیه مهره‌داران بیش‌تر است.

گزینه «۲»: پرندگان و خزندگان دارای گردش خون مضاعف هستند؛ در گردش خون مضاعف، فشار گردش خون عمومی از فشار گردش خون ششی بیشتر است.

گزینه «۳»: پرندگان و پستانداران تخم‌گذار مثل پلاتی‌پوس پس از تخم‌گذاری بر روی تخم‌هایشان می‌نشینند تا مراحل نهایی رشد و نمو جنین‌ها طی شود.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۷، ۱۸، ۷۸ و ۹۰)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۸ و ۱۱۷)

۱۵۷- گزینه «۲»

(سروش صفا)

صورت سؤال به اکسین اشاره می‌کند که سبب رشد طولی یاخته‌های ساقه و افزایش طول ساقه می‌شود. همچنین در کشت بافت برای تحریک ریشه‌زایی از نسبت بالای اکسین به سیتوکینین استفاده می‌شود. جیبرلین نیز هورمونی است که موجب تحریک تقسیم و همچنین افزایش طول یاخته‌های ساقه می‌شود و در رویش دانه‌ها و میوه‌ها هم نقش دارد. هم اکسین و هم جیبرلین در تولید میوه‌های بدون دانه مورد استفاده قرار می‌گیرند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سیتوکینین از طریق تحریک تقسیم یاخته‌ها، پیر شدن اندام‌های هوایی را به تأخیر می‌اندازد. دقت کنید اکسین هم می‌تواند باعث تحریک تقسیم یاخته‌ای شود و هم می‌تواند باعث رشد طولی یک یاخته شود؛ در نتیجه الزاماً باعث طولانی شدن اینترفاز یاخته هدف خود نمی‌شود.

گزینه «۳»: اتیلن موجب رسیدن میوه‌های نارس می‌شود ولی دقت کنید که اکسین توسط جوانه‌های رأسی اما اتیلن توسط جوانه‌های جانبی تولید می‌شود.

گزینه «۴»: سیتوکینین موجب رشد جوانه‌های جانبی گیاه می‌شود، اما این هورمون برخلاف اکسین، نقشی در نورگرایی ساقه (رشد جهت‌دار ساقه گیاه به سمت نور) ندارد.

جدول مقایسه‌ای تنظیم‌کننده‌ها (هورمون‌های گیاهی)				
انواع	نام هورمون	محل تولید	نقش اصلی	کاربردها
محرک‌های رشد	اکسین	جوانه‌های رأسی	افزایش طول یاخته‌های ساقه، چیرگی رأسی - رشد جوانه انتهایی	* تحریک ریشه‌زایی * درشت‌کردن میوه‌ها * تشکیل میوه‌های بدون دانه * از بین بردن گیاهان دولپه‌ای خودرو در مزارع غلات
	سیتوکینین	جوانه‌های جانبی	ممانعت از پیر شدن اندام‌های هوایی از طریق افزایش تعداد یاخته‌ها - رشد جوانه‌های جانبی	* به صورت افشانه برای حفظ شادابی اندام‌های هوایی * تحریک ساقه‌زایی
	جیبرلین	رویان و بخش‌های مختلف گیاه	افزایش طول ساقه از طریق افزایش طول و تعداد یاخته‌ها - رویش بذر غلات - رشد میوه‌ها	* درشت کردن میوه‌ها * تولید میوه‌های بدون دانه
بازدارنده‌های رشد	آبسیزیکاسید	بخش‌های مختلف گیاه	بستن روزنه‌ها - ممانعت از رویش دانه‌ها و جوانه‌ها	-
	اتیلن	میوه‌های رسیده - بافت‌های آسیب‌دیده - گیاهی - جوانه‌های جانبی	رسیدن میوه‌ها - ریزش میوه‌ها و برگ‌ها - چیرگی رأسی	* رسیدن میوه‌های نارس
	سالیسیلیک اسید	یاخته‌های آلوده	مرگ یاخته‌ای	-

(زیست‌شناسی ۲، صفحه ۱۳۸ تا ۱۴۵)

۱۵۸- گزینه «۲»

(علیرضا آروین)

اگر گلوکز در محیط باکتری وجود نداشته باشد ولی قند دیگری به نام لاکتوز در اختیار باکتری قرار بگیرد، باکتری می‌تواند از این قند استفاده کند. این قند متفاوت از گلوکز بوده و آنزیم‌های لازم برای مصرف آن نیز متفاوت است. اما دقت داشته باشید که در صورت وجود هم‌زمان گلوکز و لاکتوز کافی در محیط باکتری اشرشیاکلاهی، قند مصرفی ترجیحی گلوکز



است نه لاکتوز. در تنظیم منفی رونویسی پروکاریوت‌ها، در هر دو صورت بیان شدن یا نشدن ژن‌ها، آنزیم رنابسپاراز (پروتئین رونویسی‌کننده) می‌تواند به راه‌انداز متصل شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های «۱» و «۳»: عدم ورود لاکتوز و در نتیجه عدم بیان ژن‌های مربوط به آنزیم‌های تجزیه‌کننده لاکتوز سبب می‌شود دیگر، لاکتوزی به پروتئین مهارکننده متصل نشده و در نتیجه شکل آن نیز دچار تغییر نشود.

گزینه «۴»: در پروکاریوت‌ها، در حین رونویسی پیوندهای هیدروژنی میان نوکلئوتیدهای تشکیل‌دهنده دو رشته دنا در محل توالی راه‌انداز به‌طور کامل شکسته نخواهد شد. (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۲۴، ۳۳ و ۳۴)

۱۵۹- گزینه «۳»

(سیدپوری طاهریان)

گوارش شیمیایی چربی‌ها از معده آغاز می‌شود. در معده یاخته‌های اصلی آنزیم لیپاز را ترشح می‌کنند که در تجزیه لیپیدها نقش دارد. پس از بلع غذا، معده اندکی انقباض می‌یابد و انقباض‌های کرمی معده، به صورت موجی آغاز می‌شود. این امواج از بخش‌های بالاتر معده به سمت پیلور حرکت می‌کنند و غذا را با شیره معده می‌آمیزند. محل اتمام گوارش پروتئین‌ها در روده باریک است که در این محل شیره لوزالمعده وارد می‌شود. لوزالمعده، آنزیم‌های لازم برای گوارش شیمیایی انواع مواد را تولید می‌کند. پروتئازهای لوزالمعده در روده باریک فعال می‌شوند اما سایر آنزیم‌های گوارشی لوزالمعده به صورت فعال ترشح می‌شوند.

* پروتئازها در معده و لوزالمعده به‌صورت غیرفعال و لیپازها در این دو اندام به صورت فعال ترشح می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های «۱» و «۴»: لیزوزیم در سراسر لوله گوارش همراه ماده مخاطی ترشح شده و با از بین بردن باکتری‌ها (نه ویروس) در خط اول دفاع غیراختصاصی نقش دارد. معده دارای یک لایه ماهیچه‌ای بیش‌تر به نام لایه مورب است. محل اتمام گوارش پروتئین‌ها در روده باریک است.

* در معده ترتیب لایه‌های ماهیچه‌ای از خارج به داخل به صورت زیر است: ماهیچه طولی ← حلقوی ← مورب

گزینه «۲»: شیره گوارشی معده دارای پروتئاز است که در گوارش پروتئین‌ها نقش دارد. پروتئاز لوزالمعده به صورت غیرفعال وارد روده باریک می‌شود.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۲۲ تا ۲۸)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه ۶۵)

۱۶۰- گزینه «۴»

(سمانه توتونپیان)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در دهان همانند بینی مخاط وجود دارد. مخاط لیزوزیم ترشح می‌کند که در از بین بردن باکتری‌ها نقش دارد.

گزینه «۲»: دقت کنید که یاخته‌های بافت پوششی مجاور گیرنده‌های بویایی و چشایی هردو فاقد مژک هستند. در واقع یاخته‌های بافت پوششی سقف حفره بینی برخلاف سایر قسمت‌های مخاط بینی، فاقد مژک است.

گزینه «۳»: گیرنده چشایی نورون نیست و فاقد آکسون است. گزینه «۴»: طبق شکل درست است. گیرنده‌های چشایی در تماس با یاخته‌های نگهبان بوده و در تماس با اصلی‌ترین یاخته‌های پوششی (سنگفرشی چندلایه) قرار نمی‌گیرند. ولی نورون‌های بویایی در تماس با یاخته‌های پوششی استوانه‌ای قرار می‌گیرند.

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۳۱، ۳۲ و ۶۵)

۱۶۱- گزینه «۴»

(کاوته ندریمی)

هر چهار مورد نادرست می‌باشند.

بررسی موارد:

الف) اکسایش پیرووات و تجزیه کامل گلوکز تا حد مولکول‌های کربن دی‌اکسید، درون راکتور صورت می‌گیرد و مطابق کتاب درسی راکتور برای انجام نقش خود در فرایند تنفس یاخته‌ای به پروتئین‌هایی وابسته است که ژن‌های آن‌ها درون دنا هسته‌ای قرار دارند و توسط رانان‌های سیتوپلاسمی ساخته شده‌اند. پس نمی‌توان گفت به‌طور قطع هر آنزیم دخیل در این فرایند، توسط رانان‌های درون راکتور ساخته شده است.

ب) الکترون‌های زنجیره انتقال الکترون از $NADH$ و $FADH_2$ تأمین می‌شوند البته دقت شود الکترون‌های $NADH$ ای که اکسایش می‌یابد از سه منبع می‌آید: ۱- از مسیر قندکافت ۲- اکسایش پیرووات ۳- چرخه کربس

ج) در تنفس هوازی پیرووات کاهش نمی‌یابد.

د) تولید ATP در سطح پیش‌ماده هم در چرخه کربس و هم در فرایند قندکافت صورت می‌گیرد و باید به این نکته توجه کنید که فقط در چرخه کربس CO_2 آزاد می‌شود.

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

(زیست‌شناسی ۳، صفحه ۶۴ تا ۷۱ و ۷۳)

۱۶۲- گزینه «۱»

(اشکان زرنری)

مقدار حجم‌های تنفسی در یک فرد سالم، به سن و جنسیت او بستگی دارد. از کودکی تا پایان عمر حجم هوای مرده به دلیل تغییر در قطر لوله‌های تنفسی، تغییر خواهد کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: دم عمیق با کمک انقباض ماهیچه‌های ناحیه گردن صورت می‌گیرد. با توجه به شکل ۹ صفحه ۴۵ کتاب زیست‌شناسی یازدهم، این ماهیچه‌ها در نزدیکی با استخوان‌های ترقوه قرار می‌گیرند.

گزینه «۳»: دقت کنید توسط دستگاه اسپرومتر تنها می‌توان حجم‌های تنفسی‌ای را اندازه‌گیری کرد که بین شش و هوای بیرون جابه‌جا می‌شوند؛ حجم هوای باقی‌مانده از شش‌ها خارج نمی‌شود و در نتیجه با این دستگاه قابل اندازه‌گیری نیست.



گزینه «۲»: طبق متن کتاب درسی، در لایه میانی سرخ‌رگ‌ها و سیاهرگ‌ها، ماهیچه‌های صاف همراه با رشته‌های الاستیک زیاد مشاهده می‌شود. این نکته در کنکور سراسری ۹۹ نیز مطرح شده است.
گزینه «۳»: ویژگی ذکر شده فقط در رابطه با سیاهرگ‌ها صحیح است.
(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۳۲، ۵۶، ۵۷، ۶۴ تا ۶۶، ۶۸، ۶۹ و ۷۰)

گزینه «۴»: هوای مرده همانند هوای ذخیره بازدمی و سایر حجم‌های تنفسی، بخشی از ظرفیت تام شش‌ها می‌باشد.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۴۷ تا ۴۹)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۳۸ و ۴۵)



۱۶۳- گزینه «۲»

(یزدان فوش‌پیان)

هر نوع تومور اعم از خوش‌خیم و بدخیم در اثر تقسیمات کنترل نشده‌ی یاخته‌ها ایجاد می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تومورهای خوش‌خیم نیز می‌توانند گاهی اندازه بزرگی داشته باشند، اما متاستاز فقط ویژگی تومورهای بدخیم است.

گزینه «۳»: تومورهای خوش‌خیم اغلب زیاد رشد نمی‌کنند که به بافت‌های مجاور آسیب بزنند.

گزینه «۴»: طی متاستاز تومور بدخیم، یاخته‌های سرطانی، به بخش‌های لنفی مجاور دسترسی پیدا می‌کنند.
(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۱ و ۸۹)

۱۶۴- گزینه «۲»

(حسن قائمی)

در برخی از صفات مثل رنگ گیاه ادریسی، جاندار یک نوع ژن نمود دارد ولی در خاک‌های مختلف چند نوع رخ نمود متفاوت را بروز می‌دهد؛ بنابراین در برخی از صفاتی که تحت تأثیر محیط هستند، تعداد انواع ژن‌نمودها کم‌تر از رخ‌نمودها می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های «۱ و ۴»: در دو حالت زیر، تعداد انواع رخ‌نمودها و ژن‌نمودها برابر است:

اگر میان دگره‌ها، رابطه بارز و نهفتگی وجود نداشته باشد: ۱- میان دگره‌ها، رابطه بارزیت ناقص باشد، ۲- میان دگره‌ها، رابطه هم‌توانی باشد.

گزینه «۳»: در صفات تک جایگاهی چند دگره‌ای مانند گروه خونی ABO، اگر حداقل یک رابطه بارز - نهفتگی بین دگره‌ها وجود داشته باشد، تعداد رخ‌نمودها از تعداد ژن‌نمودها کم‌تر است.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۱۲ و ۱۱۳)

(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۳۸ تا ۴۳ و ۴۵)

۱۶۵- گزینه «۴»

(شروین مصور علی)

سیاهرگ‌های فوق کبدی، به بزرگ سیاهرگ زیرین تخلیه می‌شوند. منشأ سرخ‌رگ‌های کرونری هم، سرخ‌رگ آئورت می‌باشد. در دیواره سرخ‌رگ‌های گردش عمومی مانند آئورت، گیرنده‌هایی دیده می‌شوند که با کمک سازوکار انعکاسی به حفظ فشار سرخ‌رگی می‌پردازند.

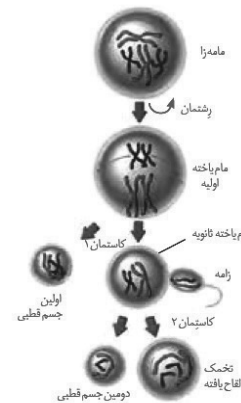
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مطابق شکل ۱۰ صفحه ۶۴، ضخیم‌ترین لایه سرخ‌رگ‌های بزرگ لایه میانی و ضخیم‌ترین لایه سیاهرگ‌های بزرگ، لایه خارجی می‌باشد.

۱۶۶- گزینه «۲»

(کاووه ندریمی)

در لوله رحمی یک زن سالم اسپرم توانایی لقاح با اووسیت ثانویه و اولین جسم قطبی را دارد. البته جسم قطبی به ندرت با اسپرم لقاح می‌یابد. تعداد فام‌تن‌های اسپرم و اووسیت ثانویه و جسم قطبی در حالت طبیعی ۲۳ عدد است. پس هر سه یاخته ۲۳ سانترومر دارند ولی مطابق شکل مقابل این سه یاخته از نظر اندازه و مقدار سیتوپلاسم با هم متفاوت هستند.



بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اووسیت ثانویه و اولین جسم قطبی در صورتی میوز را کامل می‌کنند که با اسپرم برخورد کنند ولی اسپرم، یاخته‌ای حاصل میوز است. پس از نظر مرحله‌ای از چرخه یاخته‌ای که اسپرم در آن متوقف است با اووسیت ثانویه و جسم قطبی متفاوت است.

گزینه «۳»: تعداد دنا‌ی موجود در هسته اسپرم ۲۳ و در اووسیت ثانویه و اولین جسم قطبی ۴۶ عدد است و هیچ‌کدام از یاخته‌های مذکور فام‌تن هم‌تا ندارند.
گزینه «۴»: در حالت طبیعی در اسپرم، کروماتید خواری وجود ندارد و همچنین هیچ‌کدام از سه یاخته توانایی تشکیل تتراد ندارند.

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۱ تا ۸۳، ۹۲، ۹۳، ۹۹ و ۱۰۴)

۱۶۷- گزینه «۲»

(حسن قائمی)

مورد «ب» برای جنین‌های همسان قطعاً صحیح است و موارد «ج» و «و» برای جنین‌های ناهمسان به‌طور حتم صدق می‌کنند.

بررسی موارد:

الف) در حین تقسیمات اولیه تخم، ممکن است یاخته‌های بنیادی از هم جدا شوند. در این حالت این دو توده، به صورت مستقل از یکدیگر، فرایند جایگزینی را انجام می‌دهند.

ب) چون دوقلوهای همسان از یک تخم مشترک ایجاد شده‌اند؛ بنابراین قطعاً جنسیت مشابهی دارند.

ج و و) امکان دارد تخمدان‌های یک فرد در یک دوره بیش از یک اووسیت ثانویه آزاد کنند و دو یا چند لقاح انجام شود که ممکن است جنین‌های تشکیل شده شباهتی به هم نداشته و حتی از نظر جنسیت هم متفاوت باشند. دوقلوهای ناهمسان، به‌طور مجزا فرایند جایگزینی را انجام می‌دهند و جفت‌های مجزایی نیز دارند.



مورد دوم: نادرست. گفتار ۲ فصل ۷ زیست‌شناسی ۲: اگر اسپرم با مام‌یاخته ثانویه برخورد نکند یا لقاح آغاز نشود، مام‌یاخته ثانویه همراه با خون‌ریزی دوره‌ای از بدن دفع می‌شود. پس به‌طور قطع نمی‌توان گفت جهشی که در مام‌یاخته ثانویه رخ می‌دهد به نسل بعد منتقل می‌شود.

مورد سوم: نادرست. نشانگان داون، تنها یکی از ناهنجاری‌های عددی در فام‌تن‌ها است.

مورد چهارم: نادرست. اگر جهش در جایی دور از جایگاه فعال رخ دهد و به‌طوری که اثری بر جایگاه فعال نگذارد، تأثیر آن بر عملکرد آنزیم کم یا صفر است.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۴۸ تا ۵۲)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۹۴، ۹۵ و ۱۰۴)

۱۷۱- گزینه «۳»

(کاو ترمیمی)

بخش‌های مشخص شده به ترتیب جسم مژگانی، عدسی و تارهای آویزی است. در هنگام مشاهده اجسام دور با استراحت ماهیچه‌های جسم مژگانی عدسی باریک‌تر و تارهای آویزی کشیده می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در هنگام مشاهده اجسام نزدیک ماهیچه‌های جسم مژگانی منقبض و برای این انقباض به انرژی نیاز است و این انرژی هم با شکستن پیوند بین گروه‌های فسفات تأمین می‌شود.

گزینه «۲»: با افزایش سن انعطاف‌پذیری عدسی که جزو هیچ‌کدام از لایه‌های اصلی چشم نیست، کاهش می‌یابد.

گزینه «۴»: یکی از دلایل نزدیک‌بینی می‌تواند همگرایی بیش از حد عدسی باشد.

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲۳ تا ۲۶ و ۵۰)

(زیست‌شناسی ۳، صفحه ۶۴)

۱۷۲- گزینه «۴»

(فرید فرهنگ)

تمام مهره‌داران، سامانه گردشی بسته دارند. گردش خون در مهره‌داران به صورت ساده و یا مضاعف است. ماهی‌ها و نوزاد دوزیستان دارای گردش خون ساده و سایر مهره‌داران دارای گردش خون مضاعف هستند.

دوزیستان بالغ برخلاف نوزادان دوزیستان دارای شش هستند. سازوکار تهویه‌ای در این جانوران، پمپ فشار مثبت نامیده می‌شود؛ در این روش، جانور به کمک ماهیچه‌های دهان و حلق خود، با حرکتی شبیه قورت دادن هوا را با فشار به شش‌ها می‌راند. در گردش خون مضاعف، که در مهره‌دارانی مثل دوزیستان دیده می‌شود، خون ضمن یک بار گردش در بدن، دوبار از قلب عبور می‌کند. در دوزیستان، بطن یک‌بار خون را به شش‌ها و پوست (سطوح تنفس) و سپس به بقیه بدن تلمبه می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سامانه گردشی مضاعف، از دوزیستان به بعد، شکل گرفته است. دوزیستان، قلب سه حفره‌ای با دو دهلیز و یک بطن (نه دو بطن و یک دهلیز) دارند که بطن، خون را یک بار به شش‌ها و پوست و سپس به بقیه بدن تلمبه می‌کند. در دوزیستان، بیش‌تر تبدلات گازی از طریق پوست است.

د) در فرایند ایجاد دوقلوهای همسان ممکن است پیش از تشکیل بلاستوسیست، یاخته‌های بنیادی حاصل از تقسیم تخم از یکدیگر جدا شوند و جنین‌های همسان از دو بلاستوسیست مجزا ایجاد گردند.

ه) اگر جدا شدن توده جنینی در مراحل اولیه رشد یاخته تخم صورت گیرد، جایگزینی این توده‌ها به صورت مستقل انجام می‌شود و جنین‌ها دارای جفت، کوریون و آمیون مستقل می‌باشند.

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۱)

۱۶۸- گزینه «۲»

(اشکان زرندی)

منظور سؤال در مورد هر بخشی است که در تنظیم میزان ضربان قلب نقش دارد. این بخش‌ها شامل بصل‌النخاع، پل مغزی و هیپوتالاموس می‌باشد. گره پیشاهنگ به صورت خودبه‌خودی تحریک شده و انقباض را شروع می‌کند. بنابراین برای آغاز کار خود نیاز به تنظیم عصبی ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هیپوتالاموس بخشی از ساقه مغز نیست.

گزینه «۳»: همه بخش‌های ذکر شده بخشی از دستگاه عصبی مرکزی می‌باشند. در مغز و نخاع مویرگ‌های پیوسته مشاهده می‌شود که مانند همه مویرگ‌ها دارای غشا پایه‌اند. توضیح داده شده مربوط به غشای پایه مویرگ‌ها است.

گزینه «۴»: در مورد پل مغزی صادق نیست.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۶۶ و ۷۰)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

۱۶۹- گزینه «۴»

(شروین مصور علی)

در مرحله طولیل شدن رونویسی، باز آلی آدنین در رنا با باز تیمین دنا و باز آلی آدنین در دنا با باز یوراسیل در رنا پیوند برقرار می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در طی مرحله طولیل شدن در رونویسی، دو رشته دنا در جلوی رنابسپاراز از هم باز می‌شوند و در چند نوکلئوتید عقب‌تر، رنا از دنا جدا می‌شود و رشته‌های دنا مجدداً به هم می‌پیوندند.

گزینه «۲»: در پروکاریوت‌ها نظیر ریزوبیوم تنها یک نوع رنابسپاراز وجود دارد و با توجه به شکل ۳ صفحه ۲۵ کتاب زیست‌شناسی ۳ این گزینه صحیح است.

گزینه «۳»: تمام نوکلئوتیدهای رشته رمزگذار دنا و رشته رنای در حال ساخت حدافل در ساختار قند خود با هم تفاوت دارند.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه ۱۱۵)

(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۴، ۵ و ۲۳ تا ۲۵)

۱۷۰- گزینه «۴»

(علیرضا هاشمی)

هر چهار مورد نادرست است.

بررسی موارد:

مورد اول: نادرست. در صورتی که جهش گفته شده در این مورد، جهش مضاعف‌شدگی فرض شود در آن صورت این جهش بین کروموزوم‌های همتا اتفاق می‌افتد. مام‌یاخته ثانویه هاپلوئید است و فاقد کروموزوم همتا می‌باشد.

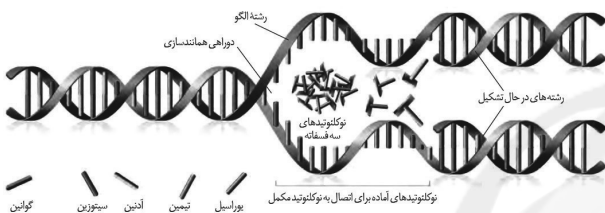


گزینه «۳»: همان‌طور که گفته شده، یاخته‌های نرم‌آکنه‌ای دیوارهٔ نخستین نازک و چوبی نشده دارند؛ بنابراین در ساختار آن لیگنین دیده نمی‌شود.
(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۹۲، ۹۳، ۹۶ و ۱۰۰ تا ۱۰۵)

۱۷۵- گزینه «۳»

(کلاه ندرمی)

از تقسیم یاختهٔ تخم اصلی در گیاهان نهان‌دانه، دو یاختهٔ بزرگ و کوچک ایجاد می‌شود که یاختهٔ کوچک با تقسیمات متوالی خود اجزای رویان را ایجاد می‌کند. (درستی گزینه «۱») و در دوره‌های همانندسازی موجود در هستهٔ یاخته‌های یوکاریوتی مطابق شکل زیر باز آلی یوراسیل هم (که دارای قند ریبوز است) مشاهده می‌شود.



درستی گزینه «۲»: این مورد از ویژگی‌های یاخته‌های یوکاریوتی است.
درستی گزینه «۴»: در هستهٔ یاخته‌های یوکاریوتی آنزیم رنابسپاراز نمی‌تواند راه‌انداز را به تنهایی شناسایی کند.

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۳۰ و ۱۳۶)

(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۴، ۱۱ تا ۱۴ و ۱۳۵)

۱۷۶- گزینه «۳»

(معموموری روزیانه)

ژنوتیپ گیاهان به صورت $AABbCC$ و $AAbbCc$ می‌باشد،

* اگر گیاه $AABbCC$ والد نر و گیاه $AAbbCc$ والد ماده باشد:

اسپرم‌ها: AbC و ABC

یاختهٔ دو هسته‌ای: $AAbbCc$ و $AABbCC$

آندوسپرم: $AAAbbCCC$ و $AAABbbCCC$ و $AAAbbCCC$

و $AAAbbCCC$

* اگر گیاه $AABbCC$ والد ماده و گیاه $AAbbCc$ والد نر باشد:

اسپرم‌ها: Abc و AbC

یاختهٔ دو هسته‌ای: $AAbbCC$ و $AABbCC$

آندوسپرم: $AAABbCCC$ و $AAAbbCCC$ و $AAABbCCC$

و $AAAbbCCC$

مطابق توضیحات بالا ۷ نوع آندوسپرم مختلف مشاهده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دقت کنید در صورت سوال گفته شده «همواره»، گیاه شلغم، یک گیاه دو ساله است و در سال اول رشد رویشی دارد اما رشد زایشی ندارد.

گزینه «۲»: در رابطه با یاخته‌های هاپلوئید حاصل از میتوز صحیح نیست.

گزینه «۲»: ساده‌ترین آبشش‌ها، برجستگی‌های کوچک و پراکندهٔ پوستی هستند، مانند آبشش‌های ستارهٔ دریایی که با آبشش‌های مهره‌داران مثل ماهی‌ها و نوزاد دوزیستان متفاوت است. در گردش خون ساده در ماهی‌ها و نوزاد دوزیستان، خون، ضمن یک بار گردش در بدن، یک بار از قلب دو حفره‌ای آن عبور می‌کند.

گزینه «۳»: مزیت سیستم گردش خون ساده که در ماهی‌ها و نوزاد دوزیستان دیده می‌شود، انتقال یک‌بارهٔ خون اکسیژن‌دار به تمام مویرگ‌های اندام‌هاست. سازوکار فشار مثبت در تنفس ششی دیده می‌شود که مربوط به دوزیستان بالغ است.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۵۳، ۵۴، ۷۷ و ۷۸)



۱۷۳- گزینه «۳»

(سفار فارم‌نژار)

موارد «ب»، «ج» و «د» نادرست هستند.

بررسی موارد:

(الف) هر لنفوسیت عمل‌کننده: شامل T کشته یا یاختهٔ پادتن‌ساز می‌باشند که هیچ‌کدام تقسیم نمی‌شوند. (درست)

(ب) T کشته به یاخته‌های سرطانی یا آلوده به ویروس متصل می‌شود، پس قدرت اتصال به آنتی‌ژن دارد. (نادرست)

(ج) T کشته حاصل تقسیم لنفوسیت‌های T می‌باشد. (نادرست)

(د) لنفوسیت‌های عمل‌کننده برای دیپدز از بین یاخته‌های سنگفرشی عبور می‌کنند، نه از خود یاخته‌های پوششی مویرگ. (نادرست)

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۶۷، ۷۲ تا ۷۵ و ۸۴)

۱۷۴- گزینه «۴»

(علیرضا آروین)

در ریشهٔ گیاهان تک‌لپه، مغز ریشه درون استوانهٔ آوندی توسط آوندهای چوبی و آبکش احاطه می‌شود. مغز ریشه از جنس بافت نرم‌آکنه‌ای است. یاخته‌های نرم‌آکنه‌ای دیوارهٔ نخستین نازک و چوبی نشده دارند که نسبت به آب نفوذپذیر است. در دیوارهٔ نخستین رشته‌های سلولز وجود دارند که در زمینه‌ای از پروتئین و انواعی از پلی‌ساکاریدهای غیررشته‌ای قرار می‌گیرند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در نوک ساقه و ریشه یاخته‌های مریستمی (سرلادی) وجود دارند که دائماً تقسیم می‌شوند و یاخته‌های مورد نیاز برای ساختن سامانه‌های بافتی را تولید می‌کنند. این یاخته‌ها (نه یاخته‌های نرم‌آکنه‌ای) در مرکز خود دارای هسته‌ای درشت هستند که بیش‌تر حجم یاخته را به خود اختصاص می‌دهند.

گزینه «۲»: بافت نرم‌آکنه‌ای کارهای متفاوتی مانند ذخیرهٔ مواد و فتوسنتز انجام می‌دهد. نرم‌آکنه سبزینه‌دار به فراوانی در اندام‌های سبز گیاه، مانند برگ دیده می‌شود. در سبزدیسه‌ها وجود مقدار فراوانی سبزینه موجب پوشانده شدن کاروتنوئیدها می‌شود. اما دقت داشته باشید که ریشهٔ گیاهان جز اندام‌های سبز گیاه نبوده و یاخته‌های نرم‌آکنه‌ای فاقد سبزدیسه هستند.

بررسی سایر موارد:

(الف) در مورد نورون‌های حسی گوش و چشم و گیرنده‌های بویایی صدق نمی‌کند.

(ب) در مورد انواعی از آن‌ها که فاقد میلین‌اند صدق نمی‌کند.

(د) اغلب نورون‌ها توانایی تقسیم ندارند.

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲، ۳، ۵، ۶، ۲۴، ۳۰، ۳۱، ۸۲ و ۸۶)

۱۸۰- گزینه «۲»

(شروین مصورعلی)

بخش‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ به ترتیب: استخوان، کیسول مفصلی، غضروف و حفره حاوی مایع مفصلی می‌باشند.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در خارجی‌ترین لایه سرخرگ آنورت، بافت پیوندی قرار گرفته است. در اطراف استخوان هم یاخته‌های بافت پیوندی قرار دارند.

گزینه «۲»: در ساختار کیسول مفصلی همانند (نه برخلاف) ماهیچه اسکلتی گیرنده‌های حس وضعیت دیده می‌شوند و مغز را از چگونگی قرارگیری اندام‌ها نسبت به همدیگر آگاه می‌کنند.

گزینه «۳»: در ماده زمینه‌ای غضروف همانند غشای پایه که یاخته‌های پوششی روده را به هم متصل می‌کند، گلیکوپروتئین دیده می‌شود.

گزینه «۴»: مایع مفصلی برخلاف رباط در کاهش اصطکاک مفاصل متحرک نقش دارد.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۷، ۱۸، ۵۶، ۶۴ و ۶۵)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲۲، ۳۰ و ۳۳)

۱۸۱- گزینه «۳»

(اشکان زرندی)

هم در حلقه سوم و هم در حلقه چهارم تقسیم میوز و تقسیم سیتوپلاسم مشاهده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: به عنوان مثال یاخته تخم اصلی و تخم ضمیمه در حلقه چهارم تشکیل می‌شوند که دارای بیش از یک مجموعه کروموزومی هستند.

گزینه «۲»: دانه گرده رسیده در صورتی که کلانه آن را بپذیرد یاخته رویشی آن رشد می‌کند و لوله گرده را تشکیل می‌دهد. بنابراین برای هر گرده رسیده صادق نیست.

گزینه «۴»: در حلقه سوم هریک از گرده‌های نارس با تقسیم سیتوپلاسم نابرابر یاخته‌های رویشی و زایشی را ایجاد می‌کنند. باید توجه داشت که فرایند لقاح در حلقه چهارم صورت می‌گیرد.

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۵، ۸۶، ۹۲، ۹۳ و ۱۲۴ تا ۱۲۸)

۱۸۲- گزینه «۲»

(علیرضا آروین)

اولین مرحله تنفس یاخته‌ای، قندکافت و به معنی تجزیه گلوکز است که در ماده زمینه‌ای سیتوپلاسم انجام می‌شود. تجزیه گلوکز در قندکافت، نه به صورت یک باره، بلکه به صورت مرحله‌ای انجام می‌شود. از تجزیه قند فروکتوز، دو قند سه کربنی فسفات به وجود می‌آید. هریک از این قندها با

گزینه «۴»: دقت کنید هر دو گیاه توانایی تولید اسپرم **Abc** دارند. ژنوتیپ پوسته‌دانه مشابه ژنوتیپ گیاه والد ماده است؛ در نتیجه دو نوع ژنوتیپ مشاهده می‌شود.

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۲۶، ۱۲۸، ۱۳۰، ۱۳۱ و ۱۳۵)

(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۳۹، ۴۰ و ۴۲)

۱۷۷- گزینه «۳»

(یزدان فوش‌بیان)

دوزیستان و ماهی‌ها مدنظر صورت سؤال است. نوزاد دوزیستان و ماهی‌ها دارای آبشش هستند و بنابراین همه این جانوران حداقل در بخشی از زندگی خود دارای آبشش هستند که تبادل گازها از طریق آن‌ها بسیار کارآمد است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: این مورد فقط در رابطه با دوزیستان بالغ صدق می‌کند.

گزینه «۲»: دوزیستان و ماهی‌های آب شیرین دارای ماده مخاطی بر روی پوست خود هستند. ماده مخاطی دوزیستان در تبدلات گازی پوستی نقش دارد.

گزینه «۴»: منظور خط جانبی ماهی است. این گیرنده‌ها در دوزیستان بالغ وجود ندارند.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۵۳، ۵۴، ۷۸، ۸۹ و ۹۰)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۳۳ و ۱۱۷)

۱۷۸- گزینه «۴»

(مهیر علوی)

بررسی گزینه‌ها :

(۱) در افراد مبتلا به دیابت به دنبال تجزیه پروتئین، آمونیاک تولید می‌شود که در کبد با ترکیب شدن با کربن‌دی‌اکسید، اوره تولید می‌شود و دفع اوره از کلیه افزایش می‌یابد.

(۲) به دنبال کاهش ورود گلوکز به درون یاخته‌های عضلانی در فرد مبتلا به دیابت نوع ۱، گلیکولیز کم می‌شود.

(۳) در دیابت شیرین یاخته‌ها مجبورند انرژی مورد نیاز خود را از چربی‌ها یا حتی پروتئین‌ها به دست آورند. تجزیه پروتئین می‌تواند باعث ضعیف شدن ماهیچه‌های اسکلتی و سیستم ایمنی شود. (در ترشح طولانی مدت کورتیزول هم ایمنی تضعیف می‌شود).

(۴) در دیابت شیرین با افزایش قند خون عوارض جدی مثل بیماری قلبی، نابینایی و نارسایی کلیه ایجاد می‌شود.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۸۰، ۸۶ و ۸۷)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۶۴ و ۶۶)

۱۷۹- گزینه «۱»

(کوه ندریمی)

فقط مورد «ج» درست است.

در غشای تمام یاخته‌های عصبی کانال‌های نشستی وجود دارد که سدیم و پتاسیم از طریق آن در جهت شیب غلظت منتشر می‌شوند.



(اشکان زرنزی)

۱۸۵- گزینه «۱»

فقط مورد (د) صحیح است.

(الف) غلط / هیچ گیاهی فقط در شب CO_2 را تثبیت نمی‌کند.(ب) غلط / باید توجه داشت همه گیاهان به‌واسطه داشتن یاخته‌های نگرهبان روزنه، فتوسنتز را در بیش از یک یاخته انجام می‌دهند. در ضمن در گیاهان C_3 که فتوسنتز به‌طور کامل در یک یاخته انجام می‌شود، روزنه‌ها در هنگام شب بسته‌اند.(ج) غلط / هم گیاهان C_3 و هم گیاهان C_4 ، کربن دی‌اکسید را فقط در روز تثبیت می‌کنند. در این میان یاخته‌های غلاف آوندی در گیاهان C_4 دارای کلروپلاست است.(د) صحیح / در مورد گیاهان C_4 صادق است.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۰۰ و ۱۰۸)

(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۷۸، ۱۴، ۸۵، ۸۷ و ۸۸)

(سینا تادری)

۱۸۶- گزینه «۴»

پس از خالی شدن جایگاه A اگر کدون غیر از کدون پایان در جایگاه A قرار بگیرد، tRNA بعدی وارد آن می‌شود و اگر کدون پایان در جایگاه A قرار بگیرد، عامل آزادکننده وارد آن می‌شود که هر دو نوعی پلیمر (بسیار) زیستی هستند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اتصال آمینواسید به tRNA قبل از ترجمه و در خارج از ریبوزوم انجام می‌شود.

گزینه «۲»: تنها در صورت ورود tRNA این اتفاق رخ می‌دهد.

گزینه «۳»: این اتفاق قبل از ورود tRNA متصل به پلی‌پپتید به جایگاه P رخ می‌دهد.

(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۴، ۷ و ۲۹ تا ۳۱)

(امیررضا صدریکتا)

۱۸۷- گزینه «۳»

یاخته‌های ماهیچه‌ای کند نسبت به سایر یاخته‌های ماهیچه‌ای رنگدانه قرمز (میوگلوبین) بیشتری دارند. فرایندهای انقباض در این یاخته‌ها با سرعت کمتری انجام می‌شود در نتیجه برای آزاد شدن یون کلسیم از شبکه آندوپلاسمی به زمان بیشتری نیاز دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: یاخته‌های ماهیچه‌ای کند برای حرکات استقامتی ویژه شده‌اند. این یاخته‌ها بیشتر انرژی خود را به روش هوازی به‌دست می‌آورند پس تولید هر مولکول پر انرژی فسفات‌دار (ATP) در طی تنفس هوازی صورت نگرفته است.

گزینه «۲»: یاخته‌های ماهیچه‌ای تند در افراد کم تحرک بیشتر مشاهده می‌شوند این یاخته‌ها فقط در فعالیت‌های شدید لاکتیک اسید تولید می‌کنند.

پس الزاماً باعث تحریک گیرنده‌های درد نمی‌شوند.

گزینه «۴»: استفاده از اسیدهای چرب برای تولید انرژی فقط در انقباض‌های طولانی مشاهده می‌شود. یاخته‌های ماهیچه‌ای که از اسیدهای چرب استفاده

گرفتن یک گروه فسفات و از دست دادن الکترون، به اسیدی سه کربنی تبدیل می‌شود. در این مرحله، این قندهای سه کربنی الکترون‌های خود به مولکول NAD^+ منتقل کرده و منجر به تولید NADH می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پس از تولید اسیدهای سه کربنی و به هنگام تبدیل آن‌ها به محصول نهایی گلیکولیز یعنی پیرووات، این اسیدهای سه کربنی گروه‌های فسفات خود را از دست داده که این گروه‌های فسفات با اتصال به مولکول‌های ADP، منجر به تولید ATP در سطح پیش‌ماده می‌شوند.

گزینه «۳»: برای انجام واکنش‌های مربوط به تجزیه گلوکز انرژی فعال‌سازی نیاز هست. این انرژی از ATP تأمین می‌شود. دقت داشته باشید که این انرژی فعال‌سازی در ابتدای گلیکولیز و قبل از تولید قند فروکتوز انجام می‌شود.

گزینه «۴»: همان‌طور که گفته شد، از تجزیه قند فروکتوز، دو قند سه کربنی فسفات‌دار به وجود می‌آید. هریک از این قندها با گرفتن یک گروه فسفات به اسیدی سه کربنی با دو گروه فسفات (نه یک گروه فسفات!) تبدیل می‌شود.

(زیست‌شناسی ۳، صفحه ۷۲)

۱۸۳- گزینه «۲»

(شروین مهورعلی)

در عرض ریشه، انتقال آب و مواد محلول معدنی به سه روش عرض‌غشایی، سیمپلاستی و آپوپلاستی دیده می‌شود. هر سه این روش‌ها جزئی از روش‌های جابه‌جایی آب و مواد در مسیر کوتاه (در سطح یاخته‌ها) می‌باشند. دقت کنید که در مسیر آپوپلاستی ممکن است مواد ناخواسته یا مضر به پیکر گیاه وارد شوند و درون پوست مانع ورود آن‌ها به بخش‌های درونی‌تر می‌شود.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۱۷ تا ۱۱۹)

۱۸۴- گزینه «۴»

(معمرباشا دانشمندی)

در طی اولین ژن درمانی موفقیت آمیز در انسان، لنفوسیت‌های مهندسی شده (تولید شده توسط مهندسی ژنتیک) به درون بدن فرد منتقل شده‌اند.

این لنفوسیت‌ها دارای ژن مربوط به ساخت آنزیم دفاعی خاصی می‌باشند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: از روش‌های درمان افراد مبتلا به برخی بیماری‌ها می‌توان به ژن درمانی، پیوند مغز استخوان یا تزریق آنزیم اشاره کرد. دقت کنید که پیوند مغز استخوان و تزریق آنزیم روش‌های مجزایی هستند و جزء ژن درمانی نیستند.

گزینه «۲»: دقت کنید که طبق شکل کتاب درسی، جاسازی ژن درون ویروس بعد از تغییر ویروس‌ها برای عدم تکثیر رخ می‌دهد.

گزینه «۳»: دقت کنید که ایجاد یاخته تغییر یافته از لحاظ ژنتیکی در خارج از پیکر فرد مبتلا انجام می‌شود و در نهایت یاخته‌های تغییر یافته به بدن فرد وارد می‌شوند.

(زیست‌شناسی ۳، صفحه ۱۰۴)



۱۹۰ - گزینه «۴»

(علیرضا آروین)

به‌طور معمول در انسان، اعصاب پاراسمپاتیک در نور زیاد با عصب‌دهی و تحریک ماهیچه‌های تنگ کننده عنبیه (ماهیچه‌های حلقوی)، سبب تنگ شدن مردمک و کاهش نور ورودی به چشم می‌شوند. اعصاب خودمختار (سمپاتیک و پاراسمپاتیک) از عوامل تنظیم کننده دستگاه گردش خون هستند که مرکز هماهنگی آن‌ها در بصل‌النخاع و پل مغزی و در نزدیکی مرکز تنفس قرار دارد. اعصاب پاراسمپاتیک با تأثیر بر ماهیچه قلب فعالیت آن را کاهش و اعصاب سمپاتیک فعالیت قلب را افزایش می‌دهند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هورمون‌های اپی‌نفرین و نوراپی‌نفرین از بخش مرکزی غده فوق کلیه ترشح شده و با اثر روی قلب، فشار خون و ضربان قلب را افزایش می‌دهند. در نتیجه افزایش ضربان قلب، مدت زمان فاصله بین موج P تا R (زمان ارسال پیام از گره دهلیزی بطنی به درون بطن‌ها) کاهش می‌یابد. این هورمون‌ها سبب گشاد شدن نایزک‌ها می‌شوند.

گزینه «۲»: به‌دنبال تحریک یاخته ماهیچه‌ای، یون‌های کلسیم از شبکه آندوپلاسمی به درون سیتوپلاسم آزاد شده و سبب آغاز فرایند انقباض می‌شوند. ورود یون کلسیم به درون مایعات بدن باعث تنگی رگ‌ها و در نتیجه افزایش فشار خون (نیروی وارد شده از سوی خون بر دیواره رگ‌ها) می‌شود.

گزینه «۳»: یاخته‌های کبدی از ترکیب آمونیاک با کربن دی‌اکسید، فراوان‌ترین ماده‌آلی دفعی موجود در ادرار یعنی اوره را تولید می‌کنند. کربن دی‌اکسید با تأثیر بر ماهیچه‌های صاف دیواره رگ‌ها و بندارهای مویرگی، سرخرگ‌های کوچک را گشاد کرده و جریان خون درون مویرگ‌ها را افزایش می‌دهد اما دقت داشته باشید که مویرگ‌ها در دیواره خود فاقد ماهیچه صاف بوده و بندارهای مویرگی بخشی از دیواره مویرگ‌ها محسوب نمی‌شوند.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۶۴، ۶۵، ۷۰، ۸۶ و ۸۷)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۷، ۲۴، ۳۹ و ۵۹)

۱۹۱ - گزینه «۳»

(کوه نریمی)

موارد الف و ب و د درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

الف) پس از مرگ گلبول قرمز در کبد و طحال، آهن گروه هم آزاد شده از آنها یا در کبد ذخیره می‌شود یا همراه خون به مغز استخوان که جزو اندام‌های لنفی است و مکان بلوغ لنفوسیت‌های B است منتقل می‌شود.

ب) این مورد صحیح است. مطابق شکل کتاب درسی، واضح است که گویچه‌های قرمز کوچک‌ترین یاخته‌های خونی هستند. گویچه‌های قرمز هسته و میتوکندری ندارند؛ اما گلیکولیز را انجام می‌دهند. در نتیجه آنزیم‌های لازم برای تبدیل گلوکز به پیرووات و سپس پیرووات به لاکتات را دارند.

ج) گویچه قرمز بالغ هسته ندارد و در صورت آلوده شدن به ویروس نمی‌تواند اینترفرون نوع ۱ تولید و ترشح کند.

می‌کنند می‌توانند از نوع یاخته ماهیچه‌ای کند باشند که دارای میتوکندری (ساختار دوغشایی) بیشتری نسبت به سایر یاخته‌های ماهیچه‌ای است.

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۴۷ و ۴۹ تا ۵۱)

(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۷ و ۷۴)

۱۸۸ - گزینه «۱»

(شروین مصورعلی)

در واکنش‌های چرخه کالوین فتوسنتز به ازای تولید ۶ مولکول ریبولوزیسی فسفات در مجموع $18ATP$ ، $12NADPH$ ، $6CO_2$ مصرف و $18ADP$ و $12NADP^+$ تولید می‌شوند.

بنابراین به‌ازای تولید هر مولکول ریبولوزیسی فسفات، ۳ مولکول ADP تولید و دو مولکول $NADPH$ مصرف می‌شود.

(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۸۴ و ۸۵)

۱۸۹ - گزینه «۲»

(علیرضا آروین)

همان‌طور که در شکل ۹ صفحه ۶۳ زیست‌شناسی ۱ دیده می‌شود، در هنگام ثبت موج QRS منحنی قلب نگاره، موج الکتریکی به تارهای ماهیچه‌ای درون دیواره بطن‌ها منتقل می‌شود. در نقطه C، انقباض بطن‌ها آغاز شده و پس از شروع انقباض بطنی، با افزایش فشار خون درون بطن‌ها، دریچه‌های دهلیزی - بطنی جهت جلوگیری از ورود خون از بطن‌ها به دهلیزها بسته می‌شوند. بسته شدن دریچه‌های دهلیزی - بطنی صدای اول قلب که صدای قوی، گنگ و طولانی‌تر قلب است را ایجاد می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گره دهلیزی بطنی در دیواره پستی دهلیز راست و بلافاصله در عقب دریچه سه‌لختی قرار دارد. در هنگام ثبت نقطه B در منحنی قلب نگاره امواج الکتریکی از گره دهلیزی بطنی خارج شده و به تارهای ماهیچه‌ای دیواره بین بطن‌ها منتقل می‌شود. بنابراین کمی قبل از ثبت این نقطه (در هنگام ثبت نیمه دوم موج P) موج الکتریکی به گره دهلیزی بطنی منتقل می‌شود.

گزینه «۳»: در هنگام ثبت نیمه دوم موج P در منحنی قلب نگاره، امواج الکتریکی به تارهای ماهیچه‌ای درون دیواره دهلیزها منتقل شده و دهلیزها شروع به انقباض می‌کنند دقت داشته باشید که شروع عبور خون روشن از دریچه میترا و ورود آن از دهلیز چپ به بطن چپ، در پایان انقباض بطن‌ها و شروع استراحت عمومی قلب می‌باشد نه در شروع انقباض دهلیزها.

گزینه «۴»: در هنگام ثبت موج T در منحنی قلب نگاره، امواج الکتریکی به لایه عایق بین دهلیزها و بطن‌ها می‌رسد. در پایان انقباض بطن‌ها و شروع استراحت عمومی قلب (کمی قبل از ثبت نقطه D، نه در هنگام ثبت آن)، بسته شدن دریچه‌های سینی ابتدای سرخرگ ششی و آئورت (سرخرگ خروجی از بطن چپ) مانع از بازگشت خون به بطن راست و چپ می‌شود.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۵۷ تا ۶۳)



د) ویتامین B12 فقط در غذاهای جانوری وجود دارد و این ویتامین در جذب فاکتور داخلی به روش درون بری نقش دارد.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۳۲ و ۷۰ تا ۷۳)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۷۰ و ۷۲)

(زیست‌شناسی ۳، صفحه ۶۶)

۱۹۲- گزینه «۲»

(علیرضا رهبر)

اگر بیماری از نوع مستقل از جنس بارز باشد، ژن نمود پدر و مادر به صورت AA یا Aa می‌تواند باشد که با توجه به این که در بین فرزندان آن‌ها هم افراد بیمار و هم افراد سالم یافت می‌شوند، ژن نمود هر دو به صورت ناخالص و Aa خواهد بود. در این صورت ژن نمود فرزندان سالم aa و ژن نمود فرزند بیمار AA یا Aa تعیین می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اگر بیماری از نوع مستقل از جنس نهفته باشد، ژن نمود پدر و مادر به صورت aa خواهد بود. در این صورت امکان تولد فرزند سالم از نظر این بیماری وجود ندارد.

گزینه «۳»: اگر بیماری از نوع وابسته به X نهفته باشد، ژن نمود پدر به صورت X^hY و ژن نمود مادر به صورت X^hX^h خواهد بود. در این صورت امکان تولد فرزند سالم از نظر این بیماری وجود ندارد.

گزینه «۴»: اگر بیماری از نوع وابسته به X بارز باشد، ژن نمود پدر به صورت X^HY و ژن نمود مادر به صورت X^HX^h خواهد بود. (با توجه به داشتن فرزند پسر بیمار و سالم). در این صورت امکان تولد دختر سالم از نظر این بیماری وجود ندارد.

(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۳۹، ۴۰، ۴۲ و ۴۳)

۱۹۳- گزینه «۱»

(علیرضا آروین)

انواعی از ساقه‌ها در گیاهان وجود دارند که برای تولیدمثل غیرجنسی ویژه شده‌اند. زمین ساقه، به‌طور افقی زیر خاک رشد می‌کند و همانند ساقه هوایی جوانه انتهایی و جانبی دارد. در محل جوانه‌های انتهایی و جانبی، یاخته‌های سرلاد نخستین دیده می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: گیاه زنبق، نوعی گیاه علفی است که برخلاف بسیاری دیگر از گیاهان علفی، جز گیاهان چندساله بوده و می‌تواند سال‌ها به رشد رویشی خود ادامه دهد. بنابراین گیاهان حاصل از زمین ساقه آن نیز پس از یک سال رشد و تولیدمثل از بین نمی‌روند.

گزینه «۳»: این ساقه به موازات رشد افقی خود، پایه‌های جدیدی را در محل جوانه‌ها ایجاد می‌کند. دقت داشته باشید که در ساقه رونده گیاه توت‌فرنگی، گیاهان جدید در محل گره‌ها ایجاد می‌شوند.

گزینه «۴»: کامبیوم آوندساز، بین آوندهای آبکش و چوب نخستین تشکیل می‌شود و آوندهای چوب پسین را به سمت داخل و آوندهای آبکش پسین را

به‌سمت بیرون تولید می‌کند. مقدار بافت آوند چوبی‌ای که این سرلاد می‌سازد، به مراتب بیش‌تر از بافت آوند آبکشی است.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۶)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۲)

۱۹۴- گزینه «۳»

(رضا صدرزاده)

رفتارهایی که در اثر نقش‌پذیری تغییر کرده‌اند و هم‌چنین برخی رفتارهای دیگر مانند بیرون انداختن پوسته تخم کاکایی یا رکود تابستانی و خواب زمستانی در دروه مشخصی از زندگی جانور رخ می‌دهند. در بروز رفتارهای جانوری، فرومون‌ها، هورمون‌ها و ناقل‌های عصبی اثرگذار هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دقت کنید ممکن است محرک بروز این رفتارها، نوعی محرک درونی باشد.

گزینه «۲»: اساس رفتارهای غریزی در افراد یک گونه یکسان است.

گزینه «۴»: این مورد تنها برای نقش‌پذیری صادق است.

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۴، ۵۵ و ۶۲)

(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۳، ۱۱۵ و ۱۲۰)

۱۹۵- گزینه «۲»

(سمانه توتونپیان)

منظور صورت سوال رانش دگره‌ای است.

رانش ژن در شرایطی می‌تواند فراوانی نسبی الل‌ها را تغییر ندهد. آمیزش غیرتصادفی نیز فراوانی نسبی الل‌ها را تغییر نمی‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: رانش می‌تواند باعث حذف دگره نامطلوب شود.

گزینه «۲»: شارش ژنی یک سویه می‌تواند فراوانی الل‌ها را تغییر دهد.

گزینه «۴»: رانش منجر به سازش جمعیت نمی‌شود.

(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۵۴ و ۵۵)

۱۹۶- گزینه «۱»

(اشکان زرنادی)

شکل نشان دهنده گیاه توبره‌واش است که همانند گیاه آزولا می‌تواند در تالاب‌های شمال کشور زندگی کند. در طی گلبکولیز در مرحله‌ای که قند

سه‌کربنی به اسید سه‌کربنی تبدیل می‌شود، مولکول‌های H⁺ و NADH تولید می‌شوند که NADH مولکولی پرنانژی محسوب می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: از زیست‌شناسی دوازدهم به یاد دارید که برگ‌ها ساختارهای تخصص‌یافته برای فتوسنتز هستند. در گیاهان حشره‌خوار برگ‌ها برای شکار و گوارش تغییر کرده‌اند.

گزینه «۳»: گیاهان حشره‌خوار فتوسنتزکننده هستند و مواد آلی مورد نیاز خود را از طریق این فرایند نیز به‌دست می‌آورند.



گزینه «۴»: در مورد گیاه توپره واش صادق نیست. در توپره واش برگی که حشرات را به دام می‌اندازد، ساختار کوزه‌مانند به خود گرفته است.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۹۷، ۱۱۵ و ۱۱۶)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه ۱۴۸)

(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۶۶ و ۷۸)

۱۹۷ - گزینه «۲»

(سمانه توتوپیان)

گزینه «۱»: واکنشی که با قرمزی، تورم و درد همراه است. ← التهاب در التهاب از ماستوسیت‌ها هیستامین آزاد می‌شود. در حساسیت از بازوفیل (دارای دانه‌های تیره) هیستامین ترشح می‌شود. گزینه «۲»: نوعی دیابت که انسولین به میزان کافی ترشح نمی‌شود. ← دیابت نوع ۱ که نوعی بیماری خودایمنی است.

سیستم ایمنی در حساسیت به عوامل بی‌خطر خارجی واکنش نشان می‌دهد و در بیماری‌های خودایمنی به عوامل بی‌خطر خودی. بنابراین در هر دو شناخت عوامل بی‌خطر دچار اشکال می‌شود. دقت کنید در حساسیت برخلاف بیماری خودایمنی تحمل ایمنی در ارتباط با عوامل خارجی تعریف می‌شود.

گزینه «۳»: نوعی بیماری که در اثر تقسیم تنظیم نشده یاخته‌های چربی معمولاً در افراد بالغ ایجاد می‌شود. ← لیپوما که نوعی تومور خوش‌خیم است و سرطان نیست!

اینترفرون ۲ باعث فعال شدن ماکروفاژ می‌شود و در مبارزه با سرطان نقش دارد نه لیپوما.

گزینه «۴»: بیماری‌ای که نوعی کرم پهن در اندامی از دستگاه گوارش زندگی می‌کند. ← فردی که توسط کرم کبد یا کرم کدو آلوده شده است.

در بیماری‌های مربوط به کرم‌های انگل، انوزینوفیل‌ها نقش مهمی دارند. انوزینوفیل همانند بازوفیل (مؤثر در حساسیت) دارای هسته دو قسمتی است.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه ۷۴)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۶۴، ۶۹ تا ۷۱، ۷۷، ۷۸، ۸۸، ۸۹ و ۱۰۶)

۱۹۸ - گزینه «۳»

(شروین مصورعلی)

یاخته‌های ماهیچه اسکلتی در بدن انسان، دارای میوگلوبین می‌باشند که توانایی ذخیره اکسیژن دارد. این یاخته‌ها می‌توانند در شرایطی با دادن الکترون به مولکول پیرووات، به کاهش آن پردازند. در این یاخته‌ها، پیرووات و لاکتات می‌توانند تولید شوند که هر دو نوعی مولکول سه‌کربنه بدون فسفات می‌باشند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: طی تخمیر در کمبود اکسیژن، الکترون‌ها به پیرووات منتقل می‌شود که فسفات ندارد.

گزینه «۲»: لاکتات می‌تواند گیرنده‌های درد را که سازش‌ناپذیرند تحریک نماید. گزینه «۴»: فقط در رابطه با تارهای تند صحیح است. تارهای کند، بیش‌تر انرژی خود را با تنفس هوازی به دست می‌آورند.

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲۲، ۵۰ و ۵۱)

(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۶۶، ۷۳ و ۷۴)

۱۹۹ - گزینه «۱»

(کوه ندیمی)

فقط مورد ب درست است.

بررسی گزینه‌ها:

الف) غشای پایه ساختار یاخته‌ای ندارد و فاقد ماده زمینه‌ای است.

ب) اووه در کبد تولید می‌شود دقت کنید که مویرگ‌های کبد از نوع ناپیوسته است و غشای پایه این نوع از مویرگ‌ها ناقص است.

ج) در بخش هادی دستگاه تنفس حبابک وجود ندارد.

د) مویرگ‌های منفذدار در کلیه‌ها و غدد درون‌ریز وجود دارند غشای پایه این مویرگ‌ها در کلیه‌ها ۵ برابر ضخیم‌تر از سایر مویرگ‌هاست. (نه الزاماً مویرگ‌های غدد درون‌ریز)

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۷، ۱۴۳، ۱۶۶، ۸۶ و ۸۷)

۲۰۰ - گزینه «۴»

(سپار قادرنژار)

هورمونی که باعث افزایش عبور هوا از نایژک می‌شوند اپی‌نفرین و نوراپی‌نفرین می‌باشند که این هورمون‌ها متابولیسم یاخته‌ای را افزایش می‌دهند، در نتیجه تولید دی‌اکسید کربن را زیاد کرده و باعث افزایش فعالیت آنزیم انیدراز کربنیک در گوچه‌های قرمز می‌شوند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پرولاکتین نیز در تنظیم آب بدن نقش دارد که از غده هیپوفیز ترشح می‌شود که فاقد توانایی ترشح مهارکننده است.

گزینه «۲»: کورتیزول در تنظیم انرژی در دسترس یاخته نقش دارد، درحالی‌که هیچ تأثیری بر فشار خون ندارد.

گزینه «۳»: هورمون کلسی‌تونین در مقدار کلسیم نقش دارد اما هیچ تأثیری بر جذب یا بازجذب کلسیم ندارد.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۳۲، ۴۰، ۴۵، ۵۶ و ۷۰)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹)

۲۰۱ - گزینه «۴»

(اشکان زرنری)

در محل خروج رگ‌های خونی از کلیه (ناف کلیه)، میزنا‌ی در ناحیه پشتی قرار دارد و قطر آن در ابتدا زیاد است. با توجه به شکل میزنا‌ی از جلوی انشعابات اصلی آئورت در ناحیه شکمی و لگنی عبور می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: با توجه به شکل ۱۱ صفحه ۸۶ کتاب زیست‌شناسی، در ناحیه شکمی، انشعابات اصلی سرخرگ آئورت بر روی انشعابات اصلی سیاهرگ‌ها قرار گرفته است.

گزینه «۲»: کلیه سمت راست نسبت به کلیه سمت چپ پایین‌تر است و طول میزنا‌ی آن کوتاه‌تر است.

گزینه «۳»: طول سرخرگ کلیه سمت چپ کوتاه‌تر و طول سیاهرگ آن بیش‌تر است.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۸۱، ۸۲ و ۸۶)

**۲۰۲ - گزینه «۲»**

(سمانه توتوپیان)

گزینه «۱»: بخش اول معرف چینه‌دان است. گوارش کربوهیدرات‌ها در چینه‌دان ادامه پیدا می‌کند نه این‌که آغاز شود.
گزینه «۲»: بخش اول گزینه در واقع پیش‌معه است. طبق شکل پیش‌معه در بالای غدده بزاقی قرار دارد.
گزینه «۳»: در معده جذب اصلی صورت می‌گیرد. آنزیم‌های برون‌یاخته‌ای معده وارد پیش‌معه می‌شوند.
گزینه «۴»: گوارش برون‌یاخته‌ای در کیسه‌های معده تکمیل می‌شود. لوله‌های مالپیگی (سیستم دفعی) به ابتدای روده متصل هستند.

(زیست‌شناسی، ۱، صفحه‌های ۳۷ و ۸۹)

۲۰۳ - گزینه «۲»

(حسن قائمی)

در گیاهان دولپه‌ای، در ساقه بافت مغز وجود دارد و در گیاهان تک‌لپه‌ای، دسته‌های آوندی پراکنده در زیر روپوست ساقه مشاهده می‌شود. آبی‌متیل موجب ایجاد رنگ آبی در دیواره چوبی و کارمن‌زاجی موجب ایجاد رنگ قرمز در دیواره یاخته‌های یاخته‌های آوند آبکش می‌شود و این یاخته‌ها را از سایر یاخته‌ها متمایز می‌کند. یاخته آوند آبکش دارای دیواره نخستین است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در تک‌لپه‌ای‌ها ریشه به وسیله انشعابات متعددی به ساقه گیاه متصل می‌شود. اما در گیاهان دولپه‌ای ریشه افشان وجود ندارد.
گزینه «۳»: با توجه به کتاب زیست‌شناسی یازدهم در مقایسه ذرت و لوبیا، در ذرت (نوعی گیاه تک‌لپه‌ای) ریشه به صورت مستقیم در خاک رشد می‌کند.
گزینه «۴»: در ریشه گیاهان دولپه‌ای آوند چوبی ساختاری ستاره‌ای شکل در استوانه آوندی ایجاد کرده است.

(زیست‌شناسی، ۱، صفحه‌های ۱۰۴ و ۱۰۵)

(زیست‌شناسی، ۲، صفحه ۱۳۲)

۲۰۴ - گزینه «۱»

(علیرضا آروین)

فقط مورد ج صحیح است.
گردش خون در نوزاد دوزیستان مانند نوزاد قورباغه همانند ماهی‌ها به صورت ساده است. در این حالت قلب دارای یک دهلیز و یک بطن بوده و خون تیره فقط از طریق یک سیاهرگ به قلب وارد می‌شود. هم‌چنین در دوزیستان بالغ که دارای گردش خون مضاعف هستند، قلب دارای دو دهلیز و یک بطن است که یک سیاهرگ خون تیره و یک سیاهرگ خون روشن را به قلب وارد می‌کنند. پس هم در نوزاد قورباغه و هم در قورباغه بالغ، خون تیره فقط از طریق یک رگ به قلب وارد می‌شود.

بررسی موارد:

الف) به‌طور معمول جانوران پس از بلوغ قادر به تولید یاخته‌های جنسی هستند. بنابراین نوزاد قورباغه فاقد توانایی تولید گامت‌ها و وارد کردن آن‌ها به آب جهت انجام لقاح خارجی است. (نادرست)

ب) قورباغه بالغ که دارای تنفس پوستی و ششی است، در طی سازوکار فشار مثبت به‌کمک ماهیچه‌های دهان و حلق، هوا را به سطح تنفسی (شش‌ها) می‌راند. اما دقت داشته باشید که نوزاد قورباغه دارای تنفس آبششی بوده و فاقد سازوکار فشار مثبت است. (نادرست)

ج) همان‌طور که گفته شد، گردش خون در نوزاد دوزیستان (مثل نوزاد قورباغه) همانند ماهی‌ها به‌صورت ساده است و قلب این جانوران دارای یک دهلیز و یک بطن می‌باشد. هم‌چنین در دوزیستان بالغ (مثل قورباغه بالغ) که دارای گردش خون مضاعف هستند، قلب دارای دو دهلیز و یک بطن است. (درست)

د) همان‌طور که گفته شد، دوزیستان بالغ دارای تنفس پوستی و ششی هستند. ماده مخاطی لغزنده که پوست دوزیستان بالغ را مرطوب نگه می‌دارد، به افزایش کارایی تنفس پوستی آن‌ها کمک می‌کند. این درحالی است که نوزاد قورباغه دارای تنفس آبششی می‌باشد. (نادرست)

(زیست‌شناسی، ۱، صفحه‌های ۵۳، ۵۴، ۷۷ و ۷۸)

(زیست‌شناسی، ۲، صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۷)

۲۰۵ - گزینه «۴»

(فرید فرهنگ)

گروهی از لیپوپروتئین‌ها کلاسترول زیادی دارند و به آن‌ها لیپوپروتئین کم‌چگال (LDL) می‌گویند و در گروهی دیگر، پروتئین از کلاسترول بیش‌تر است که لیپوپروتئین پرچگال (HDL) نام دارند. کلاسترول از لیپوپروتئین‌های گروه اول به دیواره سرخرگ‌ها می‌چسبد و لیپوپروتئین‌های گروه دوم این کلاسترول‌ها را جذب می‌کنند. پس سؤال در ارتباط با لیپوپروتئین پرچگال (HDL) است.

در کبد از لیپیدهای موجود در کیلومیکرون‌ها، مولکول‌های لیپوپروتئین (ترکیب لیپید و پروتئین) ساخته می‌شود که لیپیدها را در خون به بافت‌ها منتقل می‌کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مولکول‌های حاصل از گوارش لیپیدها به درون یاخته پرز، منتشر می‌شوند. درون یاخته‌های پرز، این مولکول‌ها دوباره ساخته می‌شوند. تری‌گلیسرید همراه با پروتئین‌ها و سایر لیپیدها به شکل کیلومیکرون (ذره‌هایی شامل تری‌گلیسرید، فسفولیپید، کلاسترول و پروتئین) در می‌آیند و با برون‌رانی به مایع بین‌یاخته‌ای و سپس به مویرگ لنفی وارد می‌شوند. کیلومیکرون‌ها بعداً همراه با لنف، به خون وارد و لیپیدهای آن در کبد یا بافت چربی ذخیره می‌شوند. در کبد از این لیپیدها، مولکول‌های لیپوپروتئین (ترکیب لیپید و پروتئین) ساخته می‌شود.

گزینه‌های «۲» و «۳»: در ارتباط با لیپوپروتئین‌های کم‌چگال (LDL) صحیح هستند.

(زیست‌شناسی، ۱، صفحه ۳۱)



فیزیک

AshkanZorandi
انتگان زرندي
زیست شناسی

۲۰۶ - گزینه ۴

(بهادر کامران)

لحظاتی بردار مکان تغییر جهت می دهد که متحرک از مبدأ مکان ($x=0$) عبور کند. یعنی $x=0$ شود که در دو لحظه t_1 و t_2 چنین می شود. لحظات توقف هم لحظاتی است که سرعت متحرک (شیب نمودار مکان - زمان) صفر می شود که در سه لحظه t_1 ، t_2 و t_3 چنین می شود. لحظات تغییر جهت لحظاتی است که علاوه بر توقف، علامت سرعت نیز تغییر می کند که در دو لحظه t_1 و t_2 چنین می شود.

(فیزیک ۳، صفحه های ۲ تا ۱)

۲۰۷ - گزینه ۳

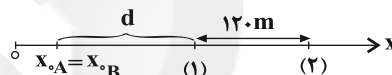
(امیرحسین برادران)

با توجه به نمودار، اختلاف تندی دو متحرک را به دست می آوریم، داریم:

$$v_A - v_B = \frac{\Delta x_A}{t_A} - \frac{\Delta x_B}{t_B} = \frac{\Delta x_A = x_A - x_{0A}, x_A - x_B = 12m}{\Delta x_B = x_B - x_{0B}, t_A = t_B = 3s, x_{0A} = x_{0B}}$$

$$v_A - v_B = \frac{12}{3} = 4 \frac{m}{s}$$

با توجه به نمودار زیر اختلاف زمانی عبور دو متحرک از نقاط (۱) و (۲) را محاسبه می کنیم.



$$t_B - t_A = \frac{d}{v_B} - \frac{d}{v_A} \Rightarrow \Delta t = d \left(\frac{1}{v_B} - \frac{1}{v_A} \right) \text{ I}$$

$$t'_B - t'_A = \frac{d+120}{v_B} - \frac{d+120}{v_A} \Rightarrow \Delta t' = (d+120) \left(\frac{1}{v_B} - \frac{1}{v_A} \right) \text{ II}$$

$$\text{I, II} \quad \frac{\Delta t' - \Delta t}{\Delta t} = \Delta s \Rightarrow \Delta s = 120 \left(\frac{v_A - v_B}{v_A v_B} \right) \quad \frac{v_A - v_B = 4 \frac{m}{s}}{v_A v_B}$$

$$v_B(v_B + 4) = 96 \Rightarrow v_B^2 + 4v_B - 96 = 0 \Rightarrow \begin{cases} v_B = -12 \frac{m}{s} \\ v_B = 8 \frac{m}{s} \end{cases}$$

$$\frac{v_A - v_B = 4}{v_A = v_B + 4} \Rightarrow v_A = 12 \frac{m}{s} \Rightarrow \frac{v_A}{v_B} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$$

(فیزیک ۳، صفحه های ۱۳ تا ۱۵)

۲۰۸ - گزینه ۳

(امیرحسین برادران)

با توجه به این که نیروی مقاومت هوای وارد بر گلوله با مجذور تندی آن نسبت مستقیم دارد، با رفتن گلوله به سمت بالا نیروی مقاومت هوا کاهش می یابد و با توجه به هم جهت بودن نیروی مقاومت هوا و نیروی وزن اندازه شتاب در حال رفتن کاهش می یابد. (رد گزینه ۲) پس از تغییر جهت با توجه به این که هنگام پایین آمدن گلوله نیروی مقاومت هوا و وزن خلاف جهت یکدیگرند. با افزایش تندی گلوله نیروی مقاومت هوا افزایش می یابد. در لحظه ای که نیروی مقاومت هوا و وزن با یکدیگر برابر می شوند

شتاب صفر شده و پس از آن گلوله با تندی ثابت به حرکت خود ادامه می دهد. (رد گزینه های «۱» و «۴»)

(فیزیک ۳، صفحه های ۳۳ تا ۳۵)

۲۰۹ - گزینه ۱

(بیتا فرشید)

جسم در راستای عمودی به طرف بالا حرکت می کند. پس در این راستا قانون دوم نیوتون را می نویسیم:

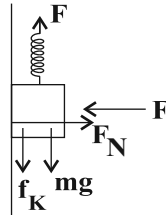
$$F - mg - f_k = ma$$

$$F - mg - \frac{F}{N} \mu_k = ma$$

$$0.8F = 48 \Rightarrow F = 60N$$

$$F = k\Delta x \Rightarrow 60 = 12 \times \Delta x \Rightarrow \Delta x = 5cm$$

(فیزیک ۳، صفحه های ۳۵ تا ۴۲)



۲۱۰ - گزینه ۱

(معمربارک ماه سپهره)

با توجه به رابطه تندی بیشینه و بسامد زاویه ای در حرکت هماهنگ ساده وزنه و فنر داریم:

$$v_{max} = A\omega \quad \omega = \sqrt{\frac{k}{m}}, A' = A \quad \frac{v'_{max}}{v_{max}} = \frac{A' \sqrt{\frac{k'}{m'}}}{A \sqrt{\frac{k}{m}}} = 1$$

اکنون با توجه به رابطه انرژی مکانیکی در حرکت هماهنگ ساده داریم:

$$E = \frac{1}{2}kA^2 \quad \frac{k' = \frac{1}{2}k}{A' = A} \Rightarrow \frac{E'}{E} = \frac{1}{2}$$

(فیزیک ۳، صفحه های ۵۳ تا ۵۸)

۲۱۱ - گزینه ۱

(فسرو ارغوانی فرد)

از یک طرف معادله نیرو - مکان برابر $F = -m\omega^2 x$ است و از طرف دیگر انرژی مکانیکی برابر $E = \frac{1}{2}m\omega^2 x^2$ باشد.

$$F = -90x = -m\omega^2 x \Rightarrow m\omega^2 = 90$$

$$E = K + U$$

$$E = K_{max} = U_{max} = 1200mJ + 600mJ = 1800mJ = 1.8J$$

$$\frac{E = \frac{1}{2}m\omega^2 x^2}{1.8} \Rightarrow \frac{1}{1.8} = \frac{1}{2} \times A^2 \times m\omega^2$$

$$E = \frac{1}{2}A^2 \times 90 \Rightarrow A^2 = 0.04m^2 \Rightarrow A = 0.2m = 20cm$$

(فیزیک ۳، صفحه های ۵۳ تا ۵۸)

۲۱۲ - گزینه ۴

(فسرو ارغوانی فرد)

تندی انتشار سیم را به دست می آوریم:

$$v = \frac{\ell}{t} = \frac{1/2}{0.04} = 30 \frac{m}{s}$$



مطابق رابطه تندی انتشار موج در سیم داریم:

$$v = \frac{2}{D} \sqrt{\frac{F}{\rho\pi}} \Rightarrow v_0 = \frac{2}{1.0^{-2}} \sqrt{\frac{F}{8000 \times \pi}} \Rightarrow F = 5 / 4 N$$

(فیزیک ۳، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۶)

۲۱۳ - گزینه ۳

(معمور منصوری)

برای محاسبه مسافت طی شده کافی است تعداد نوسانات را به دست آوریم، زیرا در هر نوسان، مسافتی برابر با $4A$ طی می‌شود. بنابراین:

$$\frac{6\lambda}{4} = 90 \text{ cm} \Rightarrow \lambda = \frac{90 \times 4}{6} = 60 \text{ cm} = 0.6 \text{ m}$$

$$v = \frac{\lambda}{T} \Rightarrow T = \frac{\lambda}{v} = \frac{0.6 \text{ m}}{300 \frac{\text{m}}{\text{s}}} = 2 \times 10^{-3} \text{ s}$$

$$\Delta t = t_2 - t_1 = t_1 + \frac{1}{25} - t_1 = \frac{1}{25} \text{ s}$$

$$n = \frac{\Delta t}{T} = \frac{\frac{1}{25}}{2 \times 10^{-3}} = \frac{1}{0.5} = 2$$

$$n = \frac{L}{4A}$$

$$\Rightarrow L = 4nA = 4 \times 2 \times 2 = 16 \text{ cm}$$

(فیزیک ۳، صفحه‌های ۶۲ تا ۶۴)

۲۱۴ - گزینه ۴

(معمور منصوری)

میدان مغناطیسی و میدان الکتریکی بر یکدیگر عمود هستند و همگام با یکدیگر تغییر می‌کنند. (یعنی هر دو با هم صفر یا بیشینه می‌شوند).

(فیزیک ۳، صفحه‌های ۶۶ الی ۶۸)

۲۱۵ - گزینه ۱

(مهری براتی)

ابتدا شدت صوت را محاسبه می‌کنیم:

$$2/3 = 2 + 0/3 = \log 100 + \log 2 = \log 200 \quad (*)$$

$$\beta = 10 \log \left(\frac{I}{I_0} \right) \rightarrow 2/3 = \log \left(\frac{I}{I_0} \right) \quad (**)$$

$$\log \left(\frac{I}{I_0} \right) = \log 200 \Rightarrow \frac{I}{I_0} = 200$$

$$\frac{I_0 = 10^{-12} \frac{W}{m^2}}{m^2} \rightarrow I = 2 \times 10^{-10} \frac{W}{m^2} \quad (**)$$

حال با استفاده از رابطه شدت صوت و با توجه به این که موج صوتی به صورت کروی منتشر می‌شود، داریم:

$$I = \frac{E}{At} \quad A = 4\pi r^2 \rightarrow I = \frac{E}{4\pi r^2 t} \quad (**)$$

$$2 \times 10^{-10} = \frac{E}{4 \times \pi \times 5^2 \times 10} \Rightarrow E = 6 \times 10^{-7} \text{ J} = 0.6 \mu\text{J}$$

(فیزیک ۳، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۲۱۶ - گزینه ۴

(مهری براتی)

بررسی نادرستی عبارت‌ها:

(الف) فاصله ورقه‌ها کاهش می‌یابد.

(ب) انرژی جنبشی فوتوالکترون‌ها تغییری نمی‌کند.

(ج) انرژی مجموعه‌ای از فوتون‌ها ضریب صحیحی از hf خواهد بود و هر مقداری نمی‌تواند داشته باشد.

(د) به هیچ وجه در بسامدهای کم‌تر از بسامد آستانه، اثر فوتوالکتریک رخ نمی‌دهد.

(فیزیک ۳، صفحه‌های ۹۶ تا ۹۸)

۲۱۷ - گزینه ۴

(مهری براتی)

با توجه به معادله ریدبرگ داریم:

$$\frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{n_2^2} \right)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{\lambda_6 \rightarrow 2} = \left(\frac{1}{1^2} - \frac{1}{3^2} \right) = 4$$

$$\frac{1}{\lambda_3 \rightarrow 1} = \left(\frac{1}{1^2} - \frac{1}{6^2} \right)$$

(فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۲)

۲۱۸ - گزینه ۳

(امیر حسین برادران)

چون نیروی برابری موازی با وتر است، بنابراین مطابق شکل زیر یکی از نیروها به صورت جاذبه و دیگری به صورت دافعه به بار q_1 وارد می‌شود پس بارهای q_2 و q_3 ناهمنام‌اند.

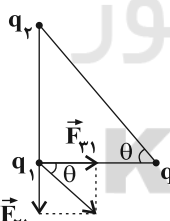
$$F_{21} = \frac{k |q_1| |q_2|}{r_{12}^2} \quad (I) \quad , \quad F_{31} = \frac{k |q_1| |q_3|}{r_{13}^2} \quad (II)$$

$$\tan \theta = \frac{F_{21}}{F_{31}} \quad \tan \theta = \frac{6}{3} = 2$$

$$2 = \frac{\frac{|q_2|}{r_{12}^2}}{\frac{|q_3|}{r_{13}^2}} \rightarrow \frac{|q_2|}{r_{12}^2} = 2 \frac{|q_3|}{r_{13}^2}$$

$$2 = \frac{|q_2|}{|q_3|} \times \left(\frac{3}{6} \right)^2 \Rightarrow \frac{|q_2|}{|q_3|} = 8 \Rightarrow \frac{q_2}{q_3} = -8$$

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۵ تا ۹)



۲۱۹ - گزینه ۳

(امیر حسین برادران)

از آنجا که بار با تندی ثابت به سمت بالا در حرکت است، پس نیروهای الکتریکی و وزن هم‌اندازه و خلاف جهت هم به ذره وارد می‌شوند.

از طرفی چون $q < 0$ است، نیروی الکتریکی در خلاف جهت میدان به بار وارد می‌شود و جهت میدان الکتریکی به سمت پایین است. با حرکت بار در





۲۲۲ - گزینه «۳»

(سیرعلی میرنوری)

با بستن کلید k ، مقاومت شاخه بالایی کاهش می‌یابد. (کلید شاخه موازی بسته شده است.) پس مقاومت کل کاهش، لذا جریان کل مدار افزایش و افت پتانسیل دو سر مولد افزایش، در نتیجه ولتاژ دو سر مولد کاهش می‌یابد.

$$I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} \xrightarrow{\text{کاهش } R_{eq}} I \rightarrow rI \text{ افزایش}$$

$$\xrightarrow{V = \epsilon - rI} V \text{ کاهش}$$

پس ولتاژ کل شاخه پایینی نیز کاهش، جریان عبوری از این شاخه کاهش، پس توان مصرفی مقاومت R_2 یعنی $P_2 = R_2 I_2^2$ نیز کاهش می‌یابد. از طرفی، با توجه به این که جریان کل مدار افزایش یافته اما جریان شاخه پایینی کاهش پیدا کرده است، $(I \uparrow = I_1 + I_2 \downarrow)$ جریان شاخه بالایی افزایش، پس توان مصرفی مقاومت R_1 افزایش می‌یابد.

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۵۳ تا ۶۱)

۲۲۳ - گزینه «۳»

(موری آنر سب)

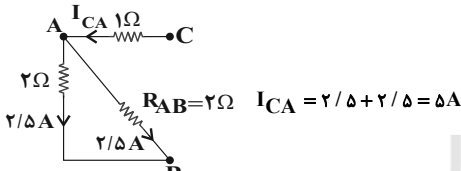
با توجه به مقادیر ولتاژ و جریان داده شده برای شاخه AB ، می‌توانیم مقدار مقاومتی که در این شاخه قرار گرفته است را به دست آوریم:

$$V_{AB} = IR_{AB} \rightarrow R_{AB} = \frac{V_{AB}}{I} = \frac{5}{2/5} = 2\Omega$$

از طرفی مقاومت 2Ω موازی با شاخه AB قرار گرفته است. بنابراین اختلاف پتانسیل یکسانی دارند:

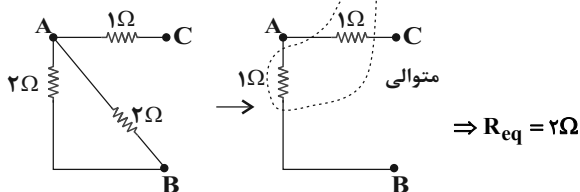
$$V_{2\Omega} = V_{AB} = 5V \rightarrow I_{2\Omega} \times 2 = 5 \rightarrow I_{2\Omega} = 2.5A$$

بنابراین با توجه به شکل زیر جریان شاخه CA را به دست می‌آوریم:

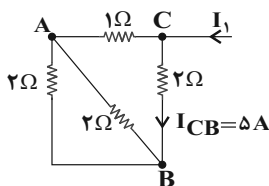


برای یافتن مقدار جریان I_1 لازم است جریان در شاخه CB را داشته باشیم. برای این کار مقاومت معادل شکل بالا را به دست آورده و با استفاده از قاعده تقسیم جریان، I_{CB} را به دست می‌آوریم.

محاسبه مقاومت معادل شکل فوق:



حال به سراغ جریان می‌رویم:



خلاف جهت خطوط میدان، پتانسیل الکتریکی نقاط افزایش می‌یابد. ابتدا تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی بار q را به دست می‌آوریم:

$$\Delta K = W_t \xrightarrow{\Delta K = 0} W_E = -W_{mg} \xrightarrow{\Delta U_E = -W_E} \rightarrow$$

$$\Delta U_E = W_{mg} \xrightarrow{W_{mg} = -mgh, t = \tau s, g = 10 \frac{N}{kg}} \rightarrow$$

$$h = vt, v = \frac{cm}{s} = 0.4 \frac{m}{s}, m = 2 \cdot mg = 2 \times 10^{-5} kg$$

$$\Delta U_E = -2 \times 10^{-5} \times 10 \times 4 \times 10^{-2} \times 2$$

$$\Rightarrow \Delta U_E = -16 \times 10^{-6} J$$

اکنون با توجه به رابطه‌ی اختلاف پتانسیل الکتریکی داریم:

$$\Delta V = \frac{\Delta U}{q} = \frac{-16 \times 10^{-6}}{-4 \times 10^{-6}} = 4V$$

راه حل دوم: چون بار با تندی ثابت حرکت می‌کند پس $F_E = mg$ داریم:

$$E|q| = mg \xrightarrow{m = 2 \cdot mg = 2 \times 10^{-6} kg, g = 10 \frac{N}{kg}, q = -4 \times 10^{-6} C} \rightarrow E = \frac{2 \times 10^{-6} \times 10}{4 \times 10^{-6}} = 5 \frac{N}{C}$$

$$\xrightarrow{\Delta V = Ed, t = \tau s} \Delta V = 5 \times 4 \times 10^{-2} \times 2 = 4V$$

$$d = vt, v = \frac{cm}{s} = 4 \times 10^{-2} \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۵)

۲۲۰ - گزینه «۱»

(ابوالفضل قالیچی)

هنگامی که خازن به اختلاف پتانسیل ثابتی متصل است، میدان الکتریکی بین صفحات تنها با فاصله میان صفحات خازن رابطه عکس دارد.

$$V = Ed \Rightarrow E = \frac{V}{d} \xrightarrow{d_2 = \frac{d_1}{2}} \rightarrow E_2 = 2E_1$$

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۲۸ تا ۳۳)

۲۲۱ - گزینه «۳»

(امیرحسین برادران)

ابتدا حجم سیم را به دست می‌آوریم:

$$R = \rho \frac{l}{A} \xrightarrow{A = \frac{V}{l}} \rightarrow R = \rho \frac{l^2}{V}$$

$$\xrightarrow{R = 2 \cdot \Omega, l = 4 \cdot m} \rightarrow V = \frac{3 \times 10^{-6} \times 4^2}{2 \cdot \Omega} = 2/4 \times 10^{-4} m^3$$

اکنون با استفاده از رابطه چگالی جرم سیم را به دست می‌آوریم:

$$m = \rho' V \xrightarrow{\rho' = 2500 \frac{kg}{m^3}, V = 2/4 \times 10^{-4} m^3} \rightarrow m = 2500 \times 2/4 \times 10^{-4}$$

$$= 0.6 kg = 600 g$$

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۶)

(آرش مروتی)

۲۲۷- گزینه ۲»

دو کمیت در صورتی با هم قابل جمع شدن هستند که از یک نوع و دارای یکای یکسان باشند. پس می‌توان نوشت:

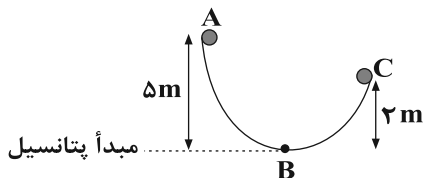
$$\left[\frac{B}{C}\right] = \left[\frac{D}{B}\right] \Rightarrow [CD] = [B^2] = m^2$$

$$\Rightarrow [\sqrt{CD}] = m \Rightarrow \left[\frac{1}{\sqrt{CD}}\right] = \frac{1}{m}$$

(فیزیک ۱، صفحه‌های ۹ تا ۱۱)

(علی عاقلی)

۲۲۸- گزینه ۱»



$$E_C - E_A = W_f = W_{fAB} + W_{fBC}$$

$$\Rightarrow (U_C + K_C) - (U_A + K_A) = mgh_C - mgh_A = W_f$$

$$\Rightarrow W_f = m \times 10 \times 2 - m \times 10 \times 5 = -30m$$

طبق صورت سؤال $W_{fAB} = \frac{2}{3} W_{fBC}$ است پس:

$$W_f = W_{fAB} + W_{fBC} = \frac{5}{3} W_{fBC} = -30m$$

$$\Rightarrow W_{fBC} = \frac{-60}{5} m \Rightarrow W_{fAB} = \frac{2}{3} W_{fBC}$$

$$= \frac{2}{3} \times \frac{-60}{5} m = \frac{-180}{10} m = -18m$$

حال رابطه $\Delta E = W_f$ را برای نقاط A و B می‌نویسیم.

$$E_B - E_A = W_{fAB}$$

$$\Rightarrow (U_B + K_B) - (U_A + K_A) = W_{fAB}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} m v_B^2 - mgh_A = -18m$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} v_B^2 - 10 \times 5 = -18 \Rightarrow v_B^2 = 64 \Rightarrow v_B = 8 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۱، صفحه‌های ۳۵ تا ۳۹)

(امیر حسین برادران)

۲۲۹- گزینه ۳»

$$\left. \begin{array}{l} P_A \text{ مفید} = R_A I_A^2 \\ P_B \text{ مفید} = R_B I_B^2 \end{array} \right\} \begin{array}{l} P_A \text{ مفید} = \frac{mgh}{t_A} \\ P_B \text{ مفید} = \frac{mgh}{t_B} \end{array}$$

$$V \text{ معادل} = V_{CB} \Rightarrow I \text{ معادل} R \text{ معادل} = I_{CB} R_{CB}$$

$$\Rightarrow 5 \times 2 = I_{CB} \times 2 \Rightarrow I_{CB} = 5A$$

با توجه به شکل صفحه قبل، I_1 برابر است با: $I_1 = I \text{ معادل} + I_{CB} = 5 + 5 = 10A$

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۵۵ تا ۶۱)

۲۲۴- گزینه ۳»

(زهرة آقاممیری)

در ابتدا جهت جریان در سیم AB از B به A است. با توجه به این که جهت میدان مغناطیسی در خارج آهن‌ریا از N به S است، جهت نیروی وارد بر سیم AB طبق قاعده دست راست به سمت پایین خواهد شد. در نتیجه طبق قانون سوم نیوتون جهت نیروی وارد بر آهن‌ریا از طرف سیم رو به بالا است و عدد ترازو برابر است با:

$$F_2 = mg - F$$

که در آن F نیروی وارد بر سیم حامل جریان است. با عوض کردن قطب‌های باتری، جهت نیروی بین سیم حامل جریان و آهن‌ریا عوض می‌شود و این بار ترازو عدد بیش‌تری نشان می‌دهد.

$$F_2 = mg + F$$

$$F_2 - F_1 = 2F$$

در نتیجه داریم:

$$4 = 2(I/B) \Rightarrow B = \frac{2}{40 \times 0.2} = 0.25T$$

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۷۳ تا ۷۶)

(زهرة آقاممیری)

۲۲۵- گزینه ۲»

فقط «الف» صحیح است.

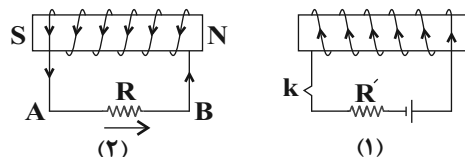
اتم‌های مواد دیامغناطیسی نظیر مس، نقره و ... به‌طور ذاتی خاصیت مغناطیسی ندارند. با وجود این، حضور میدان مغناطیسی خارجی، می‌تواند سبب القای دو قطبی‌های مغناطیسی در خلاف جهت میدان خارجی شود. پلاتین جزء مواد پارامغناطیسی است.

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۸۳ و ۸۴)

(سید علی میرنوری)

۲۲۶- گزینه ۴»

قطب‌های القایی



برای ایجاد جریان القایی در مقاومت R از A به B باید مقاومت R' کاهش یابد، یا مدار ۱ به سمت چپ حرکت کند و یا در صورت باز بودن کلید k، کلید k بسته شود.

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳)



$$\Rightarrow r = 5\sqrt{2}m \Rightarrow D = 2r = 10\sqrt{2}m$$

(فیزیک، صفحه‌های ۸۳ و ۸۴)

۲۳۳- گزینه ۱

(امیر حسین برادران)

ابتدا با توجه به نمودار ضریب انبساط طولی فلز را به دست می‌آوریم:

$$\alpha = \frac{\Delta l}{\Delta \theta l_0} \quad l_0 = 2m, \Delta l = 10^{-4}m \rightarrow \alpha = \frac{10^{-4}}{50 \times 2} = 10^{-6} \frac{1}{K}$$

اکنون افزایش حجم کره را به دست می‌آوریم:

$$\Delta V = V_0 \beta \Delta \theta \quad \Delta \theta = 40^\circ C, \beta = 3\alpha, R = 5cm$$

$$\alpha = 10^{-6} \frac{1}{K}, V_0 = \frac{4}{3}\pi R^3, \pi = 3$$

$$\Delta V = \frac{4}{3} \times 3 \times 5^3 \times 3 \times 10^{-6} \times 40$$

$$\Rightarrow \Delta V = 6 \times 10^{-2} cm^3 = 60 mm^3$$

(فیزیک، صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۲)

۲۳۴- گزینه ۲

(مهمعلی راست‌پیمان)

چون در ظرف خلأ است، همرفت منتفی است. رسانش هم امکان ندارد چون دو گوی تماس با هم ندارند، دو گوی تنها می‌توانند از طریق تابش مبادله گرما داشته باشند؛ چون تابش‌های گرمایی در هر دمایی رخ می‌دهد و گرمای خالص از B به A شارش می‌شود.

(فیزیک، صفحه‌های ۱۲۶ و ۱۲۷)

۲۳۵- گزینه ۴

(ابوالفضل فالقی)

ابتدا با استفاده از رابطه گازهای کامل دمایی اولیه گاز را به دست می‌آوریم:

$$PV = nRT \quad \frac{p = mg}{V = Ah}$$

$$\frac{mg}{A} \times Ah = nRT \quad \frac{n = 0.1 mol, R = 8 \frac{J}{mol \cdot K}, m = 2 kg}{h = 20 cm = 0.2 m, g = 10 \frac{N}{kg}}$$

$$mgh = nRT \Rightarrow 2 \times 10 \times 0.2 = 0.1 \times 8 \times T \Rightarrow T = 50 K$$

با افزایش دمایی گاز فشار زیر پیستون تغییر نمی‌کند. بنابراین گاز یک فرایند فشار ثابت را طی می‌کند، داریم:

$$\frac{\Delta v}{v_1} = \frac{\Delta T}{T_1} \quad \frac{\Delta v = A \Delta h}{V_1 = Ah_1} \rightarrow \frac{\Delta h}{h_1} = \frac{\Delta T}{T_1} \quad \frac{\Delta T = 4^\circ C = 4 K, T_1 = 50 K}{h_1 = 20 cm}$$

$$\Delta h = 20 \times \frac{4}{50} = 16 cm$$

(فیزیک، صفحه‌های ۱۳۹ تا ۱۳۶)

$$\frac{t_B}{t_A} = \frac{R_A A_A}{R_B A_B} \times \frac{P_A}{P_B} \quad \frac{R_A A_A = 1/2 R_B A_B}{P_A = 1/2 P_B}$$

$$\frac{t_B}{t_A} = \frac{36}{25} \Rightarrow \frac{t_A}{t_B} = \frac{25}{36}$$

(فیزیک، صفحه‌های ۳۹ تا ۵۳)

۲۳۰- گزینه ۲

(حامد مطهرقانی)

ماده درون ستارگان در حالت (فاز) پلاسما است. ماده درون سیاره‌ها درست همانند زمین در حالت جامد، مایع و گاز است.

(فیزیک، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

۲۳۱- گزینه ۳

(مجتبی نگوئیان)

فرض می‌کنیم در فاصله x از کف ظرف، فشار دو طرف تیغه فلزی با هم برابر می‌شوند. بنابراین:

$$P_A = P_B \Rightarrow \rho_A g h_A + P_0 = \rho_B g h_B + P_0$$

$$\Rightarrow \rho_A h_A = \rho_B h_B$$

$$\rho_A = 10/2 \frac{g}{cm^3}, h_A = 45 - x$$

$$\rho_B = 6/8 \frac{g}{cm^3}, h_B = 60 - x$$

$$\rightarrow 10/2(45 - x) = 6/8(60 - x)$$

$$\Rightarrow 2(45 - x) = 2(60 - x) \Rightarrow 135 - 2x = 120 - 2x$$

$$\Rightarrow x = 15 cm$$



(فیزیک، صفحه‌های ۷۰ تا ۷۸)

۲۳۲- گزینه ۱

(مجتبی نگوئیان)

برای شارژ تراکم‌ناپذیر، آهنگ شارش شاره‌ای که با تندی v از مقطع A عبور می‌کند با رابطه زیر به دست می‌آید:

$$Av = \text{آهنگ شارش شاره}$$

و طبق معادله پیوستگی برای شارژ تراکم‌ناپذیر داریم:

$$A_1 v_1 = A_2 v_2$$

پس طبق این معادله، در قطر یا سطح مقطع بزرگ‌تر، تندی شارژ کم‌تر است. بنابراین:

$$450 = (Av) \text{ ورودی } v \text{ ورودی } = \pi r^2 \text{ ورودی}$$

$$\Rightarrow 450 = (3)(r^2) \text{ (ورودی)} \Rightarrow r^2 \text{ (ورودی)} = 50$$



شیمی

۲۳۶- گزینه ۲»

(مسئله ناصری ثانی)

گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» درست‌اند.

بررسی گزینه «۲»: پس از مه‌بانگ، با گذشت زمان و کاهش دما، گازهای هیدروژن و هلیوم تولید شده، متراکم شده و مجموعه‌های گازی به نام سحابی را ایجاد کردند.

(شیمی ۱، صفحه‌های ۲ تا ۴)

۲۳۷- گزینه ۳»

(مسئله یغمیری)

ابتدا جرم اتمی میانگین کربن و اکسیژن را محاسبه می‌کنیم:

روش اول:

$$\bar{M} = \frac{M_1F_1 + M_2F_2}{100} = \frac{12 \times 80 + 13 \times 20}{100} = 12 / 2 \text{amu}$$

$$\bar{M} = \frac{M_1F_1 + M_2F_2 + M_3F_3}{100} = \frac{16 \times 80 + 17 \times 5 + 18 \times 15}{100}$$

$$= 16 / 35 \text{amu}$$

روش دوم:

$$\bar{M} = M_1 + \frac{F_2}{100}(M_2 - M_1) + \frac{F_3}{100}(M_3 - M_1) + \dots$$

$$\text{جرم اتمی میانگین کربن} = 12 + \left(\frac{20}{100}\right)(13 - 12) = 12 / 2 \text{amu}$$

$$\text{جرم اتمی میانگین اکسیژن} = 16 + \left(\frac{5}{100}\right)(17 - 16) + \left(\frac{15}{100}\right)(18 - 16)$$

$$= 16 / 35 \text{amu}$$

$$O \text{ و } C = 16 / 35 - 12 / 2 = 4 / 15 \text{amu}$$

جرم مولی میانگین CO_2 با توجه به جرم‌های اتمی میانگین برابر است با:

$$12 / 2(1) + 16 / 35(2) = 44 / 9 \text{amu}$$

باید جرم نمونه‌ای از CO_2 را که در ساختار آن $1 / 35 \times 10^{24}$ اتم اکسیژن وجود دارد، به دست آوریم:

$$? \text{g} CO_2 = \frac{1 \text{ mol atom O}}{6 \times 10^{23} \text{ atom O}} \times \frac{1 \text{ mol } CO_2}{2 \text{ mol atom O}}$$

$$\times \frac{44 / 9 \text{g } CO_2}{1 \text{ mol } CO_2} = 50 / 51 \text{g } CO_2$$

$$\text{چگالی} = \frac{m}{V} \Rightarrow \text{چگالی} = \frac{50 / 51 \text{g}}{15 / 6 \text{L}} = 3 / 24 \text{g} \cdot \text{L}^{-1}$$

(شیمی ۱، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۹)

۲۳۸- گزینه ۳»

(مسئله ناصری ثانی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نور حاصل از بازگشت الکترون از لایه ششم به دوم، بنفش‌رنگ است.

گزینه «۲»: با توجه به این که اختلاف سطح انرژی دو لایه پنجم و چهارم کم‌تر از دو لایه سوم و دوم است، بنابراین الکترون به هنگام بازگشت از لایه پنجم به چهارم در مقایسه با بازگشت از لایه سوم به دوم، انرژی کم‌تری از دست داده و پرتو حاصل از آن طول موج بلندتری خواهد داشت.

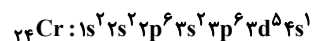
گزینه «۳»: الکترون به هنگام بازگشت از لایه ۴ به ۲ انرژی بیش‌تری از دست می‌دهد و نور حاصل از آن طول موج کوتاه‌تری نسبت به بازگشت از لایه ۳ به ۲ خواهد داشت. بنابراین طول موج بازگشت الکترون از لایه ۳ به ۲ بیش‌تر از طول موج بازگشت الکترون از لایه ۴ به ۲ خواهد بود.

گزینه «۴»: الکترون در لایه پنجم در مقایسه با لایه دوم انرژی بیش‌تری دارد، پس ناپایدارتر خواهد بود. (شیمی ۱، صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷)

۲۳۹- گزینه ۴»

(مسئله یغمیری)

با توجه به تعداد الکترون‌های موجود در هر لایه، عنصر X همان ${}_{24}Cr$ است.



هر چهار مورد غلط است.

بررسی همه عبارت‌ها:

مورد اول: عنصر X، عنصری واسطه از گروه ۶ جدول دوره‌ای است.

مورد دوم: در دوره چهارم جدول تناوبی، عناصر ${}_{29}Cu$ و ${}_{24}Cr$ در بیرونی‌ترین لایه الکترونی خود تنها یک الکترون دارند.

مورد سوم: بالاترین عدد اکسایش ${}_{24}Cr$ برابر +۶ است.

مورد چهارم: داده‌های طیف‌سنجی نشان می‌دهد که آرایش الکترونی اتم عنصر X از قاعده آفبا پیروی نمی‌کند.

(شیمی ۱، صفحه‌های ۲۴ و ۳۲)

(شیمی ۲، صفحه ۱۵) (شیمی ۳، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۲۴۰- گزینه ۴»

(مسئله یغمیری)

آهک (CaO) با نام شیمیایی کلسیم اکسید، علاوه بر افزایش بهره‌وری در کشاورزی و کنترل اسیدی بودن خاک، برای کنترل میزان اسیدی بودن آب نیز استفاده می‌شود. آهک خاصیت بازی دارد و موجب افزایش pH آب و خاک می‌شود.

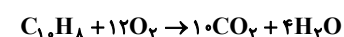
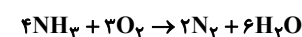
(شیمی ۱، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸)

۲۴۱- گزینه ۲»

(مسئله یغمیری)

عبارت‌های (أ)، (ب)، (ت) و (ث) درست هستند.

ابتدا معادله‌های واکنش‌های داده شده را موازنه کرده و هریک از موارد را

بررسی می‌کنیم: $P_4 + 10H_2SO_4 \rightarrow 4H_3PO_4 + 10SO_2 + 4H_2O$ 



$$? \text{LO}_2 = 20.2 \text{gKNO}_3 \times \frac{1 \text{molKNO}_3}{101 \text{gKNO}_3} \times \frac{5 \text{molO}_2}{4 \text{molKNO}_3}$$

$$\times \frac{22.4 \text{LO}_2}{1 \text{molO}_2} = 56 \text{LO}_2$$

$$\Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = \frac{T_2}{T_1} \Rightarrow \frac{V_2}{56} = \frac{(227 + 273)}{(0 + 273)} \Rightarrow \frac{V_2}{56} = \frac{500}{273} \Rightarrow V_2 = 102 / 56 \text{L}$$

(شیمی، ۱، صفحه‌های ۸۱ تا ۸۵)

(پروژه کتابی)

۲۴۴ - گزینه ۲

عبارت‌های اول، دوم و سوم صحیح هستند.

بررسی عبارت‌ها:

عبارت (۱): آمونیوم سولفات به‌عنوان کود در مصارف کشاورزی کاربرد دارد.
عبارت (۲): ۹۷٪ درصد آب‌کره را منابع اقیانوسی شامل می‌شود و کم‌تر از ۳٪ این منابع غیراقیانوسی هستند.

عبارت (۳): فراوان‌ترین کاتیون‌های موجود در آب دریا به‌ترتیب Na^+ و Mg^{2+} است.

عبارت (۴): آب چشمه‌ها، قنات‌ها و رودخانه‌ها خالص نیست.

عبارت (۵): ورود مولکول‌های کوچک حاصل از لاشه جانوران و گیاهان به سفره‌های آب‌های زیرزمینی از مصادیق ارتباط بین زیست‌کره و آب‌کره می‌باشد.
(شیمی، ۱، صفحه‌های ۹۲ تا ۹۵ و ۱۰۰)

(معمده‌ها زهره‌نور)

۲۴۵ - گزینه ۴

ابتدا مقدار مول Na_2SO_4 را به‌دست می‌آوریم:

$$? \text{molNa}_2\text{SO}_4 = 90 \text{gNa}_2\text{SO}_4 \times \frac{1 \text{molNa}_2\text{SO}_4}{142 \text{gNa}_2\text{SO}_4} \times \frac{10^{-3} \text{L}}{1 \text{molNa}_2\text{SO}_4}$$

$$\times \frac{5 \text{molNa}_2\text{SO}_4}{1 \text{L}} = 375 \times 10^{-3} \text{molNa}_2\text{SO}_4$$

$$? \text{gNa}^+ = 375 \times 10^{-3} \text{molNa}_2\text{SO}_4 \times \frac{2 \text{molNa}^+}{1 \text{molNa}_2\text{SO}_4} \times \frac{23 \text{gNa}^+}{1 \text{molNa}^+}$$

$$= 17 / 25 \text{gNa}^+$$

$$? \text{mL} = 375 \times 10^{-3} \text{molNa}_2\text{SO}_4 \times \frac{1 \text{molBaCl}_2}{1 \text{molNa}_2\text{SO}_4}$$

$$\times \frac{1 \text{L}}{0.4 \text{molBaCl}_2} \times \frac{10^3 \text{mL}}{1 \text{L}} = 937 / 5 \text{mL}$$

(شیمی، ۱، صفحه‌های ۱۰۶ و ۱۰۷)

(آ) مجموع ضرایب استوکیومتری در واکنش (a) برابر با ۲۹ است.

(ب) مجموع ضرایب H_2O در سه معادله برابر ۱۴ بوده که نسبت به ضریب

$$\frac{14}{2} = 7 \quad \text{N}_2 \text{ که برابر ۲ است، ۷ برابر می‌باشد.}$$

$$? \text{molN}_2 = 3 / 4 \text{gNH}_3 \times \frac{1 \text{mol}}{17 \text{g}} \times \frac{2 \text{molN}_2}{4 \text{molNH}_3} = 0 / 1 \text{molN}_2 \quad (\text{پ})$$

(ت) مجموع ضرایب مواد در معادله b برابر ۱۵ و در معادله c برابر ۲۷ بوده که در مجموع برابر ۴۲ است.

$$\text{فراورده} = 0 / 2 \text{molC}_1\text{H}_8 \times \frac{1 \text{molC}_1\text{H}_8}{1 \text{molC}_1\text{H}_8} \quad (\text{ث})$$

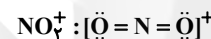
$$= 2 / 8 \text{mol}$$

(شیمی، ۱، صفحه‌های ۵۸ تا ۶۰، ۸۴ و ۸۵)

۲۴۲ - گزینه ۱

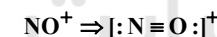
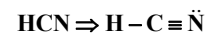
بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: ساختار لوویس گونه‌های داده شده به‌صورت زیر است:

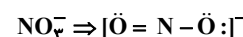


نسبت شمار جفت‌الکترون‌های پیوندی به شمار الکترون‌های ناپیوندی در NH_3^- برابر $\frac{1}{4}$ و در NO_2^+ نیز برابر $\frac{1}{4}$ است.

گزینه ۲: HCN دارای پیوندهای یگانه و سه‌گانه است در حالی که در ساختار لوویس NO^+ یک پیوند سه‌گانه داریم:



گزینه ۳: با توجه به ساختار لوویس این یون صحیح است.



گزینه ۴:

مجموع شمار الکترون‌های پیوندی و ناپیوندی - مجموع الکترون‌های ظرفیتی عنصرها = q (بار یون)

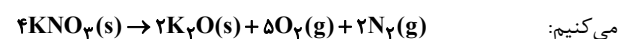
$$\Rightarrow q = [(7 \times 4) + (1 \times 3)] - [(4 \times 2) + (4 \times 6)] = -1$$

(شیمی، ۱، صفحه‌های ۶۳ و ۶۵)

۲۴۳ - گزینه ۴

(مسعود بیغری)

معادله واکنش را موازنه می‌کنیم و هم‌چنین واکنش در شرایط استاندارد انجام می‌شود. ابتدا حجم گاز O_2 حاصل را در شرایط STP محاسبه





۲۴۶ - گزینه «۲»

(بوار کتایی)

ابتدا جرم منیزیم سولفات را با استفاده از درصد جرمی یون‌های سولفات به دست آورده و با توجه به میزان انحلال پذیری می‌توان به دست آورد که چند گرم دیگر منیزیم سولفات در این محلول حل می‌شود:

$$\text{درصد جرمی} = \frac{\text{جرم } \text{SO}_4^{2-}}{\text{جرم محلول}} \times 100 \Rightarrow 10 = \frac{\text{جرم } \text{SO}_4^{2-}}{500} \times 100$$

$$\Rightarrow \text{جرم } \text{SO}_4^{2-} = 50 \text{g}$$

$$\text{جرم } \text{MgSO}_4 = 50 \text{g} \text{SO}_4^{2-} \times \frac{1 \text{mol} \text{SO}_4^{2-}}{96 \text{g} \text{SO}_4^{2-}} \times \frac{1 \text{mol} \text{MgSO}_4}{1 \text{mol} \text{SO}_4^{2-}}$$

$$\times \frac{120 \text{g}}{1 \text{mol} \text{MgSO}_4} = 62 / 5 \text{g} \text{MgSO}_4$$

$$\text{جرم } \text{MgSO}_4 - \text{جرم محلول} = \text{جرم آب}$$

$$62 / 5 - 437 / 5 = 153 / 5 \text{g}$$

$$\times \frac{25 \text{g}}{100 \text{g آب}} = 153 / 125 \text{g} \text{MgSO}_4$$

$$\text{جرم } \text{MgSO}_4 \text{ اضافی که در محلول حل می‌شود} = 153 / 125 - 62 / 5 = 90 / 625 \text{g}$$

(شیمی ۱، صفحه‌های ۱۰۳، ۱۰۸ و ۱۰۹)

۲۴۷ - گزینه «۴»

(امیر هاتمیان)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: غشای نیمه‌تراوا اجازه عبور به برخی از ذره‌ها و مولکول‌های کوچک مانند آب و یون‌ها را می‌دهد.

گزینه «۲»: میوه‌های خشک طی فرایند اسمز، آب را جذب کرده و متورم می‌شوند.

گزینه «۳»: احساس خستگی پس از فعالیت بدنی ناشی از کاهش چشمگیر یون‌ها در الکترولیت‌های بدن است.

(شیمی ۱، صفحه‌های ۱۲۵، ۱۲۷ و ۱۲۸)

۲۴۸ - گزینه «۳»

(فرزاد رضایی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در یک گروه از بالا به پایین شعاع اتمی افزایش می‌یابد.

گزینه «۲»: در یک دوره بیش‌ترین شعاع اتمی مربوط به عنصری فلزی است.

گزینه «۳»: به‌طور کلی در یک دوره از چپ به راست با افزایش عدد اتمی، اختلاف شعاع اتمی دو عنصر متوالی کاهش می‌یابد.

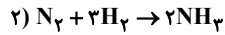
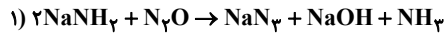
گزینه «۴»: در گروه ۱۷ از بالا به پایین، با افزایش شعاع اتمی، خصلت نافلزی

(شیمی ۲، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

۲۴۹ - گزینه «۲»

(بوار سوری لکی)

معادله‌های موازنه شده واکنش‌ها به صورت زیر است:



$$? \text{mol} \text{NH}_3 = 55 \text{g} \text{N}_2\text{O} \times \frac{90}{100} \times \frac{1 \text{mol} \text{N}_2\text{O}}{44 \text{g} \text{N}_2\text{O}}$$

$$\times \frac{1 \text{mol} \text{NH}_3}{1 \text{mol} \text{N}_2\text{O}} = 1 / 125 \text{mol} \text{NH}_3$$

$$? \text{LH}_2 = 1 / 125 \text{mol} \text{NH}_3 \times \frac{2 \text{mol} \text{H}_2}{2 \text{mol} \text{NH}_3} \times \frac{22 / 4 \text{LH}_2}{1 \text{mol} \text{H}_2}$$

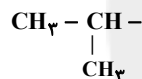
$$\times \frac{100}{40} = 94 / 5 \text{LH}_2$$

بازده

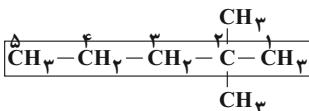
(شیمی ۱، صفحه‌های ۸۳ تا ۸۵) (شیمی ۲، صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵)

۲۵۰ - گزینه «۳»

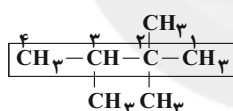
(مهمربار سا خراهنی)

 C_7H_7 مربوط به آلکیل ۳ کربنه است:

بنابراین:



۲، ۲ - دی‌متیل پنتان



۲، ۲، ۳ - تری‌متیل بوتان

(شیمی ۲، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

۲۵۱ - گزینه «۳»

(حسن رحمتی کوکنده)

$$20 / 16 \text{LCO}_2 = 12 / 18 \text{g} \text{C}_n \text{H}_{2n+2} \times \frac{1 \text{mol} \text{C}_n \text{H}_{2n+2}}{(14n+2) \text{g} \text{C}_n \text{H}_{2n+2}}$$

$$\times \frac{n \text{mol} \text{CO}_2}{1 \text{mol} \text{C}_n \text{H}_{2n+2}} \times \frac{22 / 4 \text{LCO}_2}{1 \text{mol} \text{CO}_2} \Rightarrow n = 9$$

بررسی موارد:

مورد اول: با توجه به شکل داده شده آلکان با ۹ کربن در دما و فشار اتاق مایع است.

مورد دوم: سنگین‌ترین آلکان گازی شکل در دمای اتاق (با توجه به شکل) بوتان (C_4H_{10}) است.

جرم مولی C_9H_{20} - جرم مولی $\text{C}_9\text{H}_20 =$ تفاوت جرم مولی

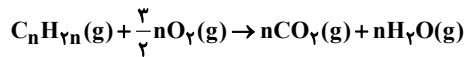
$$= 128 - 58 = 70 \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$$



۲۵۴ - گزینه «۱»

(مسعود بعفری)

ابتدا باید فرمول مولکولی آلکن را به دست آوریم. معادله موازنه شده واکنش سوختن کامل آلکن‌ها به صورت زیر است:



$$? LO_2 = 10.23 C_nH_{2n} \text{ مولکول} \times \frac{1 \text{ mol } C_nH_{2n}}{6 \times 10.23 C_nH_{2n} \text{ مولکول}}$$

$$\times \frac{\frac{3}{2}n \text{ mol } O_2}{1 \text{ mol } C_nH_{2n}} \times \frac{32 \text{ g } O_2}{1 \text{ mol } O_2} \times \frac{1 LO_2}{1 / 28 \text{ g } O_2} = 18 / 75 LO_2 \Rightarrow n = 3$$

فرمول مولکولی آلکن مورد نظر، C_3H_6 است. \Rightarrow

باید جرمی از این آلکن که در واکنش سوختن شرکت کرده و مقدار گرمای حاصل از سوختن آن را به دست آوریم:

$$? g C_3H_6 = 0 / 45 \text{ mol } C_3H_6 \times \frac{42 \text{ g } C_3H_6}{1 \text{ mol } C_3H_6} = 18 / 9 g C_3H_6$$

$$Q = mc\Delta\theta = 34 / 3 \times 10^3 \times 30 \times 0 / 9 = 926100 \text{ J} = 926 / 1 \text{ kJ}$$

$$\text{ارزش سوختی} = \frac{Q}{m} = \frac{926 / 1}{18 / 9} = 49 \text{ kJ.g}^{-1}$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۳۹، ۵۷، ۵۸، ۷۰ و ۷۱)

۲۵۵ - گزینه «۲»

(فرزین بوستانی)

بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: سرعت واکنش فلزهای قلیایی با آب سرد یکسان نیست و به میزان واکنش‌پذیری آن‌ها بستگی دارد.

عبارت دوم: گرد آهن نسبت به خود قطعه آهن سطح تماس بیشتری با شعله دارد.

عبارت سوم: کاتالیزگر واکنش تجزیه هیدروژن پراکسید پتاسیم یدید می‌باشد.

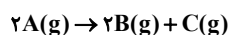
عبارت چهارم: واکنش در دمای اتاق به کندی انجام می‌شود و با افزایش دما سرعت واکنش بیشتر می‌شود.

عبارت پنجم: خاک باغچه دارای کاتالیزگر مناسب برای انجام این واکنش می‌باشد.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

۲۵۶ - گزینه «۲»

(فرزین بوستانی)



محاسبهٔ شمار مول‌های مصرفی A:

$$\bar{R}_A = 2 \text{ mol.L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1} = \frac{\Delta n}{V \cdot \Delta t} \Rightarrow \frac{|\Delta n|}{2 \times 10} = 2$$

$$\Rightarrow |\Delta n| = 40 \text{ mol}$$

مورد سوم: گریس ($C_{18}H_{38}$) و وازلین ($C_{25}H_{52}$)، کربن بیش‌تری نسبت به C_9H_{20} دارند و گران‌روی آن‌ها از C_9H_{20} بیش‌تر است. مورد چهارم: سوخت هواپیما به‌طور عمده از نفت سفید که مخلوطی از آلکان‌هایی با ده تا پانزده اتم کربن است، تهیه می‌شود.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۵ و ۴۶)

۲۵۲ - گزینه «۳»

(کامران بعفری)

بررسی عبارت‌ها:

(آ) دو ترکیب ایزومر هم هستند و فرمول مولکولی هر دو $C_6H_{12}O$ می‌باشد.

(ب) گروه عاملی در خواص فیزیکی و شیمیایی مواد تأثیر دارد.

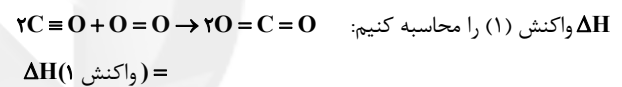
(پ) میخک و زردچوبه هر دو دارای گروه عاملی کتون می‌باشند.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

۲۵۳ - گزینه «۲»

(روح‌اله علیزاده)

ابتدا گرمای آزاد شده در واکنش (۱) را به دست می‌آوریم؛ برای این کار لازم است با توجه به آنتالپی پیوندهای داده شده و معادله موازنه شده زیر،



(مجموع آنتالپی پیوند فراورده‌ها) - (مجموع آنتالپی پیوند واکنش‌دهنده‌ها)

$$= (2 \times 1072 + 495) - (4 \times 800) = -561 \text{ kJ}$$

حال با استفاده از آنتالپی واکنش (۱) و جرم CO مصرفی، مقدار نظری گرمای آزاد شده را محاسبه می‌کنیم:

$$? \text{ kJ} = 14 \text{ g CO} \times \frac{1 \text{ mol CO}}{28 \text{ g CO}} \times \frac{-561 \text{ kJ}}{2 \text{ mol CO}} = 140 / 25 \text{ kJ}$$

در ادامه با استفاده از بازده درصدی واکنش، مقدار عملی گرمای آزاد شده را به دست می‌آوریم:

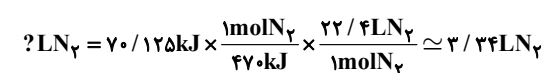
$$\text{مقدار نظری گرما} \times 100 = 50 = \frac{x}{140 / 25} \times 100$$

$$\Rightarrow x = \frac{50 \times 140 / 25}{100} = 70 / 125 \text{ kJ}$$

بنابراین طبق گفتهٔ سؤال گرمای آزاد شده در واکنش (۲) نیز برابر

$$70 / 125 \text{ kJ}$$

است؛ پس از موازنهٔ واکنش (۲) حجم گاز نیتروژن را به دست می‌آوریم:



(شیمی ۱، صفحه‌های ۸۳ تا ۸۵)

(شیمی ۲، صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵ و ۶۵ تا ۶۸)



گزینه «۲»: پلی آمیدها و پلی استرها در شرایط مناسب با آب واکنش می دهند و به مونومرهای سازنده خود تبدیل می شوند، این پلیمرها زیست تخریب پذیرند. گزینه «۳»: پلیمرهای حاصل از هیدروکربن های سیر نشده، به انجام واکنش تمایلی ندارند؛ از این رو پوشاک و پوشش های تهیه شده از این مواد در طبیعت تجزیه نمی شوند. گزینه «۴»: پلیمر سبز را از محصولات کشاورزی مانند سیب زمینی، ذرت و نیشکر تهیه می کنند. به طوری که نخست نشاسته موجود در این مواد را به لاکتیک اسید تبدیل کرده، سپس از واکنش پلیمری شدن آن در شرایط مناسب پلی لاکتیک اسید (پلیمر سبز) تولید می کنند.

(شیمی ۲، صفحه های ۱۰۰ و ۱۱۴ تا ۱۱۹)

$$\text{مول A اولیه} = 200 \text{ gA} \times \frac{1 \text{ molA}}{40 \text{ gA}} = 5 \text{ molA}$$

$$\text{مول باقی مانده A} = 5 \text{ molA} - 4 \text{ molA} = 1 \text{ molA}$$

$$\text{محاسبه شمار مول های B: } 4 \text{ molA} \times \frac{2 \text{ molB}}{4 \text{ molA}} = 2 \text{ molB}$$

$$\text{محاسبه شمار مول های C: } 4 \text{ molA} \times \frac{1 \text{ molC}}{2 \text{ molA}} = 2 \text{ molC}$$

$$\text{مجموع مول های گازی کل: } 1 \text{ molA} + 2 \text{ molB} + 2 \text{ molC} = 5 \text{ mol}$$

$$\text{حجم کل گازها} = 5 \text{ mol} \times \frac{22.4 \text{ L}}{1 \text{ mol}} = 112 \text{ L}$$

(شیمی ۱، صفحه ۸۳) (شیمی ۲، صفحه های ۸۶ تا ۸۸)

۲۵۷- گزینه «۱»

بررسی عبارت ها:

عبارت (أ): طبق متن کتاب درسی درست است.

عبارت (ب): مونومر یا تک پار سازنده الیاف سلولز در پنبه و نشاسته یکسان بوده و گلوکز می باشد.

عبارت (پ): در ساختار پلیمری که در تهیه پتو به کار می رود (پلی سیانواتن) پیوند سه گانه و در ساختار پلیمری که در تهیه ظروف یکبار مصرف به کار می رود (پلی استیرن) پیوند دوگانه وجود دارد اما در ساختار پلیمری که در تهیه سرنگ به کار می رود (پلی پروپن) پیوندهای یگانه وجود دارد.

عبارت (ت): پلی اتن سبک برخلاف پلی اتن سنگین، شاخته دار بوده و شفاف است. (شیمی ۲، صفحه های ۹۹ تا ۱۰۱، ۱۰۴، ۱۰۶ و ۱۰۷)

۲۵۸- گزینه «۳»

(روزبه رضوانی)

اگر به فرمول واحد تکرار شونده پلی استر دو اتم H و دو گروه OH بیفزاییم، می توانیم به مجموع اتمها در دی اسید و دی الکل برسیم.



پس گزینه ای درست است که مجموع شمار اتمها در دو ماده با فرمول به دست آمده هم خوانی داشته باشد.

گزینه «۱»: مجموع شمار اتمها در دو ماده برابر با $\text{C}_{14}\text{H}_{28}\text{O}_6$ است.

گزینه «۲»: مجموع شمار اتمها در دو ماده برابر با $\text{C}_{14}\text{H}_{28}\text{O}_6$ است.

گزینه «۳»: درست است.

گزینه «۴»: مجموع شمار اتمها در دو ماده برابر با $\text{C}_{14}\text{H}_{24}\text{O}_6$ است.

(شیمی ۲، صفحه های ۱۱۳ و ۱۱۴)

۲۵۹- گزینه «۴»

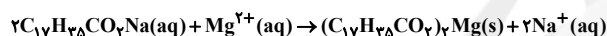
بررسی گزینه ها:

گزینه «۱»: شاخ حیوانات و پشم گوسفند از پلیمرهایی به نام پلی آمید ساخته می شوند که در ساختار آن ها اتم های C، H، O و N وجود دارد؛ اما پنبه از پلیمری به نام سلولز ساخته می شود که در ساختار آن اتم N وجود ندارد.

۲۶۰- گزینه «۲»

(حسن عیسی زاده)

پاک کننده صابونی با یون های Mg^{2+} واکنش داده و رسوب ایجاد می کند.



$$\frac{\text{صابون}}{1 \text{ mol رسوب}} \times \frac{2 \text{ mol رسوب}}{590 \text{ g رسوب}} \times \text{رسوب} = 23 / 6 \text{ g صابون} = ? \text{ g}$$

$$\text{صابون} = 24 / 48 \text{ g} = \frac{306 \text{ g صابون}}{1 \text{ mol صابون}} \times$$

$$\% 87 / 76 = \frac{175 / 52 \text{ g}}{200 \text{ g}} \times 100 = \text{درصد پاک کننده غیر صابونی}$$

$$\text{? g Mg}^{2+} = 23 / 6 \text{ g رسوب} \times \frac{1 \text{ mol رسوب}}{590 \text{ g رسوب}} \times \frac{1 \text{ mol Mg}^{2+}}{1 \text{ mol رسوب}}$$

$$\times \frac{24 \text{ g Mg}^{2+}}{1 \text{ mol Mg}^{2+}} = 0 / 96 \text{ g Mg}^{2+}$$

$$\text{ppm} = \frac{96 \times 10^{-2} \text{ g}}{5 \times 10^3 \text{ g}} \times 10^6 = 192 \text{ ppm}$$

(شیمی ۱، صفحه ۱۰۲) (شیمی ۳، صفحه های ۶ و ۹ تا ۱۱)

۲۶۱- گزینه «۲»

(سیدرضا رضوی)

یونش به طور کامل رخ داده است. بررسی موارد:

(أ) هیدروژن فلئوئورید در آب به طور جزئی یونیده می شود.

(ب) شمار گونه های اضافه شده موجود در آب ۲ برابر می شود. چون هر مولکول HA، ۲ یون ایجاد می کند اما چون کل گونه ها شامل مولکول های آب هم می شود، پس این مورد نادرست است.

(پ) یونش در این اسید به طور کامل است و $\alpha \approx 1$ می باشد.

(ت) چون یونش به طور کامل رخ داده است، پس HA یک الکترولیت قوی محسوب می شود.

(شیمی ۳، صفحه های ۱۱۳ تا ۱۱۹)



۲۶۲ - گزینه ۲»

(مفهم عقیمیان/زواره)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: رسانایی الکتریکی ناچیز آب خالص نیز بیانگر این موضوع است.

گزینه ۲: از روی تغییر رنگ کاغذ pH، pH تقریبی محلول را می‌توان مشخص کرد.

گزینه ۳: KOH و NaOH بازهای قوی و خورنده هستند.

گزینه ۴: واکنش داده شده، مبنایی برای کاربرد شوینده‌ها و پاک‌کننده‌ها است. (شیمی ۳، صفحه‌های ۲۵، ۲۶، ۲۸ و ۳۰)

۲۶۳ - گزینه ۳»

(مفهم عقیمیان/زواره)

$$M = \frac{10ad}{\text{جرم مولی}} \Rightarrow M = \frac{10 \times 30 \times 2 / 5}{150} = 5 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$M_1 V_1 = M_2 V_2 \Rightarrow 5 \times (5 \times 10^{-3}) = M_2 \times 0 / 5$$

$$\Rightarrow M_2 = 0 / 5 \text{ mol.L}^{-1}$$

مولاریته محلول غلیظ HA برابر ۵ مول بر لیتر بوده است. چون حجم

محلول ۱۰۰ برابر شده است، مولاریته محلول رقیق $\frac{1}{100}$ برابر می‌شود کهبرابر $0 / 5 \text{ mol.L}^{-1}$ می‌باشد.

شمار مول‌های HA قبل از افزودن KOH:

$$n = M \cdot V \Rightarrow n = 0 / 5 \times 0 / 5 = 2 / 5 \times 10^{-2} \text{ mol HA}$$

$$\text{pH} = 2 \Rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-\text{pH}} = 10^{-2}$$

$$\Rightarrow M = 0 / 5 \text{ mol.L}^{-1} \text{ (مولاریته پایانی محلول)}$$

شمار مول‌های HA باقی‌مانده در ۵۰۰ mL محلول پایانی:

$$n = 0 / 5 \times 0 / 5 = 5 \times 10^{-3} \text{ mol HA}$$

$$\Rightarrow (2 / 5 \times 10^{-2}) - (5 \times 10^{-3}) = 2 \times 10^{-2} \text{ mol مصرفی KOH}$$

$$? \text{ g KOH} = 2 \times 10^{-2} \text{ mol KOH} \times \frac{56 \text{ g KOH}}{1 \text{ mol KOH}} = 1 / 12 \text{ g KOH}$$

(شیمی ۱، صفحه‌های ۱۰۳، ۱۰۶ و ۱۰۷)

(شیمی ۳، صفحه‌های ۲۴، ۲۵ و ۳۰ تا ۳۲)

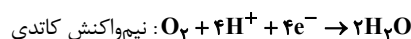
۲۶۴ - گزینه ۴»

(امین نوروزی)

عبارت‌های (ب) و (ت) درست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

(آ) نیم‌واکنش‌های اکسایش - کاهش در این سلول به صورت زیر است:



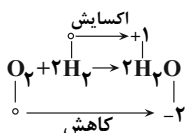
به‌ازای مصرف ۲ مول گاز هیدروژن در آن، یک مول گاز اکسیژن در کاتد مصرف می‌شود.

$$\frac{\text{جرم گاز مصرف شده در آنود}}{\text{جرم گاز مصرف شده در کاتد}} = \frac{\text{جرم ۲ مول H}_2}{\text{جرم ۱ مول O}_2} = \frac{2 \times 2}{32} = 0 / 125$$

$$? \text{ g O}_2 = 2 / 40 \times 10^{-2} \text{ e}^- \times \frac{1 \text{ mole}^-}{6 / 02 \times 10^{-23} \text{ e}^-} \times \frac{1 \text{ mol O}_2}{4 \text{ mole}^-} \text{ (ب)}$$

$$\times \frac{32 \text{ g O}_2}{1 \text{ mol O}_2} = 32 \text{ g O}_2$$

(پ) E° نیم‌واکنش $2\text{H}_2 \rightarrow 4\text{H}^+ + 4\text{e}^-$ برابر با صفر و emf واکنش صورت گرفته در سلول سوختی هیدروژن - اکسیژن برابر با E° نیم‌واکنش دیگر آن یعنی نیم‌واکنش کاتدی است.



(ت)

اندازه تغییر عدد اکسایش هر اتم کاهنده نصف اندازه تغییر عدد اکسایش هر اتم اکسنده است.

(شیمی ۳، صفحه‌های ۵۱ تا ۵۳)

۲۶۵ - گزینه ۳»

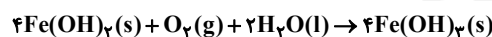
(هاری مهری/زاده)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: نیم‌واکنش آندی در فرایند خوردگی آهن در محیطی رخ می‌دهد که غلظت اکسیژن کم باشد.

گزینه ۲: محل تشکیل رسوب Fe(OH)_3 در اطراف قسمت کاتدی است.

گزینه ۳: معادله موازنه شده واکنش به صورت زیر است و مجموع ضرایب استوکیومتری گونه‌ها برابر ۱۱ است.



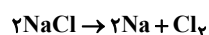
گزینه ۴: فرآورده حاصل از کاهش مولکول‌های اکسیژن در کاتد، یون‌های هیدروکسید می‌باشند.

(شیمی ۳، صفحه ۵۷)

۲۶۶ - گزینه ۱»

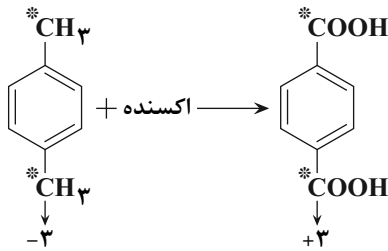
(فاضل قهرمانی/فرر)

معادله موازنه شده واکنش در فرایند برق‌کافت سدیم کلرید:



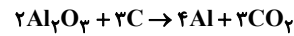
$$? \text{ mol Cl}_2 = 46 \text{ g NaCl} \times \frac{1 \text{ mol NaCl}}{58 / 5 \text{ g NaCl}} \times \frac{1 \text{ mol Cl}_2}{2 \text{ mol NaCl}} = 4 \text{ mol Cl}_2$$

$$? \text{ mole}^- = 4 \text{ mol Cl}_2 \times \frac{2 \text{ mole}^-}{1 \text{ mol Cl}_2} = 8 \text{ mole}^-$$



(شیمی ۳، صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶)

معادله موازنه شده واکنش انجام شده در فرایند هال:



$$? \text{ mol CO}_2 = \lambda \text{ mole}^- \times \frac{3 \text{ mol CO}_2}{12 \text{ mole}^-} = 2 \text{ mol CO}_2$$

$$\frac{\text{mol Cl}_2}{\text{mol CO}_2} = \frac{4}{2} = 2$$

(شیمی ۳، صفحه‌های ۵۵ و ۶۱)

۲۶۹- گزینه «۲»

(مهمرنگ)

عبارت‌های «ب» و «پ» صحیح هستند.

بررسی عبارت‌ها:

عبارت (ا): گاز اوزون و نیتروژن دی‌اکسید در میان آلایندگی‌های خروجی از اگزوز خودروها قرار نمی‌گیرند.

عبارت (ب): گاز NO_2 زودتر از O_3 به حداکثر غلظت خود می‌رسد.

عبارت (پ): در میان واکنش‌دهنده‌های واکنش انجام شده در مبدل خودروهای دیزلی گاز O_3 وجود ندارد که نسبت به O_2 ناپایدارتر است.

عبارت (ت): گاز NO نسبت به گاز N_2 تمایل بیشتری به مایع شدن دارد؛ زیرا گاز NO برخلاف گاز N_2 قطبی است.

(شیمی ۳، صفحه‌های ۹۲، ۹۷ و ۱۰۰)

(شیمی ۱، صفحه‌های ۴۹، ۷۹ و ۱۱۳)

۲۷۰- گزینه «۱»

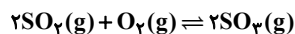
(مهمرنگ)

ابتدا مقدار ثابت تعادل را محاسبه می‌کنیم:

$$K = \frac{[\text{SO}_3]^2}{[\text{SO}_2]^2 \times [\text{O}_2]} = \frac{\left(\frac{4}{9}\right)^2}{\left(\frac{6}{9}\right)^2 \times \left(\frac{2}{9}\right)} = \frac{4}{9}$$

فرض می‌کنیم n مول SO_3 گازی به تعادل اضافه کرده‌ایم که تعادل در جهت برگشت جابه‌جا می‌شود تا اثر تغییر را طبق اصل لوشاتلیه تا حد امکان رفع کند و داریم:

SO_3	6 mol	2 mol	$4 + n \text{ mol}$
	$+ 2x$	$+ x$	$- 2x$
	$6 + 2x$	$2 + x$	$4 + n - 2x$



مول O_2 در تعادل جدید: $8 = 2 + x \Rightarrow x = 6$

$$k = \frac{\left(\frac{4+n-12}{9}\right)^2}{\left(\frac{18}{9}\right)^2 \times \left(\frac{6}{9}\right)} = \frac{4}{9} \Rightarrow n = 32$$

در دمای ثابت k ثابت می‌ماند.

(شیمی ۳، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۳)

۲۶۷- گزینه «۳»

(سیدرضا رضوی)

عناصر اصلی سازنده جامدات کووالانسی C و Si هستند و تاکنون یون تک‌اتمی آن‌ها در هیچ ترکیبی مشاهده نشده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در ساختار سیلیس، اتم‌های اکسیژن ۲ پیوند اشتراکی تشکیل می‌دهند.

گزینه «۲»: سیلیس به صورت خالص در ساخت منشور و عدسی کاربرد دارد.

گزینه «۴»: سیلیسیم نسبت به الماس نقطه ذوب پایین‌تری دارد؛ زیرا میانگین آنتالپی پیوند Si-Si از میانگین آنتالپی پیوند C-C کم‌تر است.

(شیمی ۳، صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

۲۶۸- گزینه «۳»

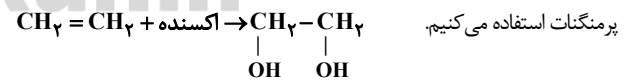
(مرتضی رضائی زاره)

در این واکنش یون پرمنگنات (MnO_4^-) به منگنز (IV) اکسید



بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: برای تهیه اتیلن گلیکول از واکنش گاز اتن با محلول آبی و رقیق پتاسیم



در این واکنش عدد اکسایش هر اتم کربن از ۲- به ۱- می‌رسد و هر اتم کربن یک درجه اکسایش می‌یابد و در مجموع مولکول اتن در تبدیل به اتیلن گلیکول ۲ درجه اکسایش می‌یابد.

گزینه «۲»: در تبدیل پارازایلن به ترفتالیک اسید هر اتم کربن نشان دار (*) شش درجه اکسایش می‌یابد و در مجموع مولکول پارازایلن ۱۲ درجه اکسایش می‌یابد.

گزینه «۴»: PET نیز مانند پلیمرهای سنتزی ماندگاری زیادی دارد و در طبیعت به کندی تجزیه می‌شود.

