



# دفترچه سؤال

?

AshkanZarandi  
انتکان زندگی  
نیست شناسی

## عمومی دوازدهم

رشته ریاضی، تجربی، هنر، منحصر آ زبان  
۱۴۰۰ اردیبهشت ماه

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی ۹۱	۲۰	۱-۲۰	۱۵
عربی، زبان قرآن ۹۱	۲۰	۲۱-۴۰	۱۵
دین و اندیشه ۹۱	۲۰	۴۱-۶۰	۱۵
زبان انگلیسی ۹۱	۲۰	۶۱-۸۰	۱۵
مجمع دروس عمومی	۸۰	—	۶۰

### طرابان به ترتیب حروف الفبا

فارسی	محسن اصغری، احسان بزرگ، داود تالشی، کمال رسولیان، هامون سبطی، مریم شمیرانی، محسن فذایی، کاظم کاظمی، سعید گنجبخش زمانی، مرتضی منشاری، حسن و سکری
عربی، زبان قرآن	ابراهیم احمدی، نوید امساکی، ولی برجمی، عمار تاجبخش، حسین رضایی، مرتضی کاظم‌شیرودی، محمدعلی کاظمی نصرآبادی، سید محمدعلی مرتضوی، خالد مشیریناهی، الهه مسیح خواه
دین و اندیشه	محمد آصالح، معجوبه ایتسام، امین اسدیان پور، محسن بیاتی، محمد بختیاری، علیرضا ذوالقدری رحل، محمدعلی عبادتی، مرتضی محسنی کیمی، فیروز نژادنیف، سید احسان هندي
زبان انگلیسی	تیمور رحمتی کله‌سرایی، میر حسین زاهدی، سپیده عرب، عقیل محمدی روشن

### گزینشگران و پیراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس‌های مستندسازی	رتبه بور	گروه ویراستاری	گزینشگر	مسئول درس
فارسی	فریبا روثوی	امیر حسین بوژانی، محمد دهقان، برگل رحیمی	مریم شمیرانی، مرتضی منشاری	الهام محمدی	الهام محمدی
عربی، زبان قرآن	لیلا ایزدی	فرهاد موسوی	دروشعلی ابراهیمی، حسین رضایی، اسماعیل یونس پور	سید محمدعلی مرتضوی	مهدی نیکزاد
دین و اندیشه	محدثه پرهیزکار	علیرضا آب‌نوشین، امیر حسین جیدری	محمد آصالح، محمد رضایی بقا، سکینه گاشتنی	امین اسدیان پور، سید احسان هندي	احمد منصوری
اقاییت‌های مذهبی	—	—	معصومة شاعری	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان
زبان انگلیسی	سپیده جلالی	مینا آزاده‌وار	سعید آقچادلو، رحمت‌الله استبری، مجده مرتضی	سپیده عرب	سپیده عرب

الهام محمدی	مدیران گروه
عصومه شاعری	مسئول دفترچه
مدیر: فاطمه رسولی‌نسب، مسئول دفترچه: فریبا روثوی	مستندسازی و مطابقت با تصویبات
زهرا تاجیک	حروف‌نگار و صفحه‌آرا
سوران نعیمه	نظرات چاپ

### گروه آزمون بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۶۴۶۳-۰۶۱

۱۵ دقیقه

**فارسی ۳**

ادبیات حمامی (خوان هشتم)

**ادبیات داستانی**

(س مرغ و سیمرغ)

درس ۱۳ تا پایان درس ۱۴

صفحه ۱۹ تا صفحه ۱۲۸

**فارسی ۱****کل مباحث**

صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۶۷

**فارسی ۱ و ۳**۱- معنای چند واژه یا اصطلاح درست بیان نشده است؟

الف) استغنا: بی نیازی سالک از هر چیز غیر خدا

ب) زاد: خوردنی و آشامیدنی که در سفر همراه می بزند.

ج) تفرید: دل از علایق بریدن و متوجه حق کردن

د) رجز: شعری که در میدان جنگ برای مفاخره خوانند.

ه) تجرید: کامل شدن قلب سالک از آن چه جز خداست.

و) منتشر: نوعی عصا که از چوب بی گره ساخته می شود.

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۲- در کدام گزینه معنای تمام واژگان به ترتیب درست آمده است؟

(۱) مبتکی، تقریر، دمان: بناننده، بیان، هولناک

(۳) جاه، کاید، درع: درجه، حیله‌گر، زره

۳- در کدام بیت غلط املایی دیده می شود؟

تن بر هنر نماید از تن پوش

(۱) لیک در عین سوت سرما

به هول مردگان از نفخه صور

(۲) به خوف زندگان از حمله مرگ

خرده سیلی ز بهر پاره پوست

(۳) همچو گربه لنیم و خواری دوست

وز بخت تیره رای صفائی نیافتنم

(۴) از دهر غدر پیشه و فایی نیافتنم

نه ز اشخاص و شکل و اشباح است

۴- کدام گروه ابیات دارای غلط املایی اند؟

الف) نقد عشق از سرای ارواح است

از چشم‌های نرگس و چندان وقاhtش

ب) با چشم نیم خواب تو خشم آیدم همی

مگر لباس حیاتی که هست پاره کنم

ج) فراغ روی تو بسیار شد چه چاره کنم

که بنشاندت پیش آموزگار

د) یکی نقض بازی کند روزگار

نوح رسول، من نه نخستینم

ه) مغلوب گشت از اول از این دیوان

(۲) الف، ب، هـ

(۱) ب، هـ ج

(۴) ب، ج، د

(۳) الف، د، ج

۵- ویژگی چند اثر نادرست بیان شده است؟

(لطایف الطوایف: کتابی منتشر در شیوه طنز اثر حسین واعظ کاشفی)، (اسرار التوحید: اثری منتشر- از محمدبن منور)، (الهی‌نامه: اثر منظوم از مولانا

جلال الدین بلخی)، (اتفاق آیی: اثر منثور سه راب سپهری)، (مائده‌های تازه: اثری منتشر از ابوالقاسم لاهوتی)، (سمفوونی پنجم جنوب: اثری منظوم از

نزار قبانی)

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۶- آرایه‌های «حسن تعلیل، ایهام، حس‌آمیزی، جناس، تضمین» به ترتیب در کدام بیت‌های زیر دیده می‌شود؟

به سالی در یکی دیدار باید

الف) اگر ممکن نباشد وصل باری

آن که آموخت مرا همچو شر خندیدن

ب) جنتی کرد جهان را ز شکرخندیدن

من از آن روز که در بند توام آزادم

ج) حافظ از جور تو حاشا که بگرداند روی

گفته مسیح مریم که ای کور و کر به رقص آ

د) کور و کران عالم دید از مسیح مرهم

غم از این ویرانه، هم از تنگی جا می‌رود

ه) نه به می گرد کدورت از دل ما می‌رود

(۲) الف، ب، ه، د، ج

(۱) ه، الف، ب، ج، د

(۴) هـ، الف، ب، د، ج

(۳) الف، ب، هـ، ج، د

۷- آرایه‌های بیت «گر سر وادی ما داری ز سر افسر بنه/ کاندرین ره پادشاهی می‌کند بی‌افسری» در کدام گزینه آمده است؟

(۲) تشییه، تناسب، تضاد، حسن تعلیل

(۱) مجاز، تناقض، کنایه، تناسب

(۴) تلمیح، حسن تعلیل، تناسب، جناس

(۳) استعاره، جناس، حس‌آمیزی، اغراق

۸- آرایه‌های «ایهام، تشییه، جناس، تناسب» تماماً در کدام بیت دیده می‌شود؟

دور از تو می‌گذارم، عمری چنان که دانی

(۱) بازآ که بی حضورت، خوش نیست زندگانی

صد جان لب شیرین تو آورد به یغما

(۲) آن جا که رخت دل ز ستم برده به غارت

به سر می‌آورم دور از تو عمری در پریشانی

(۳) به بادی ناگه از رویت فتادم دور چون موبیت

از مه روی تو و اشک چو پروین من است

(۴) یار من باش که زیب فلک و زینت دهر

۹- تعداد ترکیب‌های وصفی و اضافی ابیات زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

«سر سازگاری ندارد با ما این باد/ چه گذرگاه باریکی/ ما انگشت‌ها را بلند کرده‌ایم به نشانه پیروزی/ بالا می‌رویم از درخت رؤیا/ ای نهایت زمین/

رؤیای سرخست ما/ این بار هزارم است که بر آخرین هوا می‌نویسم/ راه می‌افتیم دنبال صدای خود و ...»

(۴) شش، شش

(۳) هفت، هفت

(۲) هفت، هفت

(۱) شش، هفت

۱۰- در همه گزینه‌ها، نقش دستوری دو ضمیر پیوسته یکسان است، به جز گزینه ... .

(۱) آنک، آنک، کلبه‌ای روشن/ روی تپه، رویه روی من/ در گشودنند/ مهریانی‌ها نمودند

(۲) بعد چندی که گشودش چشم/ رخش خود را دید/ ... بس که زهر زخم‌ها کاریش

(۳) چه بی‌تابانه می‌خواهمت/ ای دوریت آزمون تلخ زنده به گوری

(۴) به رقص آشفته بر سیم ریابم/ شدی چون مست و بی‌تاب .../ پریشان شو بر امواج شرابم

## ۱۱- در کدام گزینه «جمله مرکب» یافت نمی شود؟

چون بخندد شکوفه سحری

(۱) صبر بلبل شنیدهای هرگز

گر به دنیا و آخرت بخری

(۲) رایگان است یک نفس با دوست

تا نباید درون حلقه پری

(۳) حلقه‌ای گرد خویشتن بکشم

شاهدی می‌کنند و جلوه‌گری

(۴) وین پری پیکران حلقه به گوش

## ۱۲- در کدام گزینه حذف فعل به قرینه معنوی یا لفظی دیده می شود؟

تیغ جفا برکشید ترک زره موی من

(۱) شد سپر از دست عقل تاز کمین عتاب

دست غمش در شکست پنجه نیروی من

(۲) ساعد دل چون نداشت قوت بازوی صبر

می‌نکند بخت شور خیمه ز پهلوی من

(۳) عشق به تاراج داد رخت صبوری دل

خیره‌کشی کار اوست بارکشی خوی من

(۴) جور کشم بندهوار ور کشدم حاکم است

## ۱۳- مفهوم کدام ابیات یکسان است؟

که مغز از چرب‌نرمی عمرها با استخوان سازد

الف) به نرمی خصم بدگوهر حصار عافیت گردد

کی بود از خاکساران، گرچه دام افتاد به خاک

ب) هست از دشمن تواضع ریشه مکر و فریب

می‌کنم هر چند با مردم مدارا بیشتر

ج) چون زمین نرم از من گرد برمی‌آورند

ملایمت ز چه با روزگار باید کرد؟

د) چو خصم سفله ز نرمی درشت می‌گردد

(۴) ب، د

(۳) الف، ج

(۲) ج، د

(۱) د، الف

## ۱۴- مفهوم همه ابیات یکسان است، به جز:

پابسته تقلید و سراسر گمراه

(۱) بعضی نه ز باطن و نه ظاهر آگاه

هست صورت یک ولی معنی جداست

(۲) از مقلد تا محقق فرق هاست

هر دو ابر مکر پندارد اساس

(۳) سحر را با معجزه کرده قیاس

میوه هر یک بود نوع دگر

(۴) برگ‌ها هم‌رنگ باشد در نظر

## ۱۵- مفهوم بیت «بسوز ای دل که تا خامی، نیاید بوی دل از تو / کجا دیدی که بی‌آتش، کسی را بوی عود آمد» با کدام بیت زیر قرابت ندارد؟

که از چراغ هوس فروزی تنور افسرده نان نگیرد

(۱) در آتش عشق تا نسوزی نظر به داغ وفا ندوzi

تansوزی تو را چه بید و چه عود

(۲) بی‌ریاضت کسی نیابد عشق

از من این کار در وجود آید

(۳) وگر از بید، بوی عود آید

پخته داند کین سخن با خام نیست

(۴) تا نسوزد بر نیاید بوی عود

## ۱۶- مفهوم کدام گزینه با سایر ابیات متفاوت است؟

کی میرد آن که خدمت مردم شعار کرد  
حاصل رضای حضرت پروردگار کرد  
هست از همه گریز و ز الله ناگزیر  
آن که از خدمت مخلوق نشانی دارد

- (۱) با نام نیک زنده بود خیرخواه خلق  
(۲) پرورد بهر خدمت خلق آن که خویش را  
(۳) آگه شدم که خدمت مخلوق هیچ نیست  
(۴) گفتم آمرزش خالق به که ارزانی؟ گفت

## ۱۷- با توجه به هفت وادی منطق الطییر، ابیات دوگانه ذکر شده در کدام گزینه از وادی‌های مشترک انتخاب شده‌اند؟

آن یک اندر یک، یکی باشد تمام  
ملک این جا باید دریافت  
نقش‌ها بر بحر کی ماند به جای  
جمله سر از یک بیابان سر کنند  
دل بباید پاک کرد از هرج هست  
گم‌شده بینی ز یک خورشید، تو

- (الف) چون بسی باشد یک اندر یک مدام  
(ب) مال این جا باید انداختن  
(ج) بحر کلی چون به جنبش کرد رای  
(د) روی‌ها چون زین بیابان در کنند  
(ه) چون نماند هیچ معلومت به دست  
(و) صد هزاران سایه جاوید، تو

- (۱) («الف» و «هـ»- «د»- «ب» و «هـ»- «ج» و «و»)  
(۴) («الف» و «ج»- «د» و «هـ»- «ب» و «و»)

- (۱) («الف» و «هـ»- «د» و «و»- «ج» و «ب»)  
(۳) («الف» و «و»- «ب» و «د»- «هـ» و «ج»)

## ۱۸- مفهوم کدام بیت با بیت زیر، هم‌خوانی دارد؟

این بار می‌برند که زندانی‌ات کنند  
که در صحرای پر چاه وطن، فهمیده نه پا را  
که ابراهیم ادهم شد تمام از دولت افتادن  
به چه امید برون من سر از این چاه کنم  
آه کز چاه برون آمد و در دام افتاد

- «یوسف، به این رها شدن از چاه دل مبند  
(۱) ز چاه افتادن یوسف، همین آواز می‌آید  
(۲) ترقی در تنزل بوده است اقبالمندان را  
(۳) در وطن شد به زر قلب برابر یوسف  
(۴) در خم زلف تو آویخت دل از چاه زنخ

## ۱۹- با توجه به شخصیت نمادین پرندگان در منطق الطیر عطار، کدام گفته نمی‌تواند از زبان پرندگانی باشد که در کنار آن آمده است؟

رهبری باشد به خدم رهنمای (هدهد)  
به که در وادی بی‌پایان شوم (باز شکاری)  
همچو دریا جان من شور آورد (بلبل)  
تا بیفتادم به خواری از بهشت (طاووس)

- (۱) عزم آن دارم کزین تاریک‌جای  
(۲) من اگر شایسته سلطان شوم  
(۳) عشق چون بر جان من زور آورد  
(۴) یار شد با من به یک جا مار زشت

## ۲۰- مفهوم همه ابیات با بیت زیر قرابت دارد به جز ....

«ترسم تو را ببیند و شرمندگی کشد / یوسف، بگو که هیچ نیاید برون ز چاه»

حسن تو چشم آینه را سیر می‌کند  
یوسف ز خجالت تو در چاه است  
دل بسته آن چاه زنخدان که تو داری  
یوسف از قافله حسن تو غارت زده است

- (۱) یوسف نداشت نعمت دیدار این قدر  
(۲) از حسن تو جیب خاک پُر ماه است  
(۳) در حسن تویی یوسف و این طرفه که ما را  
(۴) مصر در پیش رخت گلشن آفتزده است

١٥ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۱ و ۳

عربی ۳
الفردی
درس ۴
صفحة ۴۹ تا صفحه ۵۷
عربی ۱
کل مباحث کتاب عربی، زبان
قرآن ۱
صفحة ۱ تا صفحه ۱۰۲ و المعجم

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (٢١ - ٢٨) ■ ■

٢١- ﴿الله الذي يُرسل الرّياح فتثیر سحاباً فيسّطه في السماء﴾:

١) خداوند است که بادها را می‌فرستد و ابر را بر می‌انگیزد و در آسمان می‌گستراند!

٢) خدایی که بادها را فرستاده و ابرهایی را بر می‌انگیزد، آن را در آسمان منتشر می‌کند!

٣) خداوند کسی است که بادها را می‌فرستد پس ابری را بر می‌انگیزد و آن را در آسمان می‌گستراند!

٤) الله همان کسی است که بادهایی را می‌فرستد و ابری را بر می‌انگیزد پس در آسمان گسترش می‌یابد!

٢٢- «بعض الذكريات نسيانها صعب لئا جداً وإن كانت لدينا هذه الرغبة!»:

١) فراموش کردن برخی خاطره‌ها برایمان بسیار سخت است اگرچه این خواسته ما باشد!

٢) از یاد بردن بعضی خاطره‌هایمان واقعاً سخت است حتی اگر ما چنین خواسته‌ای داشته باشیم!

٣) برخی خاطره‌ها فراموش کردن‌شان برای ما بسیار سخت است اگرچه این خواسته را داشته باشیم!

٤) بعض خاطرات هستند که فراموش کردن‌شان بسیار برایمان دشوار است حتی اگر مایل بدان باشیم!

٢٣- «يمكن التناهُم جروح القَطْ لأنَّ فِي لسانِه عُدُداً تُفَرِّزُ سائِلاً مُطْهِراً تَتَأَثَّرُ بِهِ الجَرْوُحُ!»:

١) بهبودی زخم‌های گربه ممکن است؛ چون در زبانش غده‌هایی است که مایع پاک‌کننده‌ای ترشح می‌کند که زخم‌ها از آن تأثیر می‌پذیرند!

٢) ممکن است زخم‌های گربه بهبود یابد؛ زیرا در زبان او غده‌ای است که مایع پاک‌کننده‌ای ترشح می‌کند که با آن بر زخم‌ها تأثیر می‌گذارد!

٣) چون در زبان گربه غده‌هایی وجود دارد که مایع پاک‌کننده ترشح می‌کند و زخم‌هایش از آن تأثیر می‌پذیرد، بهبودی زخم‌هایش امکان دارد!

٤) گربه بهبودی زخم‌هایش امکان دارد؛ زیرا در زبانش غده‌هایی دارد که مایع پاک‌کننده‌ای ترشح می‌کند که زخم‌ها با آن تحت تأثیر قرار می‌گیرند!

٢٤- «إن إنشاد الأشعار في نم الفاسدين لفضحهم كان من أهم وسائل الإعلام المؤثرة تعرّض الشعراء القدماء للأخطار!»:

١) همانا سروden شعر در مذمت کردن افراد فاسد برای رسواکردن آنان از با اهمیت‌ترین وسائل اثربخش تبلیغ است که شاعران قدیم را در مسیر خطرها قرار داده بود!

٢) بی‌گمان سروden اشعار در نکوهش فاسدان جهت رسواکردن‌شان از مهم‌ترین ابزارهای کارآمد اطلاع‌رسانی بود که شاعران پیشین را در معرض خطرها می‌گذاشت!

٣) قطعاً سروden شعرها در بدگفتن از فاسدان به منظور افشاری آنان از مهم‌ترین ابزارهای آگاهی‌بخشی رایج بود که شاعران گذشته را با خطراتی مواجه می‌کرد!

٤) بهدرستی که شعرسروden در نکوهش مفسدان برای رسوا نمودن ایشان از أهم شیوه‌های تبلیغی تأثیرگذار است که شاعران پیشین را در معرض خطرات قرار می‌دهد!

٢٥- «لم يَسْمَحْ أَولَئِكَ النَّاسُ بِاستِلامِ الْحَجَرِ إِلَّا إِلَامٌ كَانَ الْبَطْحَاءُ تَعْرِفُ وَطَأْتَهُ!»: آن مردم ...

١) به امامی که تنها قدمگاه او دشت مکه را می‌شناخت اجازه مسح کردن سنگ را دادند!

٢) فقط به امامی که دشت مکه قدمگاه او را می‌شناخت اجازه مسح کردن سنگ را دادند!

٣) به امامی که دشت مکه قدمگاهش را می‌شناخت اجازه مسح کردن سنگ را نمی‌دادند!

٤) اجازه ندادند کسی سنگ را مسح کند جز امام که دشت مکه قدمگاهش را می‌شناخت!

**٢٦- عین الخطأ:**

- ١) أَفْضَلُ إِحْسَانٍ مَا لَا يَنْتَظِرُ الْمُحْسِنُ تَعْوِيضَهُ مِنْ أَحَدٍ صادقاً! : بهترین نیکی کردن چیزی است که نیکوکار صادقانه از کسی چشمداشت جبران آن را ندارد!
- ٢) لَنْ يُنْسِي الإِحْسَانُ الَّذِي لَا يَنْتَظِرُ مُحْسِنٌ أَنْ يُعَوَّضَ انتِظارًا صادقاً! : فراموش خواهد شد احسانی که یک احسان کننده، صادقانه انتظار نداشته باشد که جبران شود!
- ٣) أَنَّدَكَرْ إِحْسَانًا لَا يَنْتَظِرُ مُحْسِنٌ التَّعْوِيضَ انتِظار الصَّادِقِينَ! : بهیاد می آورم احسانی را که یک احسان کننده، مانند راستگویان در انتظار جبران کردن نیست!
- ٤) يُعِبِّنِي إِحْسَانٌ لَا يَنْتَظِرُ أَحَدٌ أَنْ يُعَوَّضَ انتِظارًا! : از نیکی کردنی خوشم می آید که واقعاً از کسی چشمداشت جبران شدن، نباشد!

**٢٧- عین الصحيح:**

- ١) لَا تُعِينِي مَنْ لَا يَحْتَاجُ إِلَى شَيْءٍ! : کسی که به چیزی نیاز ندارد، مرا یاری نمی کند!
- ٢) كَانَتْ لَدِيْ زَمِيلَاتٍ تَتَدَخَّلُانِ فِي أَمْوَارِي دَائِمًا! : دو همساگردی دارم که همیشه در کارهایم دخالت می کنند!
- ٣) كَانَتْ أُمَّيْ شَتَرِي سِوارًا مِنَ الدَّهْبِ لِأَخْتِي الصَّغِيرَةِ! : مادرم دستبندهایی از طلا برای خواهر کوچکم می خرید!
- ٤) يُنْصَحُ كَثِيرُ النَّسْيَان بِقِرَاءَةِ كِتَابَ حَوْلِ تَقْوِيَةِ الذَّاكِرَةِ! : فراموشکار به خواندن کتابهایی درباره تقویت حافظه نصیحت می شود!
- ٢٨- «روزی پدر فرزندش را نزد عالمی آورد تا قرآن را به طور کامل به او بیاموزد»:
- ١) ذَاتُ يَوْمِ جَاءَ الْوَالِدَ بِإِيمَنِهِ إِلَى عَالَمٍ لَكِي يَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ تَعْلُمًا كَامِلًا!
- ٢) ذَاتُ يَوْمِ جَاءَ الْأَبَ بِإِيمَنِهِ إِلَى عَالَمٍ حَتَّى يُعَلِّمَهُ الْقُرْآنَ تَعْلِيمًا كَامِلًا!
- ٣) أَحَدُ الْأَيَّامِ جَاءَ الْأَبَ مَعَ وَلَدَهُ عِنْدَ عَالَمٍ يُعَلِّمَهُ الْقُرْآنَ الْكَامِلَ تَعْلِيمًا!
- ٤) جَاءَ بِالْوَلَدِ أَبُوهُ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ إِلَى عَالَمٍ حَتَّى يُعَلِّمَهُ الْقُرْآنَ الْكَامِلَ تَعْلِيمًا!
- **إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجْبُ عنَ الْأَسْئَلَةِ (٢٩ - ٣٣) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:**

الكافیار الإیرانی او اللؤلؤ الأسود هو من اندر و أغلى الأشياء في العالم و هو عبارة عن مبایض (ج بیض) بعض الأنواع من أسماك الحفش (خاویار) التي تعيش في بحر قزوین بوفرة في الشواطئ الإيرانية. تعتبر إیران من أكبر الدول إنتاجاً و محافظةً لهذه الثروة الطبيعية. يُنتج في بحر قزوین ٩٠ بالمئة من الكافیار في العالم، و إیران تقوم بإدارة و تنظيم عمليات صيد هذه الأسماك الثمينة.

هناك نوعان رئيسيان من الكافیار، و هما الكافیار الأسود و الكافیار الأحمر. يُنتج الكافیار الأسود من سمك الحفش الذي يعيش في المياه الباردة في بحر قزوین وأما الكافیار الأحمر فينتج من بیض سمك السلمون السبیيري التي تعيش في أنهار الشرق الأقصى الروسي.

للكافیار أهمية إقتصادية كبيرة حيث أن كيلوغرام واحد من الكافیار يعادل إنتاج ١٥٠٠٠ لتر من النفط فلذا هو لا يقل أهمية عن الذهب فيسمى بالذهب الأسود!

**٢٩- عین الصحيح حسب النص:**

- ١) تَوَجَّدُ أَسْمَاكُ الْكَافِيَارِ فِي إِرَانِ فَقْطًا!
- ٢) الاسم الآخر للكافیار هو اللؤلؤ الأسود!
- ٣) أغلى و أندر شيء في العالم هو الكافیار!
- ٤) يصل عمر أسماك الكافیار إلى تسعة سنوات!

### ٣- عین الخطأ:

- ١) الكافيار هو لحوم أسماك الحفش التي تعيش في بحر قزوين!
- ٢) كيلوغرام واحد من الكافيار يعادل خمسة عشر ألف لتر من النفط!
- ٣) إن قيمة الكافيار ليست أقل من الذهب ولها السبب يشتهر بالذهب الأسود!
- ٤) هناك تسعون بالمائة من سموم الحفش في العالم على شواطئ بحر قزوين!

#### ٣١- مم يُنتج الكافيار الأسود والأحمر وأين يعيشان؟؛ عین الصحيح على الترتيب:

- ١) سمك السلمون السيبيري / سمك الحفش / بحر قزوين / أنهار الشرق الأقصى الروسي
- ٢) سمك الحفش / سمك السلمون السيبيري / أنهار الشرق الأقصى الروسي / بحر قزوين
- ٣) سمك الحفش / سمك السلمون السيبيري / بحر قزوين / أنهار الشرق الأقصى الروسي
- ٤) سمك السلمون السيبيري / سمك الحفش / أنهار الشرق الأقصى الروسي / بحر قزوين

#### ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصّرفي (٣٢ و ٣٣)

٣٢- «تعتبر»:

- ١) مضارع - مصدره على وزن: إفعال - مجهول / فعل و فاعله مذوف
- ٢) فعل مضارع - للغائبة - ماضيه: اعتبر؛ أمره: اعتبر / فعل و مفعوله «إيران»
- ٣) للمخاطب - حروفه الأصلية: ع ب ر، و له حرفان زائدان - معلوم / فاعله «إيران» و الجملة فعلية
- ٤) للغائبة - بزيادة حرف زائد واحد، مصدره على وزن: إفعال- مجهول / فاعله مذوف و الجملة فعلية

٣٣- «الباردة»:

- ١) مفرد - اسم فاعل، مأخوذ من مصدر: بُرودة / مضارف إليه و مضارفه: «المياه»
- ٢) مؤنث - معرف بـأ - اسم فاعل، حروفه الأصلية: ب ر د / صفة و موصوفها: «المياه»
- ٣) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل، مأخوذ من مصدر «مبادرَة» / صفة و موصوفها: «المياه»
- ٤) مؤنث - اسم فاعل، على وزن: فاعِل و مصدره على وزن: «تفاعُل» / صفة للموصوف «المياه»

#### ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٤ - ٣٥)

٣٤- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) نحن نتعلّمنا دروساً يعلّمها مدرسونا المُجرّبون!
- ٢) لم يفتخر جماعة بالنسَب و الإفتخار بالعلم و الأدب؟!
- ٣) يَسْتَرُ الشاعر حُبَّه عند التَّحدِيدات و يُظْهِرُه بعد أن يَخْلُصُ منها!
- ٤) ثُوَّرَ مطالعه مُؤلفاتِ الكتابِ المشهورين في نفْسِه من يطالعها تأثيراً عميقاً!

٣٥- عین غير المناسب للفراغ: « كل واحد من مواطنينا . . . . . دوره في الاحتفاظ بإتحاد الأمة الإسلامية!»

(٢) يقذف

(١) يؤدّي

(٤) يعرف

(٣) يلعب

## ٣٦- عین المعدود جمعاً سالماً:

١) إنَّ الغرابَ حيوانٌ يعيشُ ثلَاثِينَ سَنَةً أوَّلَكُثُرَ!

٢) حفظُ خمسةِ أبياتٍ مِنْ هَذِهِ الْقَصِيدةِ الْجَمِيلَةِ!

٣) كتبتُ التَّلَمِيذَاتُ ثَلَاثَةَ تَمَارِينَ عَلَى لَوْحَةِ الصَّفَّ!

٤) قد ذَهَبْتُ حَتَّىَ الْآنَ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ لِزِيَارَةِ ثَامِنَ أَئْمَانَ!

## ٣٧- عین حرف «إلى» يختلف معناه عن الباقي:

١) تستطيع الدَّلَافِينَ أَنْ تُرْشِدَ الإِنْسَانَ إِلَى مَكَانٍ سَقْوَطَ طَائِرَةً!

٢) لِمَا اتَّصلَ هاشِمٌ بِأَمَّهِ عَاهَدَهَا أَنْ يَرْجِعَ إِلَى يَوْمِ الْخَمِيسِ!

٣) «أَفَلَا يَنْظَرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خَلَقْتَهُ؟»

٤) عَلَى الطَّلَابِ أَنْ يَنْظُرُوا إِلَيْيَّ عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ!

## ٣٨- عین اسم الفاعل، مفعولاً:

١) مَلَأَ الْمُشَجِّعُونَ الْمَلَعْبَ قَبْلَ بَدَائِيَةِ الْمَبَارَةِ!

٢) إِنَّى سَوْفَ أَبْنِي مُسْتَقْبَلِي كَمَا أُرِيدُ وَأَشَاءُ!

٣) أَرَادَ الْمُزَارِعُ أَنْ يَغْرِسَ غَرْسًا جَدِيدًا فِي مَزْرِعَتِهِ!

٤) هَذِهِ الْأَيَّامُ نَرِي الشَّبَابَ أَكْثَرَ جُهْدًا فِي دراساتِهِمْ!

## ٣٩- عین ما ليس فيه المفعول المطلق:

١) هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَأْتَهُ مَعْرِفَةُ دَقِيقَةِ!

٢) هُولَاءِ التَّلَمِيذَاتُ يُحاوِلُنَّ فِي دروسِهِنَّ مَحاولةً أَكْثَرَ!

٣) إِنَّ السَّمْكَ الْمَدْفُونَ يَحْفِرُ التَّرَابَ الْجَافَ لِصِيَدِهِ حَفْرَ العَمَالِ!

٤) أَجِبُّ أَنْ أَظْهَرَ حَبَّاً كَثِيرًا فِي قَلْبِي لَأَتِيَ لَا أَسْتَطِعُ أَنْ أَسْتُرُهُ!

٤- «أَخَافُ أَنَّ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى هَنَاكَ يَعْرُفُونَهُ وَيَرْغَبُونَ فِيهِ رَغْبَةِ الْمُحِبِّينَ!»؛ يُقالُ هَذِهِ الْعِبَارَةُ لِمَنْ . . .

١) يطلبُ كَيْفِيَّةَ الفاعلِ!

٢) يشكُّ في وقوعِ الفعلِ!

٣) يسألُ عن كَيْفِيَّةِ الْوَقْرَعِ لِفَعْلٍ «يَرْغَبُونَ»

٤) يُريدُ التَّوْعَ أَوَّلَكَيْفِيَّةَ لِفَعْلٍ «يَعْرُفُونَ»

۱۵ دقیقه

دانش آموزان اقلیت های مذهبی، شما می توانید سوال های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

## دین و زندگی ۱ و ۳

۴۱- برترین جهادی که پیامبر اکرم (ص) از آن یاد می کند کدام است و با کدام آیه ارتباط دارد؟

۱) طلب علم بر هر مرد و زن - «و من آیاته أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَوْلَاجًا»

۲) سخن حقی که در برابر سلطانی ستمگر به زبان آورده شود.- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أَولى الامر منکم»

۳) سخن حقی که در برابر سلطانی ستمگر به زبان آورده شود.- «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولًا إِلَيْكُمْ مَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ»

۴) طلب علم بر هر مرد و زن- «قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»

۴۲- در فرمایشی از حضرت ختمی مرتبت محمد مصطفی (ص) عامل مصنونیت از آتش دوزخ کدام است و از منظر قرآن کریم چه کسانی متذکر هستند؟

۱) رفت و آمد به خانه عالمان که از روی تفاخر و تظاهر نباشد- «أَوْلَا الْأَلْبَابِ»

۲) علم جویی- «لَقَوْمٌ يَتَفَكَّرُونَ»

۳) رفت و آمد به خانه عالمان که از روی تفاخر و تظاهر نباشد- «لَقَوْمٌ يَتَفَكَّرُونَ»

۴) علم جویی - «أَوْلَا الْأَلْبَابِ»

۴۳- عبور از عصر جاهلیت به عصر اسلام چگونه میسر بود و مبدأ بنا نهادن جامعه دینی توسط پیامبر اکرم (ص)، کجا بود؟

۱) تغییر در نگرش انسانها و تحول بنیادین در شیوه زندگی اجتماعی- مکه

۲) همسو نگری با مبانی اسلام و به کار بستن دستورات فردی آن- مدینه

۳) تغییر در نگرش انسانها و تحول بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی- مدینه

۴) همسو نگری با مبانی اسلام و به کار بستن دستورات فردی و اجتماعی آن- مکه

۴۴- براساس فرمایش رسول گرامی اسلام (ص) زمین برای چه کسانی طلب آمرزش می کند و ثمرة این نوع تشویق و ترغیب انسان در جامعه چه بود؟

۱) کسانی که در راه علم قدم برمی دارند.- استقرار فرهنگ برابری و مساوات در جامعه

۲) کسانی که در راه علم قدم برمی دارند.- انکسار سد جاهلیت و خرافه گرایی

۳) کسانی که در راه عدالت و قسط قدم برمی دارند.- انکسار سد جاهلیت و خرافه گرایی

۴) کسانی که در راه عدالت و قسط قدم برمی دارند.- استقرار فرهنگ برابری و مساوات در جامعه

۴۵- عبارت های زیر به ترتیب به کدام موضوع در ارتباط با وضعیت علم و دانش در دوره تمدن اسلامی، اشاره دارند؟

- قوانین دین اسلام از نگاه فیلسوف بزرگ، ملاصدرا

- از نشانه های شوق به دانش اندوزی در جهان اسلام

- از عوامل بنیادین تحول اندیشه و تفکر فلسفی در اروپا

۱) خورشید تابان- تحول آموزه های بهداشتی در اسلام- کتاب ارزشمند شفا

۲) فانوس هدایت- بنا کردن مدارس در کنار مساجد- کتاب ارزشمند شفا

۳) خورشید تابان- بنا کردن مدارس در کنار مساجد- آثار ابن سینا

۴) فانوس هدایت- تحول آموزه های بهداشتی در اسلام- آثار ابن سینا

۴۶- عبارت قرآنی «قل فیهما اثم کبیر» در پاسخ به چه موضوعی بیان شده است و معیار اصلی تشخیص ارزشمندی فرهنگ جوامع چیست؟

(۱) قمار و شراب- عمل به دستورات الهی

(۲) قمار و شراب- اعتقاد به اصول دین و پایبندی به آنها

(۳) زنا- عمل به دستورات الهی

(۴) زنا- اعتقاد به اصول دین و پایبندی به آنها

۴۷- زهره بن عبدالله در پاسخ به رستم فرخزاد فرمانده سپاه یزدگرد سوم، پایه دین اسلام را چه چیزی معرفی کرد؟

(۱) توحید و نبوت

(۲) ولایت و نماز

(۳) عدل و امامت

۴۸- با حفظ رتبه، زایده و زاینده شاهد مثال یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و فاصله طبقاتی کدام موارد زیر است؟

(۱) برقراری رابطه تجاری با بیگانگان و پیوند اقتصادی با آنان- اشرافی‌گری مسئولین و فساد اداری

(۲) اعتتمادی عمومی و رواج تجمل و مصرف‌گرایی- اشرافی‌گری مسئولین و فساد اداری

(۳) برقراری رابطه تجاری با بیگانگان و پیوند اقتصادی با آنان- از دست رفتن استحکام اسلامی و از بین رفتن عزت نفس

(۴) اعتتمادی عمومی و رواج تجمل و اشرافی‌گرایی- از دست رفتن استحکام اسلامی و از بین رفتن عزت نفس

۴۹- به ترتیب حکم شرکت در جشن‌های ملی و مذهبی چیست و اگر همراه با تقویت صلة رحم باشد، چه حکمی دارد و همچنین ایجاد

شبکه‌های اجتماعی در فضای مجازی به منظور اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی چه حکمی دارد؟

(۱) جایز- از مصاديق عمل صالح- واجب

(۲) پاداش اخروی دارد.- واجب کفایی- مستحب

(۳) جایز- مستحب- مستحب

(۴) پاداش اخروی دارد.- از مصاديق عمل صالح- واجب کفایی

۵۰- معامله‌ای که رژیم صهیونیستی به نحوی از آن سود ببرد، چه حکمی از سوی شارع مقدس دریافت خواهد کرد و چه زمانی پرهیز از خرید

کالای خارجی بر ما واجب می‌شود؟

(۱) بنا بر احتیاط انجام نشود.- این عمل موجب وابستگی کشور شود.

(۲) به هر شکلی حرام است.- سبب افزایش رفاه در میان مردم شود.

(۳) به هر شکلی حرام است.- این عمل موجب وابستگی کشور شود.

(۴) بنا بر احتیاط انجام نشود.- سبب افزایش رفاه در میان مردم شود.

۵۱- علت سپاس بهشتیان از اعطای جایگاهی زیبا برای آنان در قیامت از نتیجه توجه به کدام آیه بهدست می‌آید؟

(۱) «شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگارتان و بهشتی که وسعت آن، آسمان‌ها و زمین است و برای متقیان آماده شده است.»

(۲) «امروز روزی است که راستی راستگویان به آن‌ها سود می‌بخشد، برای آن‌ها باغ‌هایی از بهشت است.»

(۳) «به پیمانی که با من بسته‌اید وفا کنید تا من نیز به پیمان شما وفا کنم.»

(۴) «بر آنچه در این مسیر (به تو می‌رسد) صبر کن که این از عزم و استقامت در کارهاست.»

۵۲- توجه ما به وجود سرمایه عظیم عقل، منجر به درک کدام حقیقت قرآنی می‌شود؟

(۱) تشخیص راه درست از راه‌های غلط

(۲) درک حقایق و دوری از جهل

(۳) به مسخره و بازی نگرفتن اهل عبادت

(۴) بهتر و پایدار یافتن آنچه نزد خداست.

۵۳- عبارات قرآنی «و او به هر خلق‌تی دانست» و «زنده شدن قیامت نیز همین‌گونه است» به ترتیب بیانگر کدام استدلال عقلی قرآنی است؟

(۱) امکان معاد با اشاره به پیدایش نخستین انسان- امکان معاد با اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت

(۲) امکان معاد با اشاره به پیدایش نخستین انسان- ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

(۳) امکان معاد با اشاره به نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان- امکان معاد با اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت

(۴) امکان معاد با اشاره به نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان- ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

۵۴- اگر بخواهیم نمونه‌ای برای ارتباط انسان در عالم بربزخ با دنیا بیابیم، کدام مورد صحیح است؟

(۱) دعای خیر و طلب مغفرت بازماندگان که در وضعیت درگذشتگان موثر است.

(۲) گفتگوی انسان با بازماندگان به نحوی که پاسخشان را می‌شنود.

(۳) اعمالی مانند نماز که آثارشان حتی پس از مرگ انسان نیز باقی است.

(۴) ایجاد انحراف فکری و اخلاقی در دیگران که آثار ماتقدم به حساب می‌آید.

۵۵- امام سجاد (ع) در مناجات المحبین خود چه درخواستی از خداوند دارد و برای این‌که از خدا رویگردان نشویم، چه توصیه‌ای به ما می‌کند؟

(۱) دوست داشتن خدا- مأنوس شدن با خدا

(۲) محبت خدا به بنده‌اش- مأنوس شدن با خدا

(۳) دوست داشتن خدا- تجربه لذت دوستی با خدا

(۴) محبت خدا به بنده‌اش- تجربه لذت دوستی با خدا





۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی ۱ و ۲

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می دهید، سوالاتی مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**61- When I entered the building, I saw people ... out. Later, it appeared that one**

**of the employees couldn't ... and he burned to death.**

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) rushed – saving himself     | 2) were rushing – save himself   |
| 3) rushed – to save themselves | 4) was rushing – save themselves |

**62- When my older brother ... back home after 26 years, we could hardly recognize him because he ... so much.**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) had come – changed | 2) came – has changed |
| 3) has come – changed | 4) came – had changed |

**63- Doctors and other health experts recommend that foods which contain a lot of fat ... whenever possible.**

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1) were avoiding | 2) should be avoided |
| 3) had avoided   | 4) would avoid       |

**64- The local people are known to be very kind and ... to strangers who pass through their village.**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1) hospitable    | 2) appropriate |
| 3) international | 4) domestic    |

**65- The students' long conversation with the teacher ... around the terrible living conditions of the poor in the city.**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) consisted | 2) mentioned |
| 3) supplied  | 4) revolved  |

**66- According to the rules, if you're staying for more than three months, a full 10-year passport is ... .**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) dreaded    | 2) required  |
| 3) cooperated | 4) decorated |

**67- The director never asks more than 10 people to work with him in his projects, and he wants the best 10. He always says, “... .”**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1) Too many cooks spoil the broth | 2) required                                    |
| 3) Practice makes perfect         | 4) Don't count your chickens before they hatch |

انگلیسی ۳

Renewable Energy

درس ۳

صفحه ۸۳ تا ۹۹

انگلیسی ۱

کل مباحث زبان انگلیسی ۱

درس ۱ تا پایان درس ۴

صفحه ۱۵ تا پایان صفحه ۱۱۹

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The honeybee is a very unusual kind of insect. ... (68)... other insects which live alone, the honeybee lives as a member of a community. These bees live together in what is known as a bee colony. The head of the colony is called the queen bee. She is larger than the ... (69)... of the bees. Her main task in the colony is to lay eggs. Most of the other bees are the worker ones. They ... (70)... nectar and pollen from flowers. The nectar ... (71)... is carried by the worker bees is deposited on the hive and then converted ... (72)... honey. The worker bees also help look after the young bees.

- |                |            |           |             |
|----------------|------------|-----------|-------------|
| 68- 1) Like    | 2) Similar | 3) Unlike | 4) Alike    |
| 69- 1) power   | 2) rest    | 3) list   | 4) strength |
| 70- 1) collect | 2) succeed | 3) obey   | 4) consider |
| 71- 1) who     | 2) whom    | 3) what   | 4) that     |
| 72- 1) on      | 2) in      | 3) into   | 4) at       |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE:1**

You should know about the stress in your life and teach yourself to fight against the problems it can make. For example, you may feel a bad pain in your heart if you have stress most of the time. There are some ways that help you stop stress in your life and live healthily. First, try to enjoy a long vacation every year. Do not take your work with you when you are on a holiday. Next, make sure that what you are doing is what you actually want to do. It is really important to choose a job that you like. Also, be realistic. Do not try to do more each day than you possibly can do well. You need to feel happy with your success. Finally, relax every evening and do the things that you enjoy. You may do some intense exercise like playing tennis or just sit down and read a novel. However, remember that stress is not the only factor that can do a great deal of harm to your health.

**73- Which one is the best title for the passage?**

- 1) Having a Stressful Life
- 2) Our Heart and Stress
- 3) Ways to Stop Stress
- 4) The Problems Caused by Stress

**74- The passage would most probably continue with a discussion of . . .**

- 1) the importance of daily exercise
- 2) some other problems risking your health
- 3) the harmful influence of stress on your wellness
- 4) the novels that reading them can reduce stress

**75- The underlined word “intense” in the last line is closest in meaning to . . .**

- 1) hard
- 2) simple
- 3) famous
- 4) strange

**76- According to the passage, which of the following sentences is TRUE?**

- 1) We should try to do as much as we can every day.
- 2) To be successful, we need to feel happy.
- 3) Our heart feels pain more than other parts of the body.
- 4) We should like the work we do and the way we relax.

**PASSAGE: 2**

Marina Hills High School is unusually fighting pollution. It's planting trees! To fight pollution and help the environment, the Marina Hills Ecology Club offers free trees to institutions willing to plant them on their grounds. Among those that took advantage of the offer was Marina Hills High School. After consulting with his teachers on where to plant the trees, Principal Max Webb contacted the Ecology Club. But when the seedlings arrived, Webb had an idea. Instead of planting the young trees in front of the school, he thought it would be better to put them behind the school, where the sun gets very hot in the afternoon. "It gets so hot inside the building that the students start to sweat during their afternoon classes," said Webb. "Now, the shade from our trees will bring them some relief." "There was no argument from the teachers," he added. "When I proposed the idea, everyone said, 'Now why didn't I think of that!'" The relief won't come until the trees grow taller, but the school will not have to wait long because it requested two tree species that grow quickly. "Time is key, and we wanted our trees to get big fast," said Webb. "We were given a wide choice, from shrubs to fruit trees. We requested eucalyptus and willow trees."

Webb said he is also looking forward to finally seeing some wildlife in the schoolyard at Marina Hills High School. "If all you have is a grass lawn with no trees, you can't expect the local birds to come and visit," said Webb. "They have no place to make their nests. Now that will change, and we'll be able to see birds from our classroom windows."

**77- What is the best title for this passage?**

- 1) Local School Gets Greener
- 2) Student Wins Science Award
- 3) Principal Discovers New Tree
- 4) Teacher Leads Ecological Club

**78- What did the Ecology Club do for Marina Hills High School?**

- 1) It helped design the school yard.
- 2) It put flowers in the classrooms.
- 3) It sold seeds to the school.
- 4) It provided free trees.

**79- What can be inferred from the passage about eucalyptus and willow trees?**

- 1) They grow quickly.
- 2) They become extremely tall.
- 3) They are less expensive than fruit trees.
- 4) They do not grow flowers in the springtime.

**80- What does Principal Webb imply about the local birds?**

- 1) They make their nests on the ground.
- 2) They are not often seen at the school.
- 3) There are fewer of them due to the pollution problem.
- 4) They fly into the classrooms when the windows are open.



# آزمون ۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰

## اختصاصی دوازدهم تجربی

نوع پاسخ‌گویی	نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال‌ها	زمان پاسخ‌گویی
اجباری	ریاضی ۳ و مبحث مرتبه‌های پایه	۲۰	۸۱-۱۰۰	۴۰ دقیقه
	زیست‌شناسی ۳	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۵ دقیقه
	زیست‌شناسی ۳ (سؤال‌های آشنا)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۵ دقیقه
	زیست‌شناسی گیاهی	۳۰	۱۲۱-۱۵۰	۲۵ دقیقه
	فیزیک ۳	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۱۵ دقیقه
	فیزیک ۱	۲۰	۱۶۱-۱۸۰	۳۰ دقیقه
	شیمی ۳	۱۰	۱۸۱-۱۹۰	۲۰ دقیقه
	شیمی ۳ (سؤال‌های آشنا)	۱۰	۱۹۱-۲۰۰	۲۰ دقیقه
	شیمی ۲	۲۰	۲۰۱-۲۲۰	۲۰ دقیقه
	جمع کل	۱۴۰	—	۱۶۵ دقیقه

### طراحان سؤال

#### ریاضی

حسن اسماعیلی - وحید انصاری - سهیل حسن‌خانپور - سجاد داوطلب - بابک سادات - علی ساوجی - محمدحسن سلامی‌حسینی - یغما کلانتریان - محمدجواد محسنی - نسترن محمدی سیدجواد نظری - فهیمه ولیزاده - وحید ون‌آبداری

#### زیست‌شناسی

عباس آرایش - علیرضا آربین - امیرحسین بهروزی‌فرد - امیررضا پاشاپور یگانه - سمانه توتنچیان - احمد حسنه - رضا حیدرزاده - سجاد خادم‌نژاد - حمید راهواره - علیرضا رهبر - محمدمهدی روزبهانی اشکان زرندی - امیررضا صدریکتا - سروش صفا - پارسا فراز - حسن محمدنشتایی - امیرحسین میرزاچی - کاوه ندیمی - پیام هاشم‌زاده

#### فیزیک

زهره آقامحمدی - مهدی آذرنسپ - محمد اکبری - رضا امامی - احسان ایرانی - مهدی براتی - امیرحسین برادران - ابوالفضل خالقی - مرتضی رحمان‌زاده - پویا شمشیری - حامد طاهرخانی محمدصادق مامسیده - محمود منصوری - سیدعلی میرنوری - سیدجلال میری - مجتبی تکویان

#### شیمی

علی افخمی‌نیا - حامد الهوردیان - فرزین بوستانی - جعفر پازوکی - علی جدی - احمدرضا چشانی‌پور - امیر حاتمیان - فرزاد رضایی - علی رفیعی - محمدجواد صادقی - محمد عظیمیان زواره روح‌الله علیزاده - حسن عیسی‌زاده - هادی مهدی‌زاده - حسین ناصری‌ثانی - محمد نکو - سیدر حیم هاشمی‌دھکردی

### مسئولان درس، گزینش‌گران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	گروه ویراستاری	فیلتر نهایی	گروه مستندسازی
ریاضی	علی اصغر شریفی	علی اصغر شریفی	مهرداد ملوندی	علی مرشد - عادل حسینی علی ونکی فراهانی	مهده مولایی‌گی	مهده مولایی‌گی
زیست‌شناسی	محمدمهدی روزبهانی	امیرحسین بهروزی‌فرد	حمید راهواره	کیارش سادات رفیعی - محمدعبین رمضانی سیدامیرمنصور پهشتی - محمدسجاد ترکمان	رامین آزادی	مهساسادات هاشمی
فیزیک	امیرحسین برادران	امیرحسین برادران	حامد چوقادی	علی ونکی فراهانی - سروش محمودی محمدرضا گلزاری - علی زراعتکار		محمد رضا اصفهانی
شیمی	مسعود جعفری	هادی مهدی‌زاده	امیرحسین معروفی	محمدحسن محمدزاده مقدم محبوبه بیک‌محمدی - محمدرضا بوسفی امیرکیان بخارابی		سمیه اسکندری

### گروه فنی و نولید

زهرالسادات غیاثی	مدیر گروه
آرین فلاخ‌اسدی	مسئول دفترچه آزمون
مدیرگروه: فاطمه رسولی‌نسب مسئول دفترچه: مهساسادات هاشمی	مستندسازی و مطابقت مصوبات
حمید محمدی	ناظر چاپ





- ۸۸- اگر دو ضلع مربعی بر خطوط  $y = mx + 4$  و  $y = \frac{1}{m}x$  قرار گرفته باشند، مساحت این مربع برابر کدام گزینه است؟

۳۲) ۴

۸) ۳

۴) ۲

۱۶) ۱

- ۸۹- چند نقطه در ناحیه اول مختصات روی تابع  $y = -x$  وجود دارد که فاصله آن (ها) از خط  $x - y = \sqrt{2}$  باشد؟

۴) صفر

۱) ۳

۲) ۲

۳) ۱

- ۹۰- خطی با شیب ۲- محورهای مختصات را در نقاط A و B قطع می‌کند. اگر مساحت مثلث AOB برابر ۴ واحد مربع باشد، عرض از مبدأ این خط کدام است؟ O مبدأ مختصات است.)

±۲) ۴

±۱) ۳

±۴) ۲

±۸) ۱

- ۹۱- وضع دو دایره  $(x - 2)^2 + (y + 2)^2 = 80$  و  $x^2 + y^2 + 6x - 6y = 4$  به یکدیگر چگونه است؟

۴) متداخل

۳) مماس داخل

۲) مماس خارج

۱) متقاطع

- ۹۲- دایره‌ای به مرکز  $O(0, 0)$  از خط  $4x + 3y + 2 = 0$  وتری به طول  $\sqrt{64}$  جدا می‌کند. شعاع دایره کدام است؟

۶) ۴

۵) ۳

۴) ۲

۳) ۱

- ۹۳- مساحت دایره‌ای که خطوط  $x - y = 1$  و  $x + y = 3$  شامل قطرهایی از آن بوده و خط  $x - y = 1$  بر آن مماس باشد، کدام است؟

۴π) ۴

 $\frac{\pi}{2}) ۳$ 

۲π) ۲

π) ۱

- ۹۴- شعاع دایره  $x^2 + y^2 - 6x + 2y + 6 = 0$  با قطر کوچک یک بیضی افقی هم مرکز با این دایره برابر است. اگر این بیضی بر

محور y‌ها مماس باشد، خروج از مرکز آن کدام است؟

 $\frac{\sqrt{3}}{2}) ۴$  $\frac{\sqrt{2}}{3}) ۳$  $\frac{\sqrt{5}}{3}) ۲$  $\frac{2\sqrt{2}}{3}) ۱$ 

محل انجام محاسبات



۹۵- معادلات اضلاع مثلث  $ABC$ :  $x + 2y = 1$  و  $AC: 2x + y = -1$ ،  $AB: 3x + y = 2$ . معادله خطی که

ارتفاع  $AH$  بر آن منطبق است از کدام نقطه زیر می‌گذرد؟

(۴, -۵) (۴)

(۵, ۳) (۳)

(۶, -۳) (۲)

(۲, ۸) (۱)

۹۶- اگر نقطه  $(1, 2m+2, m)$  داخل دایره  $x^2 + y^2 - 2x + y - 8/4 = 0$  باشد، آن‌گاه  $m$  چند مقدار صحیح را اختیار می‌کند؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۹۷- ساق‌های ذوزنقه متساوی‌الساقینی بر خطوط  $y - (n-1)x = 4$  و  $y - (n+2)x = 3$  منطبق بوده و قاعده‌های این ذوزنقه موازی محور  $X$  ها هستند.  $n$  چند مقدار طبیعی می‌تواند قبول کند؟

۴) بی‌شمار

۲ (۳)

۱ (۲)

۱) هیچ مقدار

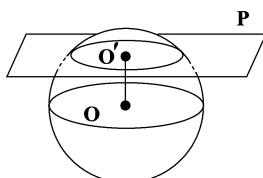
۹۸- فاصله دورترین نقطه روی دایره  $x^2 + y^2 - 2x + 4y = 0$  از مبدأ مختصات کدام است؟

۲ $\sqrt{2}$  (۴)۲ $\sqrt{5}$  (۳)

۳ (۲)

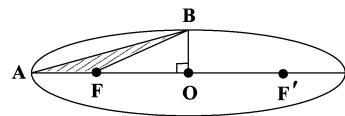
۲ (۱)

۹۹- در شکل زیر، حاصل تقاطع صفحه  $P$  با کره‌ای به شعاع ۲، دایره  $C$  است. اگر  $OO' = 1$  باشد، نسبت مساحت دایره  $C$  به محیط آن کدام است؟ ( $O'$  و  $O$  به ترتیب مرکز دایره  $C$  و کره هستند).

 $\frac{1}{2}$  (۱) $\frac{\sqrt{3}}{2}$  (۲) $\frac{3}{\sqrt{2}}$  (۳)

۲ (۴)

۱۰۰- در بیضی زیر با خروج از مرکز  $\frac{\sqrt{3}}{2}$ ، اگر مساحت مثلث  $ABF$  برابر  $4 - 2\sqrt{3}$  باشد، آن‌گاه طول قطر کوچک بیضی کدام است؟

 $\sqrt{2}$  (۱)

۲ (۲)

۴ (۳)

۲ $\sqrt{2}$  (۴)

محل انجام محاسبات



وقت پیشنهادی (سؤالهای طراحی + سوالهای آشنا): ۱۵ دقیقه

فناوری‌های نوین زیستی

زیست‌شناسی ۳: صفحه‌های ۹۱ تا ۱۰۶

۱۰۱- به طور معمول در مراحل ایجاد گیاهان زراعی تراژنی از طریق مهندسی ژنتیک، پس از بررسی دقیق اینمی زیستی و اثبات بی خطر بودن برای سلامت انسان و محیط زیست، ابتدا کدام اتفاق روی می‌دهد؟

- (۱) تولید گیاه تغییر یافته ژنتیکی
- (۲) استخراج ژن یا ژن‌های صفت مورد نظر
- (۳) آماده‌سازی و انتقال ژن مطلوب به گیاه
- (۴) کشت گیاه تراژنی با رعایت اصول اینمی زیستی

۱۰۲- کدام گزینه، عبارت مقابله با به طور نامناسب کامل می‌کند؟ «..... پلازمیدهایی که .....»

- (۱) همه - در جانداران فاقد هسته مشخص و سازمان یافته دیده می‌شوند، دارای ژن‌های متفاوتی با فامتن‌های اصلی جاندار مورد نظر هستند.
- (۲) گروهی از - چند جایگاه آغاز رونویسی دارند، در جاندارانی یافت می‌شوند که محل رونویسی ژن‌ها و محل ترجمه رناهای پیک آن‌ها، می‌تواند متفاوت باشد.
- (۳) همه - فقط یک جایگاه تشخیص آنژیم برش‌دهنده دارند، می‌توانند مستقل از ژنوم میزبان خود تکثیر شوند.
- (۴) گروهی از - در جانداران حاوی نوکلئیک اسید خطی دیده می‌شوند، به کمک رنالسپاراز پروکاربیوتی، ژن مقاومت به پادزیست را بیان می‌کند.

۱۰۳- کدام گزینه جمله زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«برای زیست‌فناوری که از سال‌های بسیار دور آغاز شده است سه دوره در نظر می‌گیرند، مثلاً .....»

- (۱) تولید آنژیم مهمی با اثرات درمانی بیشتر برای تجزیه با جانشینی یک آمینو اسید با آمینو اسید دیگر نوعی زیست‌فناوری نوین است.
- (۲) تولید محصولاتی که در آن پیرووات با از دست دادن  $\text{CO}_2$  به لاکتان تبدیل می‌شود نوعی زیست‌فناوری سنتی است.
- (۳) تولید یکی از کارآمدترین ابزارهای دفاعی آدمی در برابر باکتری نوعی زیست‌فناوری کلاسیک محسوب می‌شود.
- (۴) تولید محصولاتی که با الکترون‌گیری اتانال انجام می‌شود نوعی زیست‌فناوری سنتی است.

۱۰۴- در یکی از مراحل مهندسی ژنتیک، طبق کتاب درسی، جهت تولید انبوه فراورده یک ژن انسانی، پیوندهای هیدروژنی میان نوکلئوتیدهای جایگاه شروع همانندسازی در دنای نوترکیب گستته می‌شود. کدام عبارت، در ارتباط با این مرحله درست است؟

- (۱) انتهایی از مولکول دنا ایجاد می‌شود که یک رشته آن بلندتر از رشته مقابل است.
- (۲) با کمک شوک حرارتی به همراه مواد شیمیایی، منافذی در دیواره باکتری ایجاد می‌شود.
- (۳) باکتری‌هایی که فاقد توانایی تبدیل پادزیست‌ها به موادی غیرکشنده هستند، از بین می‌روند.
- (۴) بین نوکلئوتیدهای آدنین‌دار و گوانین‌دار دو انتهای چسبنده، پیوند فسفودی‌استر تشکیل می‌شود.

۱۰۵- چند مورد از موارد زیر در مورد آنژیم EcoR1 نادرست است؟

الف) جایگاه تشخیص آن دارای ۶ نوکلئوتید است.

- (ب) توالی هر رشته جایگاه تشخیص از دو سمت یکسان خوانده می‌شود.
- (ج) پیوند بین دو نوع پورین را در هر رشته جایگاه تشخیص برش می‌دهد.
- (د) در انتهای چسبنده حاصل، مقدار پورین‌ها و پیریمیدین‌ها برابر است.



**۶- در مرحله ..... در مهندسی ژنتیک، هیچ‌گاه آنژیم ..... سبب ..... پیوند کووالان نمی‌شود.**

- (۱) برش دنا- برش دهنده- شکستن
- (۲) تکثیر ژن- هلیکاز- شکستن
- (۳) تکثیر ژن- دنا بسپاراز- شکستن

**۷- کدام گزینه در ارتباط با ساختار پیش انسولین و انسولین فعال درست است؟**

- (۱) در سر آزاد دو زنجیره A و B در پیش انسولین به ترتیب گروه‌های شیمیایی  $\text{NH}_2$ - و  $\text{COOH}$ - قرار دارد.
- (۲) ادغام دو زنجیر A و B در فرایند تولید انسولین فعال به روش مهندسی ژنتیک، در آزمایشگاه صورت می‌گیرد.
- (۳) ضمن تبدیل انسولین از پیش انسولین، پیوندهای غیر پیتیدی تنها در زنجیره A تشکیل می‌گردد.
- (۴) با حذف زنجیره C از پیش هورمون، انسولین فعال با دو زنجیره بلند پلی‌پیتیدی تشکیل می‌گردد.

**۸- با مهندسی ژنتیک .....**

- (۱) باکتری‌هایی با توانایی ساخت انسولین فعال ایجاد نکرده‌اند.
- (۲) باکتری‌هایی با توانایی ساخت پروتئین‌های دفاعی ایجاد نکرده‌اند.
- (۳) گیاهانی با توانایی ساخت پروتئین‌های غیر گیاهی تولید نکرده‌اند.
- (۴) گیاهانی مقاوم به علف‌کش، نمی‌توان تولید کرد.

**۹- کدام گزینه، صحیح است؟**

- (۱) فعالیت اینترفرون ساخته شده به وسیله مهندسی پروتئین از فعالیت اینترفرون طبیعی بیشتر است.
  - (۲) اینترفرون ساخته شده با مهندسی ژنتیک نسبت به اینترفرون طبیعی پیوندهای پیتیدی صحیح‌تری دارد.
  - (۳) پایداری اینترفرون ساخته شده به وسیله مهندسی پروتئین از اینترفرون ساخته شده به وسیله مهندسی ژنتیک کمتر است.
  - (۴) اینترفرون ساخته شده به وسیله مهندسی ژنتیک نسبت به اینترفرون ساخته شده به وسیله مهندسی پروتئین، شکل غیرطبیعی دارد.
- ۱۰- نوعی پروتئین تولید شده طی فرایندهای مهندسی پروتئین که مانع بروز سکته مغزی می‌شود، دارای کدام ویژگی می‌باشد؟**

- (۱) برخلاف اینترفرون تولید شده به روش مهندسی ژنتیک، دچار تغییرات جزئی در تعداد آمینواسید شده است.
- (۲) همانند اینترفرون تولید شده به روش مهندسی پروتئین، بسیار فعال‌تر از نوع طبیعی می‌باشد.
- (۳) برخلاف آمیلاز تولید شده به روش مهندسی پروتئین، در دماهای بالای مورد استفاده در مراحل تولید صنعتی ساختار آن تغییر می‌یابد.
- (۴) همانند آمیلاز مقاوم به گرمای، توسط یاخته‌های زنده موجود در طبیعت تولید نمی‌شود.

### سؤالهای نوبن زیستی

**۱۱- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟**

«در هر یاخته‌ای که در آن آنژیم برش دهنده در دفاع در مقابل عوامل بیگانه نقش دارد، .....»

- (۱) در هر توالی نوکلئوتیدی، مقدار گوانین و سیتوزین برابر است.
- (۲) رونویسی از ژن روپیسکو توسط رنابسپاراز (RNA پلی‌مراز) پروکاریوتی صورت می‌گیرد.
- (۳) در مرحله پایان ترجمه، ساختارهایی دارای پیوند پیتیدی در پایان فرایند نقش دارند.
- (۴) ژن سازنده رمزه (کدون) و پادرمزه (آنٹی‌کدون) توسط دو نوع رنابسپاراز متفاوت شناسایی می‌شوند.



## ۱۱۲- چند مورد صحیح است؟

- الف) در باکتری‌ها هر مولکول دنا که می‌تواند مستقل از فامتن اصلی همانندسازی کند، دیسک است.
- ب) همه ژن‌های موجود در هر باکتری فقط توسط یک نوع رنابسپاراز رونویسی می‌شوند.
- ج) هر آنزیم برش دهنده قطعاً در جایگاه تشخیص خود پیوندهای فسفودی استر را می‌شکند.
- د) در مهندسی ژنتیک، هدف نهایی همواره تشکیل پروتئین‌های بیگانه است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

## ۱۱۳- همه آنزیم‌هایی که در مهندسی ژنتیک کاربرد دارند، می‌توانند .....

- ۱) پیوند هیدروژنی بین بازهای آلی را از بین ببرند.

- ۲) به توالی خاصی از دنای خارج کروموزومی متصل شوند.

- ۳) بین قند ریبوz و فسفات پیوند اشتراکی ایجاد کنند.

- ۴) به طور طبیعی در یاخته‌های یوکاریوتی مشاهده شوند.

۱۱۴- کدام گزینه عبارت زیر را در رابطه با روش‌های مهندسی پروتئین، به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در فرایندهای مربوط به بھبود عملکرد .....»

- ۱) اینترفرون همانند آمیلازها، می‌توان پایداری پروتئین را به میزان زیادی افزایش داد.

- ۲) پلاسمین همانند اینترفرون، با عوض کردن یک آمینواسید خواص آن بھبود می‌یابد.

- ۳) اینترفرون برخلاف پلاسمین، می‌توان از محصول تولید شده به عنوان دارو استفاده کرد.

- ۴) آمیلازها برخلاف پلاسمین، از محصول تولید شده در بخش‌های مختلف صنعتی استفاده می‌شود.

## ۱۱۵- طی مراحل مهندسی ژنتیک، به دنبال ..... قطعاً .....

- ۱) بیان ژن مقاومت به پادزیست (آنتی‌بیوتیک) - همه باکتری‌ها، در محیط حاوی نوعی پادزیست رشد می‌کنند.

- ۲) ایجاد منفذ در دیواره باکتری - همه باکتری‌ها دنای (DNA) نوترکیب را دریافت می‌کنند.

- ۳) فعالیت آنزیم EcoR1 - ژن خارجی به هر دیسک انتقال می‌یابد

- ۴) فعالیت آنزیم لیگاز - تعداد پیوندهای فسفودی استر دنا تغییر می‌کند.

۱۱۶- کدام گزینه، عبارت مقابل را به نادرستی تکمیل می‌کند؟ «می‌توان گفت هر ..... مورد استفاده در مهندسی ژنتیک، .....»

- ۱) انتهای چسبنده حاصل از اثر آنزیم برش دهنده EcoR1 - حاوی پیوند اشتراکی از نوع فسفودی استر است.

- ۲) ناقل همسانه‌سازی - در ساختار توالی ناقل خود فاقد باز آلی نیتروژن دار یوراسیل در واحدهای سازنده آن می‌باشد.

- ۳) انتهای چسبنده حاصل از اثر آنزیم برش دهنده EcoR1 - دارای تعداد نوکلئوتیدهای زوج در ساختار خود است.

- ۴) ناقل همسانه‌سازی - تکثیر سریع ژن‌های خود را مستقل از یاخته میزبان انجام می‌دهد.

۱۱۷- کدام عبارت، در ارتباط با ساختار انسولین نادرست است؟

- ۱) در انسولین غیرفعال، زنجیره بلند پلی‌پپتیدی در بین دو زنجیره کوتاه آن قرار دارد.

- ۲) زنجیره B نسبت به زنجیره A به انتهای آمینی پیش انسولین نزدیک‌تر است.

- ۳) پیوند شیمیایی بین دو زنجیره A و B فقط در پیش انسولین وجود دارد.

- ۴) تعداد آمینواسیدهای موجود در انسولین غیر فعال بیش از انسولین فعال است.



۱۱۸- در رابطه با همسانه‌سازی زن‌ها در باکتری‌ها، در هر مرحله‌ای که از ..... استفاده می‌گردد، ..... می‌شود.

(۱) آنزیم برش‌دهنده - هر قطعه دنا به قطعاتی با دو انتهای چسبنده، تجزیه

(۲) شوک حرارتی - در دیواره باکتری‌های تراژنی منافذی ایجاد می‌شود.

(۳) آنزیم لیگاز - ابتدا پیوند کووالانسی بین دو انتهای چسبنده، برقرار

(۴) پادزیست خاصی - فعالیت زیستی تعدادی از باکتری‌ها، متوقف

۱۱۹- برای ساخت دنای نوترکیب از ژن انسولین و دیسک باکتریایی، کدام مورد رخ نمی‌دهد؟

(۱) استفاده از آنزیم‌های دناسب‌پاراز و هلیکاز

(۲) شکسته شدن و تشکیل پیوند فسفودی استر

(۳) شکسته شدن و تشکیل پیوند هیدروژنی

۱۲۰- در ..... به روش مهندسی ژنتیک .....

(۱) اولین ژن درمانی - بیان شدن ژن رمزکننده یک پروتئین آنزیمی اصلاح شد.

(۲) درمان دیابت نوع دو - انسولین را می‌توان از طریق بیان ژن این پروتئین در باکتری‌ها تولید کرد.

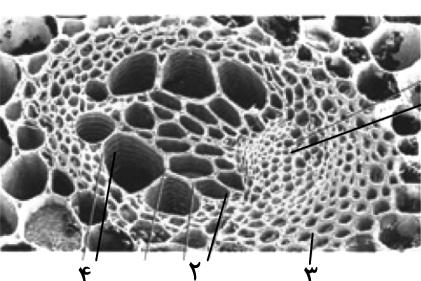
(۳) درمان هپاتیت B - ژن آنتی ژن ویروس بیماری‌زا به ژن ویروس غیر بیماری‌زا منتقل می‌شود.

(۴) تولید واکسن نوترکیب - آنتی ژن ویروس بیماری‌زا به ویروس غیر بیماری‌زا منتقل می‌شود.

#### جمع‌بندی مبحث‌های گیاهی

زیست‌شناسی ۱: صفحه‌های ۹۱ تا ۱۲۴ / زیست‌شناسی ۲: صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۵۲ / زیست‌شناسی ۳: صفحه‌های ۷۷ تا ۹۰

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه



۱۲۱- در ارتباط با ریزوبیوم‌ها، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) برخلاف هر یک از سیانوباکتری‌ها باعث می‌شوند گیاهان همزیست با آن‌ها در نواحی فقیر از نیتروژن، رشد شگفت‌انگیزی داشته باشند.

(۲) همانند هر یک از سیانوباکتری‌ها می‌توانند نیتروژن جو را به شکل قابل استفاده برای گیاه تبدیل کنند.

(۳) برخلاف همه سیانوباکتری‌ها نمی‌توانند با استفاده از نور خورشید کربن را تثبیت کنند.

(۴) در بر جستگی‌هایی به نام گرهک در ریشه گیاهان گونه پروانه‌واران زندگی می‌کنند.

۱۲۲- کدام عبارت، در ارتباط با گیاهان نادرست است؟

(۱) گیاه توبروکس به کمک برخی از برگ‌های خود، جانوران کوچک را شکار می‌کند.

(۲) گیاه تنباکو با متصاعد کردن نوعی ترکیب فرار، زنبورهای وحشی را به خود جذب می‌کند.

(۳) گیاه گونرا می‌تواند بخشی از ترکیبات آلی مورد نیاز باکتری‌های همزیست خود را تأمین کند.

(۴) گیاه سس با ایجاد بخش‌هایی مکنده، تنها بخش کمی از آب مورد نیاز خود را از گیاه سبز میزبان دریافت می‌کند.

۱۲۳- با توجه به شکل مقابل می‌توان گفت یاخته‌های .....

(۱) «۱» مانند «۳»، تنها دارای دیواره یاخته‌ای چوب‌پنبه‌ای شده هستند.

(۲) «۲» برخلاف «۱»، به میزان بیش‌تری توسط نوعی سرلاحد پسین ساخته می‌شوند.

(۳) «۳» مانند «۴»، به فراوانی در استوانه آوندی ساقه گیاهان تکله وجود دارد.

(۴) «۴» برخلاف «۲»، قطور بوده و دیواره عرضی خود را به طور ناقص از دست داده است.



۱۲۴- چند مورد، فقط درباره بعضی از آوندهایی که در جایه‌جایی شیره پرورده در گیاهان نقش دارند، صحیح است؟

الف) فاقد ژن پروتئین تسهیل‌کننده عبور آب در غشا هستند.

ب) در دیواره عرضی یاخته‌های آن‌ها، صفحه‌آبکشی وجود دارد.

ج) سیتوپلاسم یاخته‌های آن‌ها کاملاً از بین رفته است.

د) در دیواره یاخته‌های آن‌ها لیگنین به شکل‌های متفاوتی قرار می‌گیرد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۲۵- کدام عبارت درباره عامل اصلی انتقال شیره خام در یک گیاه، صحیح است؟

۱) انتقال فعال یون‌های معدنی به درون آوند چوبی باعث آن می‌شود.

۲) افزایش آن باعث خروج آب از روزندهای انتهای برگ‌ها می‌شود.

۳) فرورفتگی‌های غار مانند در روپوست گیاه باعث افزایش آن می‌شود.

۴) در هنگام تورزاسنس یاخته‌های مجاور یاخته‌های نگهبان روزن، شدیداً کاهش می‌یابد.

۱۲۶- در گیاهان جایه‌جایی مواد در مسیرهای طولانی توسط جریان توده‌ای انجام می‌شود. کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد

یکی از عواملی که در بهترین حالت می‌تواند چند متر آن را بالا بفرستند، درست است؟

۱) در شرایط محیطی خاص، باعث خروج آب به صورت مایع از ساختارهای ویژه‌ای می‌شود که باز و بسته شدن آن تحت تأثیر عوامل درونی و محیطی است.

۲) درون‌پوست با انتقال فعال یون‌ها به آوند چوبی در ایجاد آن نقش دارند و این یاخته‌ها در ریشه برخی گیاهان به دو شکل متفاوت دیده می‌شوند.

۳) در همه گیاهان دارای توانایی تثبیت کربن موجود در جو، این عامل در صعود شیره خام به بخش‌های بالایی گیاه، نقش کمی دارد.

۴) برای تعیین سرعت و ترکیب شیره‌ای که باعث جایه‌جایی آن می‌شود می‌توان از نوعی جاندار دارای طناب عصبی شکمی استفاده کرد.

۱۲۷- کدام‌یک از گزینه‌های زیر نمی‌تواند در مورد لایه ریشه‌زا در یک گیاه نهان‌دانه دولپه صحیح باشد؟

۱) اولین لایه از استوانه آوندی است که در آن حرکت آب و مواد محلول در هر سه مسیر مشاهده می‌شود.

۲) در ضخیم‌ترین بخش ریشه قرار گرفته و می‌تواند در مجاورت با یاخته‌های پارانشیمی و اسکلانشیمی باشد.

۳) بیرونی‌ترین لایه از استوانه آوندی است که همانند یاخته‌های درون‌پوست می‌تواند در ایجاد فشار ریشه‌ای نقش داشته باشد.

۴) یاخته‌های آوند چوبی که دارای قطر متفاوت هستند می‌توانند در بخش‌هایی در مجاورت با این لایه قرار گیرند.

۱۲۸- کدام گزینه در مورد سرلاوهایی که بعداً عمل می‌کنند، درست است؟

۱) در وسیع‌ترین بخش تنۀ یک درخت ده ساله با دانه‌های دارای دولپه، دو نوع از آن‌ها یافت می‌شود.

۲) نوعی از آن که در پوست درخت یافت می‌شود، به سمت داخل و خارج، یاخته‌هایی می‌سازد که هسته خود را از دست می‌دهند.

۳) در گیاه گلداری که دسته‌های آوندی ساقه آن بر روی یک دایره مشخص قرار دارند، ممکن است دیده شود.

۴) در نتیجه فعالیت این یاخته‌ها عمدتاً افزایش طول و تاحدودی عرض ساقه، شاخه و ریشه مورد انتظار است.

۱۲۹- چند مورد از موارد زیر در مورد جوانه‌های یک گیاه، نادرست است؟

• همگی توسط برگ‌هایی جوان حفاظت می‌شوند.

• می‌توانند با قرارگیری بین گره‌ها، موجب افزایش طول گیاه شوند.

• ممکن است توسط ساختاری با ترشحات لزج مانند حفاظت شوند.

• قطعاً دارای یاخته‌هایی با هسته بزرگ نسبت به سیتوپلاسم هستند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



۱۳۰- کدام گزینه عبارت زیر را در مورد یک گیاه درختی سه ساله به طور مناسب پر می‌کند؟

«به طور عمومی یاخته‌هایی که توسط کامبیوم آوندساز ساخته می‌شوند و در ترابری مواد در گیاه نقش اصلی را دارند،

گروهی از یاخته‌هایی که توسط کامبیوم چوب‌پنبه‌ساز ساخته می‌شوند، ...»

(۱) همانند - با داشتن توانایی تقسیم یاخته، فرایند تقسیم سیتوپلاسم خود را در اواخر مراحل آنافاز تقسیم می‌توز شروع می‌کند.

(۲) برخلاف - دارای هسته مرکزی با واکوئول کوچک، یا بعضًا فاقد واکوئول هستند.

(۳) همانند - ژنوم هسته‌ای خود را از دست می‌دهند.

(۴) برخلاف - دیواره ضخیم و چوبی شده دارند که در استحکام یاخته گیاهی نقش دارد.

۱۳۱- چند گزینه، عبارت زیر را به درستی، کامل می‌کند؟

«اگر گیاه .....»

(الف) داوودی را در اوایل تابستان در معرض جرقه نوری در طول شب قرار دهیم، گل خواهد داد.

(ب) گوجه‌فرنگی را در تابستان پرورش دهیم، به دلیل طول نامناسب روز گل خواهد داد.

(ج) شبدر را در تابستان پرورش دهیم نیازی به تغییر مصنوعی طول شب برای گل دادن ندارد.

(د) داوودی را در پاییز در معرض جرقه نوری در طول شب قرار دهیم، گل خواهد داد.

۴

۳

۲

۱

۱۳۲- در دانه گیاهی دولپه با گل‌های تک‌جنسی در رابطه با دو صفت مختلف که ژن‌های آن‌ها بر روی کروموزوم‌های مختلفی

قرار دارد، ژنوتیپ یاخته‌های بخش(۲) به صورت AaaBBb است. اگر یاخته‌های بخش(۱) در ارتباط

با این دو صفت فاقد ژنوتیپ خالص باشند و در یاخته‌های سازنده کیسه‌گرده والد نر نیز فقط یک

الل باز مشاهده شود، کدام عبارت در ارتباط با این گیاه درست است؟

(۱) یاخته‌های تشکیل‌دهنده ذخیره دانه بالغ همانند یاخته‌های پوسته دانه دارای یک الل باز در هر ژن هستند.

(۲) در هر یاخته شرکت‌کننده در فرایند لقادره فقط یک الل نهفته در ارتباط با صفات مطرح شده مشاهده می‌شود.

(۳) ژنوتیپ یاخته‌های زنده بخش(۳) در دانه، نمی‌تواند مشابه ژنوتیپ یاخته‌های زنده احاطه‌کننده کیسه‌رویانی باشد.

(۴) فنوتیپ هر یاخته حاصل از تقسیم میوز در گیاه فاقد برچه، با فنوتیپ یاخته‌های آندوسپرم دانه مقابل، متفاوت است.

۱۳۳- کدام مورد زیر در ارتباط با یاخته‌های فتوسنترزکننده بافت روپوستی در گیاه آناناس، صحیح است؟

(۱) در پی فعالیت پروتئین ناقل یون کلر در بخش ضخیم دیواره، فشار تورژسانس یاخته افزایش می‌یابد.

(۲) با ورود یون‌های پتابسیم به آن‌ها، آرایش شعاعی رشته‌های سلولزی مانع از افزایش طول یاخته می‌شود.

(۳) همزمان با فعالیت آنزیم روبیسکو، انباست یون‌های پتابسیم و کلر سبب کاهش پتانسیل آب در آن‌ها می‌شود.

(۴) ضخامت کمتر دیواره آن‌ها در محل تماس با یاخته‌های روپوستی مانع از افزایش طول آن‌ها در هنگام تورژسانس نمی‌شود.

۱۳۴- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

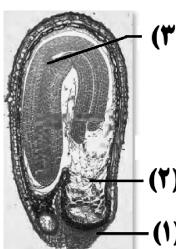
«هر یاخته هسته‌دار گیاهی که دو نوع ژنوم سیتوپلاسمی دارد؛ در شرایط مساعد، قطعاً .....»

(۱) متعلق به نوعی سامانه بافتی است که فضای بین روپوست و بافت آوندی را پر می‌کند.

(۲) در مقابل ورود آب نفوذپذیر بوده و در اثر ورود آب به داخل یاخته، تنها افزایش طول پیدا می‌کند.

(۳) دارای سامانه‌ای جهت جذب و استفاده از انرژی نورانی خورشید و ذخیره درون ترکیبات شیمیایی می‌باشد.

(۴) در طی اکسایش استیل کوانزیم A، نوعی نوکلئوتید ذخیره کننده انرژی تولید می‌کند.





۱۳۵- بخشی از خاک که از ذراتی با اندازه‌های بسیار کوچک تا درشت تشکیل شده است، چه مشخصه‌ای دارد؟

۱) به طور عمده از بقایای درحال تجزیه جانداران تشکیل شده است.

۲) با اسفنجی کردن بافت خاک، شرایط را برای نفوذ ریشه مهیا می‌کند.

۳) اسیدهای تولید شده توسط جانداران می‌توانند سبب ایجاد شدن آن شوند.

۴) با نگهدارشدن یون‌های مثبت در سطح خود، مانع از شستشوی آن‌ها می‌شود.

۱۳۶- کدام عبارت جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در بعضی یاخته‌های گیاهی، هنگامی که مقدار آب در خارج یاخته بیشتر از درون آن باشد، تورم یاخته توسط اندامکی انجام می‌شود که .....»

۱) همانند سبزدیسه موجود در همه این یاخته‌ها، می‌تواند مواد رنگی نیز ذخیره کند.

۲) برخلاف گیاهان چوبی، در گیاهان علفی باعث استوار ماندن اندامهای غیرچوبی می‌شود.

۳) با ذخیره پروتئین‌های ورودی از طریق پلاسمودسیم‌ها به یاخته، فشار تورزسانس یاخته را افزایش می‌دهد.

۴) با ذخیره آنتوسباین همواره ژن‌نمودهای گیاه را نسبت به رخنmodهای آن، متنوع‌تر می‌کند.

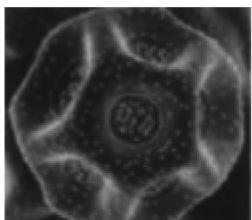
۱۳۷- چند مورد از موارد زیر در ارتباط با ساختار مقابل نادرست است؟

الف) دو دیواره منفذدار دارد و در طی گرده افشاری پراکنده می‌شود.

ب) یاخته‌های آن، در حلقه سوم گل کامل تولید و تقسیم می‌شود.

ج) مستقیماً در پی جدا شدن کروموزوم‌ها همتا از هم، به وجود آمده است.

د) ممکن است سبب ترشح هیستامین از بازوپلی و ماستوسیت‌های خونی شوند.



۴

۳

۲

۱

۱۳۸- کدام گزینه، برای تکیل عبارت زیر نامناسب است؟

«نوعی هورمون گیاهی که می‌تواند به منظور ..... استفاده شود، می‌تواند همانند هورمونی که .....»

۱) ایجاد و حفظ اندامها - موجب خروج یون‌های منفی از یاخته‌های نگهبان روزنے می‌شود، در جلوگیری از رشد گیاه نقش داشته باشد.

۲) تشکیل لایه ریشه‌زا - توسط قارچ آلوده‌کننده دانه‌رس است برنج تولید می‌شود، فعالیت گروهی از پروتئین‌های گیاه را تغییر دهد.

۳) تحریک عبور یاخته‌ها از نقاط وارسی چرخه یاخته‌ای - از سوخت فسیلی آزاد می‌گردد، حالت چیرگی رأسی را برقرار کند.

۴) تکثیر رویشی قلمه‌زن - منجر به ایجاد ساقه از توده تمایزناپذیر کال می‌شود، ریزش برگ‌ها را در گیاهان القا کند.

۱۳۹- کدام گزینه، عبارت زیر را به طور مناسب کامل می‌کند؟

«به طور معمول، نوعی تنظیم‌کننده رشد گیاهی که بر جوانه‌زنی دانه‌ها تأثیر گذاشته و ..... همانند .....»

۱) موجب حفظ آب گیاه در شرایط نامساعد می‌شود - اتیلن، مقدار آن با رسیدن میوه‌ها قطعاً افزایش می‌باید.

۲) تجزیه نشاسته یاخته‌های درون‌دانه (آندوسپرم) را انجام می‌دهد - اکسین برای درشت کردن میوه‌ها به کار می‌رود.

۳) در مقاومت گیاه در شرایط سخت نقش دارد - جیبرلین، سبب کاهش پتانسیل آب یاخته‌های نگهبان روزنے می‌شود.

۴) بر خارجی ترین لایه ذخیره دانه غلات اثر می‌گذارد - سیتوکینین، سبب عبور یاخته‌ها از نقاط وارسی چرخه یاخته‌ای می‌شود.



۱۴۰- کدام یک از عبارت‌های زیر در ارتباط با نوعی تنظیم کننده رشد گیاهانی که باعث کاهش یون‌های کلر و پتاسیم

یاخته‌های نگهبان روزنه می‌شود، به درستی بیان شده است؟

(۱) همانند هورمونی که توسط بافت‌های آسیب‌دیده تولید می‌شود، می‌تواند تقسیم یاخته‌های گیاهی را کاهش دهد.

(۲) برخلاف هورمونی که باعث رها شدن آنزیم‌های گوارشی در دانه می‌شود، در پاسخ گیاه به ورود ویروس‌های بیماری‌زا نقش دارد.

(۳) همانند هورمونی که باعث رشد ساقه به سمت نور یک جانبه می‌شود، برای تولید کردن میوه‌های بدون دانه مورد استفاده قرار می‌گیرد.

(۴) برخلاف هورمونی که پس از قطع جوانه رأسی منجر به رشد جوانه جانبی می‌شود، بیان برخی زن‌ها را در یاخته‌های گیاهی تغییر می‌دهد.

۱۴۱- کدام گزینه عبارت مقابله را به نادرستی تکمیل می‌کند؟ «..... یکی از شیوه‌های دفاع گیاهان برای مقابله با

«..... است، مثلاً.....»

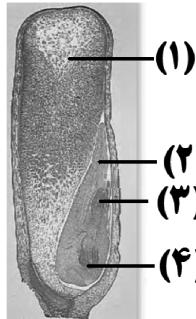
(۱) همزیستی - حشره گیاه‌خوار - گیاه آکلسیا با جانوری که اوریک‌اسید را کمک لوله‌های با یک انتهای بسته دفع می‌کند همزیستی دارد.

(۲) تولید ترکیبات شیمیایی - گیاه‌خواران - ترکیبات سیانیدار تولیدی توسط گروهی از گونه‌های گیاهی، می‌تواند تنفس یاخته‌ای را متوقف کند.

(۳) تولید مواد فرار - گیاه‌خواران - یاخته‌های سالم برگ گیاه تنبکو ترکیبی متصاعد می‌کنند که نوعی زنبور وحشی آن را شناسایی می‌کند.

(۴) مرگ یاخته‌ای - ویروس‌های بیماری‌زا - در گیاه آلوده به ویروس، فرایندهایی به راه می‌افتد تا ارتباط یاخته‌های آلوده با بافت سالم قطع شود.

۱۴۲- با توجه به شکل رو به رو کدام گزینه نادرست است؟



(۱) بخش شماره ۱ در نوعی خاص از این دانه، می‌تواند دارای ۹ الی برای یک صفت باشد.

(۲) بخش شماره ۳، اولین قسمتی از رویان موجود در دانه است که در شرایط مناسب از دانه خارج می‌شود.

(۳) ساختار شماره ۲، در نتیجه رشد یاخته کوچک‌تر حاصل از تقسیم یاخته تخم اصلی تشکیل شده است.

(۴) ساختار شماره ۴، می‌تواند در نهایت موجب ایجاد ریشه‌هایی افشاران با ضخامت نسبتاً کم شود.

۱۴۳- کدام عبارت زیر درباره تولید مثال غیر جنسی در گیاهان، درست است؟

(۱) ساقه رونده همانند ساقه‌ای که در روش خوابانیدن با خاک پوشانده می‌شود، دارای گره است.

(۲) هریک از جوانه‌های تشکیل شده در سطح ریشه سیب‌زمینی، به یک گیاه تبدیل می‌شود.

(۳) در روش خوابانیدن، بخشی از ساقه یا شاخه تخصص یافته برای تولید مثال غیر جنسی که دارای گره است با خاک پوشانیده می‌شود.

(۴) در گیاه زنبق همانند توت‌فرنگی، گیاه جدید از جوانه‌های ساقه در زیر خاک ایجاد می‌شود.

۱۴۴- چه تعداد از موارد زیر درباره نوعی گیاه نهان دانه درست است که فقط در سال دوم رشد زایشی دارد؟

الف) پس از ایجاد ساقه گل دهنده و تولید گل و دانه از بین می‌رود.

ب) ممکن نیست در کمتر از یک سال قدرت تشکیل رویان درون دانه را به دست آورد.

ج) تنها از مواد ذخیره شده در ساقه تمایز یافته، برای تشکیل گل و دانه استفاده می‌کند.

د) ممکن نیست فقط در یک دوره رشد خود، اندام(های) مربوط به تولید مثال جنسی تشکیل دهد.

۱۴۵- کدام یک از عبارت‌های زیر در ارتباط با رشد و نمو میوه‌ها در گیاهان فتوسنتزکننده به درستی، بیان شده است؟

- (۱) در همه میوه‌های بدون دانه از لقاد اسپرم و تخمزا ممانعت به عمل آمده است.
- (۲) در بعضی از میوه‌های کاذب تخدمان توسط نهنج رشد یافته به طور کامل احاطه می‌شود.
- (۳) در بعضی از میوه‌های حقیقی، میوه از رشد یاخته‌هایی با رنگیزه فتوسنتزی ایجاد می‌شود.
- (۴) در همه میوه‌های دانه‌دار، فضای درون تخدمان توسط دیواره برچه‌ها، تقسیم شده است.

۱۴۶- کدام عبارت، در مورد یاخته‌هایی که پس از تشکیل در کیسه‌های گرده گیاه آبلالو از نظر دیواره دستخوش تغییر

می‌شوند، صادق نیست؟

- (۱) هسته‌ای دارند که در بخش مرکزی یاخته قرار گرفته است.
- (۲) پس از تشکیل، به یاخته‌های مشابه خود متصل باقی می‌مانند.
- (۳) از تقسیم کاستمان (میوز) یاخته‌های کیسه گرده ایجاد می‌شوند.
- (۴) با انجام رشتمان (میتوز)، دو یاخته تک‌لاد (هایپلوفیدی) ایجاد می‌کنند.

۱۴۷- کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«در گیاهی دولپه که در ارتباط با رنگ پوسته دانه خود، زن نمود (ژنوتیپ) AaBB دارد؛ ..... به طور حتم از نظر ..... به یکدیگر شباهت دارند.»

- (۱) همه یاخته‌های موجود در کیسه‌های رویانی یک مادگی - ژنوتیپ مربوط به صفت رنگ پوسته
- (۲) گرده نارس و یاخته زایشی - نوع تقسیم هسته‌ای که به طور مستقیم از آن به وجود آمده‌اند
- (۳) انواع مختلف یاخته‌های یک دانه گرده - وارد شدن به درون کیسه رویانی جنس ماده
- (۴) پوسته دانه و یاخته‌های بافت خورش - امکان رخ دادن جهش مضاعف شدگی در کروموزومها

۱۴۸- با توجه به گل‌ها و گرده‌افشان‌ها می‌توان گفت .....

- (۱) گروهی از پستانداران در شب به گرده‌افشانی گل‌های سفید می‌پردازن.
- (۲) گروهی از حشرات به گرده‌افشانی گل‌هایی که فاقد بو و شیره قوی هستند، می‌پردازن.
- (۳) در گیاه بلوط وجود شهد یا قند فراوان باعث می‌شود گرده‌افشانی آن توسط زنبور عسل صورت گیرد.
- (۴) آشته شدن پیکر جانوران گرده‌افشان به هر گرده گیاهان، در پراکنش گرده‌ها در مناطق مختلف نقش دارد.

۱۴۹- کدام مورد، در ارتباط با گیاه خیار درست است؟

- (۱) در فضای تخدمان‌های آن مرز برچه‌ها از یکدیگر قابل تشخیص است.
- (۲) مواد ذخیره شده در ریشه خود را برای تشکیل گل و دانه در سال دوم، به مصرف می‌رساند.
- (۳) اکسیژن مورد نیاز یاخته‌های زنده خود را می‌تواند از طریق عدسک‌ها دریافت کند.
- (۴) بافت‌های لازم برای افزایش قطر ساقه آن، با تقسیم یاخته‌های سرلاط پسین فراهم می‌شود.

۱۵۰- چند مورد، برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

«در روند طبیعی تولیدمثل جنسی، در هر گلی که ..... دیده می‌شود؛ قطعاً .....»

- الف) بافت خورش - امکان تولید گامت نر نیز دیده می‌شود.
- ب) کیسه گرده - توانایی تولید دانه گرده رسیده وجود دارد.
- ج) گامت نر و ماده - حلقه‌های سوم و چهارم گل کامل دیده می‌شود.
- د) چهار حلقه گل - یکی از یاخته‌های کیسه گرده با تقسیم میوز چهار یاخته هایپلوفید می‌سازد.

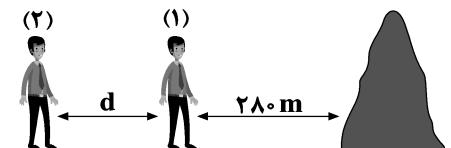


وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

نوسان و امواج + آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای

فیزیک ۲: صفحه‌های ۷۶ تا ۹۹

۱۵۱ - مطابق شکل دانش‌آموز (۱) در فاصله ۲۸۰ متر از صخره قائمی ایستاده است و در فاصله  $d$  از او دانش‌آموز (۲) قرار دارد. دانش‌آموز (۱) فریاد می‌زند و دانش‌آموز (۲) دو صدا به فاصله  $1/758$  می‌شنود. اگر دانش‌آموز (۱)، ۸۰ متر به صخره نزدیک شود و سپس فریاد بزند، دانش‌آموز (۲) دو صدا را به فاصله چند ثانیه می‌شنود؟



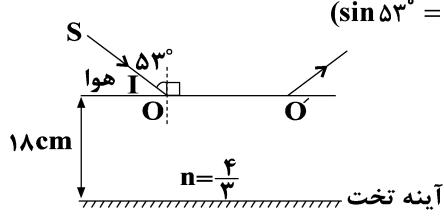
(۱) ۱/۵

(۲) ۱/۲۵

(۳)

(۴) فاصله  $d$  باید مشخص باشد.

۱۵۲ - پرتو نور SI مطابق شکل از هوا وارد محیط شفافی به ضخامت ۱۸ cm و ضریب شکست  $\frac{4}{3}$  می‌شود و پس از بازتاب از سطح آینه تختی که در کف محیط دوم قرار دارد، از نقطه  $O'$  از محیط دوم خارج می‌شود. این پرتو چند نانوثانیه پس از ورود به محیط دوم، از آن خارج می‌شود؟  $(\sin 53^\circ = 0.8)$



(۱)

(۲) ۱/۵

(۳)

(۴)

۱۵۳ - اگر انرژی هر فوتون نور زرد  $2eV$  باشد، تعداد فوتون‌هایی که در مدت ۳۲ ثانیه از یک چشمۀ نور زرد با توان ۲۰۰ وات گسیل می‌شود، کدام است؟  $(e = 1/6 \times 10^{-19} C)$

(۱)  $2 \times 10^{22}$ (۲)  $10^{22}$ (۳)  $5 \times 10^{21}$ (۴)  $10^{21}$ 

۱۵۴ - اختلاف طول موج پرتوهای A و B برابر با  $50\text{nm}$  است. اگر انرژی هر فوتون پرتوی B، ۶ برابر انرژی هر فوتون پرتوی

A باشد، بسامد پرتوی A چند مگاهرتز است؟  $(c = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}})$

(۱)  $5 \times 10^9$ (۲)  $5 \times 10^{15}$ (۳)  $5 \times 10^{10}$ (۴)  $3 \times 10^{16}$ 

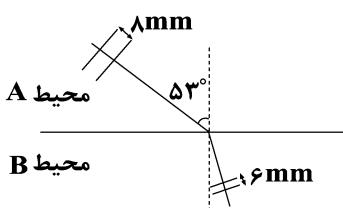
۱۵۵ - مطابق شکل پرتو نوری از محیط A وارد محیط B می‌شود. اگر فاصله دو جبهۀ موج مجاور در محیط A،  $8\text{mm}$  و فاصله دو جبهۀ مجاور در محیط B،  $6\text{mm}$  باشد این پرتو در محیط B چند درجه نسبت به امتداد آن در محیط A منحرف می‌شود؟  $(\sin 53^\circ = 0.8)$

(۱) ۱۵

(۲) ۱۶

(۳) ۲۰

(۴) ۲۳





۱۵۶ - نوری تکفام به سطح فلزی می‌تابد، اما پدیده فوتوالکتریک در آن رخ نمی‌دهد. با انجام چند مورد از موارد زیر ممکن است

این پدیده (جدا شدن الکترون از فلز) رخ بدهد؟

الف) افزایش تعداد فوتون‌های فرودی به سطح فلز

ب) افزایش مدت زمان تابش نور

ج) افزایش طول موج پرتوهای تابش شده

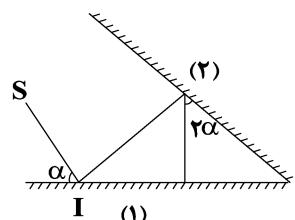
۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (۱)

۱۵۷ - در شکل زیر اگر پرتو SI پس از برخورد دوباره به آینه (۱) بر روی خودش باز گردد، زاویه  $\alpha$  چند درجه است؟



۲۰° (۱)

۳۰° (۲)

۴۵° (۳)

۶۰° (۴)

۱۵۸ - چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

آ) بسامد امواج فرacoتی ای که وال عنبر تولید می‌کند، حدود ۱۰۰ MHz است.

ب) برای تشخیص یک جسم با استفاده از پژواک امواج فرacoتی، اندازه آن جسم باید در حدود طول موج به کار رفته یا کوچک‌تر از آن باشد.

پ) در رادار دوپلری از امواج الکترومغناطیسی برای مکان‌یابی پژواکی استفاده می‌شود.

ت) اگر نور مرئی با طول موج  $5/\mu\text{m}$  به سطحی بتابد که از دید میکروسکوپی از اجزای متمایز و کوچکی در حدود  $10\mu\text{m}$  تشکیل شده باشد، به صورت آینه‌ای (منظمه) از این سطح بازتاب می‌کند.

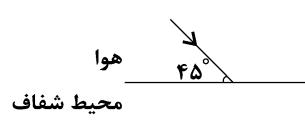
۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۵۹ - مطابق شکل زیر پرتو نوری از هوا به سطح محیط شفافی می‌تابد، قسمتی از آن وارد محیط شفاف به ضریب شکست  $\sqrt{2}$  شده و قسمتی از آن بازتاب می‌شود. زاویه بین جبهه‌های موج وارد شده به محیط شفاف با پرتو نور بازتاب شده چند درجه است؟



۳۰° (۲)

۱۵° (۱)

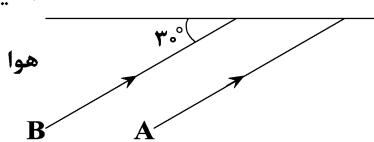
۷۵° (۴)

۱۰۵° (۳)

۱۶۰ - دو پرتو موازی A و B از هوا وارد یک محیط شفاف می‌شوند. ضریب شکست محیط شفاف برای پرتو A برابر  $\sqrt{3}$  و برای

پرتو B برابر  $\frac{5\sqrt{3}}{\lambda}$  است. زاویه بین دو پرتو در نقطه‌ای که به هم می‌رسند، چند درجه است؟ ( $\sin 53^\circ = 0.8$ )

محیط شفاف



۲۳ (۱)

۱۶ (۲)

۴۳ (۳)

۳۷ (۴)



وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

فیزیک ۱: کل کتاب

۱۶۱ - کدام یک از کمیت‌های زیر نرده‌ای است؟

- ۱) نیرو
- 
- ۲) سرعت
- 
- ۳) تکانه
- 
- ۴) جریان الکتریکی

۱۶۲ - ترازوی دیجیتالی (۱) جرم جسمی را  $4/62\text{ kg}$  و ترازوی دیجیتالی (۲) جرم جسمی دیگر را  $481\text{ kg}$  نشان می‌دهد.  
 دقت اندازه‌گیری ترازوی (۱)، چند برابر دقت اندازه‌گیری ترازوی (۲) است؟

- $\frac{1}{2}$
- (۳)
- 
- $\frac{1}{10}$
- (۲)
- 
- ۱۰ (۴)

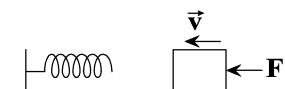
۱۶۳ - آلیاژ از دو ماده A و B داریم که  $75$  درصد جرم آلیاژ از ماده B و چگالی این آلیاژ  $2/3$  برابر چگالی ماده A است.  
 چند درصد حجم این آلیاژ را ماده B تشکیل می‌دهد؟ (تفاوت حجمی در حین آلیاژ صورت نمی‌گیرد).

- $25$
- (۴)
- 
- $20$
- (۳)
- 
- $80$
- (۲)
- 
- $50$
- (۱)

۱۶۴ - جواهرفروشی، جواهر توپری به جرم  $50/8$  گرم را که از طلا و نقره ساخته شده است داخل ظرفی پر از آب فرو می‌برد؛  
 در نتیجه  $4$  سانتی‌متر مکعب آب از ظرف بیرون می‌ریزد، اگر چگالی طلا و نقره به ترتیب  $\frac{\text{g}}{\text{cm}^3} 19/3$  و  $\frac{\text{g}}{\text{cm}^3} 10/5$  باشد می‌توانیم نتیجه بگیریم .....

- $25$
- (۲) درصد از جرم این شی طلا است.
- 
- $50$
- (۳) درصد از جرم این شی طلا است.

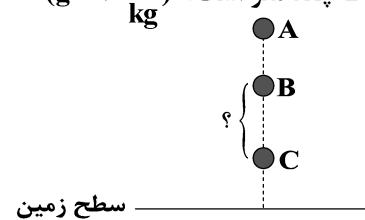
۱۶۵ - در شکل زیر جسمی به جرم  $m$  تحت تأثیر نیروی افقی  $F$  با تندي  $v$  به فنر برخورد می‌کند. از زمانی که جسم به فنر می‌رسد تا زمانی که تندي آن صفر می‌شود، کار نیروی فنر روی جسم ..... است و همچنانی اگر اندازه کار نیروی F در همین زمان را  $W_F$  و تغییر انرژی پتانسیل کشسانی در سامانه جسم و فنر را ( $\Delta U$ ) بنامیم آن‌گاه ..... (اصطکاک نداریم)



- $|\Delta U| > |W_F|$
- (۲) منفی-
- 
- $|\Delta U| = |W_F|$
- (۴) منفی-

- $|\Delta U| = |W_F|$
- (۱) مثبت-
- 
- $|\Delta U| < |W_F|$
- (۳) منفی-

۱۶۶ - مطابق شکل، گلوله‌ای به جرم  $2\text{ kg}$  از نقطه A رهاسده و با تندي  $5$  از نقطه B گذشته و در نقطه C دارای تندي  $\frac{m}{s}$  است. اگر انرژی درونی جسم و محیط در فاصله BC به اندازه  $25$  زول افزایش یابد، BC چند متر است؟ ( $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$ )



- $0/7$
- (۱)
- 
- $5/7$
- (۲)
- 
- $3/2$
- (۳)
- 
- $6/4$
- (۴)

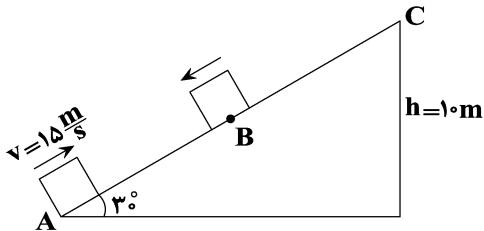
۱۶۷ - جسمی به جرم  $2\text{ kg}$  روی سطح افقی و بر خط راست در حال حرکت است. اگر معادله سرعت - زمان این جسم در SI به صورت  $4t - 5t = v$  باشد، توان متوسط نیروی برایند وارد بر جسم در بازه زمانی  $t_1 = 1\text{ s}$  تا  $t_2 = 4\text{ s}$  چند وات است؟

- $225$
- (۴)
- 
- $42/5$
- (۳)
- 
- $85$
- (۲)
- 
- $255$
- (۱)



- ۱۶۸ - مطابق شکل زیر، جسمی به جرم  $2\text{ kg}$  از پایین سطح شیبدار دارای اصطکاکی با تندی  $\frac{\text{m}}{\text{s}}$  به سمت بالا پرتاب شده و حداقل تا نقطه C بالا می‌رود و سپس پایین می‌آید. با فرض ثابت بودن نیروی اصطکاک انرژی جنبشی جسم در مسیر

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, AB = BC)$$



- ۳۲ / ۵ (۱)  
۸۷ / ۵ (۲)  
۹۳ / ۷۵ (۳)  
۱۰۰ (۴)

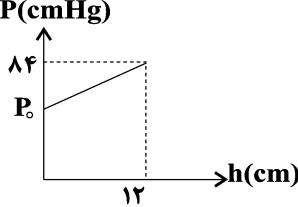
- ۱۶۹ - گلوله‌ای به جرم  $400 \text{ g}$  را با تندی اولیه  $\frac{\text{m}}{\text{s}}$  از سطح زمین در راستای قائم به سمت بالا پرتاب می‌کنیم. اگر برای اولین بار که گلوله به ارتفاع  $20$  متری از سطح زمین می‌رسد، انرژی جنبشی و انرژی پتانسیل گرانشی گلوله با هم برابر باشند، کار نیروی مقاومت هوا از لحظه پرتاب تا این لحظه چند ژول است? ( $\frac{\text{N}}{\text{kg}} = 10 = g$  و سطح زمین را مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی در نظر بگیرید.)

- ۱۰۰ (۴) -۲۵ (۳) -۲۰ (۲) -۵۰ (۱)

- ۱۷۰ - پدیده نشستن حشره روی سطح آب مربوط به نیروی ..... و علت بالا آمدن آب در لوله مویین مربوط به نیروی ..... است.

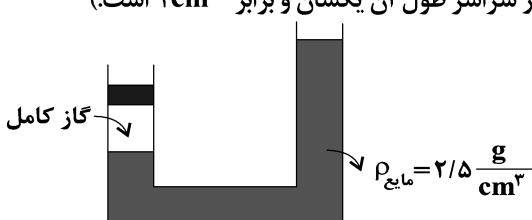
- (۱) هم‌چسبی - هم‌چسبی (۲) هم‌چسبی - دگرچسبی  
(۳) دگرچسبی - دگرچسبی (۴) دگرچسبی - هم‌چسبی

- ۱۷۱ - نمودار فشار بر حسب عمق (فاصله از سطح آزاد) یک مایع، مطابق شکل زیر است. اگر چگالی جیوه  $1/5$  برابر چگالی مایع باشد، فشار هوا در محل مایع ( $P_0$ ) چند سانتی‌متر جیوه است؟



- ۷۲ (۱)  
۶۸ (۲)  
۷۶ (۳)  
۶۴ (۴)

- ۱۷۲ - در لوله U شکل زیر مقداری گاز کامل در شاخه سمت چپ زیر پیستون متحرک به جرم  $2\text{ kg}$  قرار دارد و مجموعه در حال تعادل است، اگر در دمای ثابت یک وزنه دیگر به جرم  $5/0$  کیلوگرم روی پیستون قرار دهیم سطح آزاد مایع در شاخه سمت راست چند سانتی‌متر بالا می‌رود؟ ( $P_0 = 10^5 \text{ Pa}$ ,  $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$  و مساحت مقطع لوله در سراسر طول آن یکسان و برابر  $2\text{ cm}^2$  است).

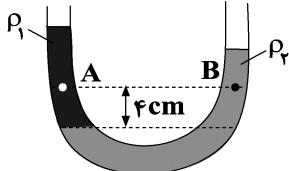


- ۷۵ (۱)  
۲۵ (۲)  
۵۰ (۳)  
۱۰۰ (۴)



۱۷۳ - در شکل زیر اگر اختلاف فشار بین دو نقطه A و B، در دو مایع مخلوط نشدنی در حال تعادل، ۲۰۰ پاسکال باشد، چگالی

$$(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}) \quad \text{مایع شاخه سمت چپ} \dots \dots \dots \text{از چگالی مایع شاخه سمت راست است.}$$



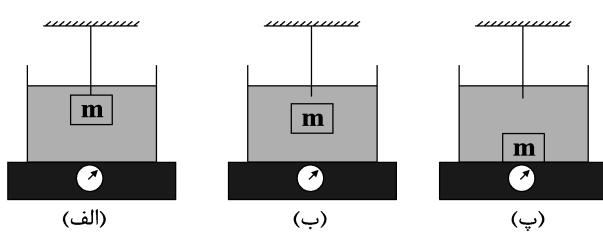
(۱) ۵۰۰، کمتر

(۲) ۵۰۰، بیشتر

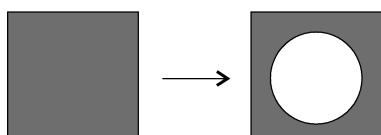
(۳) ۲۰۰، کمتر

(۴) ۲۰۰، بیشتر

۱۷۴ - مطابق شکل (الف) در ظرفی که حاوی آب است، جسم فلزی توپر به جرم  $m$  به یک نخ سبک که به سقف بسته شده، متصل است و مجموعه در حال تعادل است، در شکل (ب) نخ پاره شده و جسم به سمت پایین در حال حرکت است و در شکل (پ) جسم در حال تعادل در کف ظرف قرار دارد. اگر عددی که ترازو در شکل های (الف)، (ب) و (پ) نشان می دهد به ترتیب برابر  $F_1$ ،  $F_2$  و  $F_3$  باشد کدام گزینه صحیح است؟

(۱)  $F_1 < F_2 < F_3$ (۲)  $F_1 = F_2 < F_3$ (۳)  $F_1 = F_2 > F_3$ (۴)  $F_1 = F_2 = F_3$ 

۱۷۵ - ورقه مربعی شکل به جرم ۳۴۰ گرم و ضلع ۲۰ سانتیمتر با دمای اولیه  $20^{\circ}\text{C}$  را به طور یکنواخت گرمایی دهیم تا دمای آن به  $50^{\circ}\text{C}$  برسد و مساحت آن ۲۵ سانتیمتر مربع افزایش یابد. در این دما حفره ای دایره ای شکل از ورقه جدا می کنیم، سپس به آن به طور یکنواخت گرمایی دهیم تا به دمای  $130^{\circ}\text{C}$  برسد، اگر در این دما مساحت قسمت فلزی  $350$  سانتیمتر مربع باشد، جرم قسمت جدا شده چند گرم است؟



(۱) ۲۴۰

(۲) ۱۷۵

(۳) ۱۰۰

(۴) ۱۵۰

۱۷۶ - کدام یک از گزاره های زیر صحیح نیست؟

- (۱) نفتالین جامد در دمای اتاق طی فرایند چگالش به بخار تبدیل می شود.
- (۲) افزایش فشار وارد بر مایع باعث بالا رفتن نقطه جوش آن می شود.
- (۳) گرمای نهان تبخیر آب با افزایش دمای آن کاهش می یابد.
- (۴) جامد های بی شکل نقطه ذوب مشخصی ندارند.



۱۷۷ - درون ظرف عایقی  $400\text{ g}$  آب با دمای  $9^\circ\text{C}$  وجود دارد. اگر قطعه فلزی به جرم  $200\text{ g}$  و دمای  $40^\circ\text{C}$  درون آب

$$\text{بیندازیم، تا لحظه تعادل گرمایی چگالی آب چه تغییری می‌کند؟} \quad (J_{\text{آب}} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg}^\circ\text{C}}, J_{\text{فلز}} = 1400 \frac{\text{J}}{\text{kg}^\circ\text{C}})$$

- (۱) پیوسته کاهش می‌یابد.  
 (۲) ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد.  
 (۳) ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌یابد.

۱۷۸ - درون ظرفی مقدار  $2480\text{ g}$  آب  $C^\circ$  قرار دارد. اگر بر اثر تبخیر سطحی مقداری از آب بخار شده و بقیه یخ ببندد، جرم

$$\text{آب یخ زده چند گرم است؟} \quad (L_f = 80\text{ kJ/kg}, L_v = 560\text{ kJ/kg})$$

- (۱)  $2480^\circ$   
 (۲)  $2170^\circ$   
 (۳)  $1550^\circ$   
 (۴)  $310^\circ$

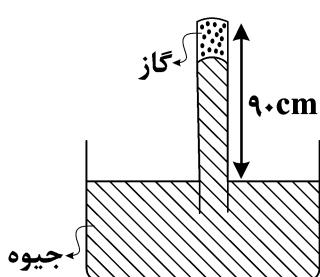
۱۷۹ - دو مبله فلزی هم‌جنس و هم‌جرم در اختیار داریم، سطح مقطع میله اول مربعی به ضلع  $2a$  و سطح مقطع میله دوم دایره‌ای به شعاع  $a$  است. در دو سر هر دو مبله اختلاف دمای ثابتی برقرار می‌کنیم، اگر آهنگ رسانش گرمایی دو مبله با

هم برابر باشد اختلاف دمای دو سر میله اول چند برابر اختلاف دمای دو سر میله دوم است؟ ( $\pi = 3$ )

- (۱)  $\frac{4}{3}$   
 (۲)  $\frac{9}{16}$   
 (۳)  $\frac{3}{4}$   
 (۴)  $\frac{16}{9}$

۱۸۰ - در شکل زیر  $90\text{ cm}$  سانتی‌متر از لوله خارج از جیوه نگه داشته شده است. در شرایطی که فشار هوا  $74\text{ kPa}$  سانتی‌متر جیوه و دمای گاز  $27^\circ\text{C}$  درجه سانتی‌گراد است ارتفاع ستون جیوه در لوله  $71\text{ cm}$  سانتی‌متر است. در اثر تغییر فشار هوای محیط ستون جیوه بالا می‌رود، دمای گاز را به  $87^\circ\text{C}$  درجه سانتی‌گراد می‌رسانیم تا دوباره ارتفاع ستون جیوه به  $71\text{ cm}$  سانتی‌متر برسد، فشار هوا چگونه تغییر کرده است؟

- (۱)  $6\text{ cm}$  افزایش  
 (۲)  $6\text{ cm}$  کاهش  
 (۳)  $6\text{ cm}$  افزایش  
 (۴)  $6\text{ cm}$  کاهش





وقت پیشنهادی (سؤالهای طراحی + سوالهای آشنای ۲۰ دققه)

شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روشن تو

شیمی ۳: صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۸

۱۸۱ - عکس العمل یک تعادل گازی به تغییر اعمال شده مطابق جدول زیر است؛ کدام عبارت در مورد این واکنش درست است؟

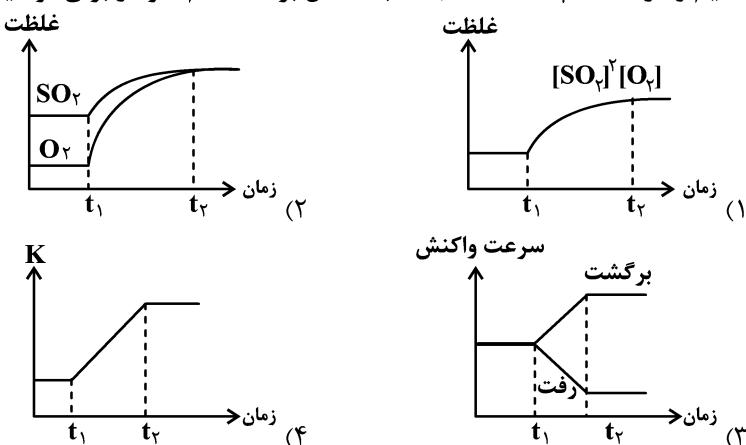


عکس العمل واکنش	تغییر اعمال شده بر واکنش
تولید واکنش دهنده بیشتر	افزایش فشار
افزایش مقدار فراورده	گرم کردن مخلوط واکنش

۱) شمار مول‌های گازی فراورده از واکنش دهنده کمتر است.

۲) درجهٔ رفت،  $\Delta H$  واکنش مثبت بوده و واکنش گرم‌گیر است.۳) با کاهش حجم ظرف در دمای ثابت، مقدار فراورده و  $K$  کاهش می‌یابد.

۴) با خارج کردن فراورده، مقدار واکنش‌دهنده‌ها افزایش می‌یابد اما ثابت تعادل تغییری نمی‌کند.

۱۸۲ - تعادل گازی  $(g) \rightleftharpoons 2SO_2(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2SO_3(g)$  در دمای  $25^\circ C$  برقرار است. اگر در لحظه  $t_1$  دمای سامانه را افزایشدهیم و در لحظه  $t_2$  سامانه مجدداً به تعادل برسد، کدام نمودار برای توصیف تغییرات اعمال شده صحیح است؟۱۸۳ - در واکنش تعادلی  $(g) \rightleftharpoons nB(g)$ ، با افزایش دما، غلظت ماده A افزایش می‌یابد و با افزایش حجم ظرف، مقدار

$$\frac{\text{mol A}}{\text{mol B}}$$

آ) با کاهش دما، مقدار ثابت تعادل افزایش می‌یابد.

ب) تعادل مورد نظر در جهت رفت گرم‌گیر بوده و  $m > n$  است.

پ) با افزایش فشار، غلظت و تعداد مول‌های ماده B بیشتر می‌شود.

ت) اگر ظرف تعادل را در آب گرم قرار دهیم، مقدار K و تعداد کل مول‌های گازی موجود در ظرف کاهش می‌یابد.

ث) اگر مقداری از ماده B را به سامانه تعادل اضافه کنیم، برای برقراری تعادل جدید، تعادل درجهٔ برگشت جابه‌جا می‌شود.

۲ (۴)

۵ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

محل انجام محاسبات



۱۸۴ - در یک ظرف سربسته، تعادل گازی  $H_2(g) + Br_2(g) \rightleftharpoons 2HBr(g) + Q$  برقرار است. اعمال کدامیک از تغییرات زیر، اقدام مناسبی جهت تولید مقدار بیشتری از هیدروژن برمید است؟

آ) اضافه کردن مقداری گاز هیدروژن به ظرف واکنش

ب) افزایش دمای واکنش

پ) افزایش فشار وارد بر تعادل

ت) اضافه کردن کاتالیزگر مناسب

۱) فقط آ پ

۲) آ، ب، ت

۳) آ، ب، ت

۴) ب، ت

۱۸۵ - با توجه به داده‌های جدول زیر که غلظت‌های تعادلی و ثابت تعادل واکنش تعادلی  $aA(g) \rightleftharpoons bB(g)$  را در فشار ثابت، در سه دمای متفاوت نشان می‌دهد، کدام عبارت نادرست است؟

ثابت تعادل	[B]	[A]	دما (°C)
$K_1$	۰ / ۶۰	۰ / ۴۴	۱۰۰
$K_2$	۰ / ۷۲	۰ / ۳۶	۲۰۰
$K_3$	۰ / ۷۸	۰ / ۳۲	۳۰۰

۱) مقایسه ثابت تعادل این واکنش در سه دمای مشخص شده به صورت  $K_3 > K_2 > K_1$  است.

۲) عبارت ثابت تعادل این واکنش به صورت  $K = \frac{[B]^3}{[A]^2}$  است و مقدار آن در دمای  $20^{\circ}C$  برابر  $200 \text{ mol L}^{-1}$  است.

۳) افزایش دما موجب جابه‌جایی تعادل در جهت تولید مول گازی کمتر شده و سرعت واکنش‌های رفت و برگشت را افزایش می‌دهد.

۴) هر سه عامل کاهش دما، افزایش فشار و افزایش غلظت فراورده، تعادل را در یک جهت جابه‌جا می‌کند.

۱۸۶ - در فرایند تولید آمونیاک به روش هابر از گازهای نیتروژن و هیدروژن، کدام مورد نادرست است؟

۱) شرایط بهینه تولید آمونیاک، دما و فشار بالا و استفاده از کاتالیزگر آهن است.

۲) افزایش دما موجب کاهش بازده تولید آمونیاک می‌شود.

۳) با سرد کردن مخلوط واکنش، آمونیاک مایع شده و از مخلوط واکنش جدا می‌شود.

۴) با افزایش مقدار نیتروژن در دمای ثابت، مقدار فراورده و در نتیجه، مقدار ثابت تعادل افزایش می‌یابد.

۱۸۷ - چند مورد از مطالب زیر، درست‌اند؟

• هرگاه در دما و حجم ثابت، به سامانه تعادلی:  $4HCl(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2H_2O(g) + 2Cl_2(g)$ ، مقداری گاز اکسیژن

افزوده شود، تعادل در جهت رفت جابه‌جا شده و در تعادل جدید غلظت گاز اکسیژن بیشتر از تعادل اولیه خواهد بود.

• با کاهش حجم سامانه تعادلی:  $Fe_2O_3(s) + 3H_2(g) \rightleftharpoons 2Fe(s) + 3H_2O(g)$  در دمای ثابت، تعادل در جهت برگشت جابه‌جا می‌شود.

• در تعادل:  $\Delta H = +58 \text{ kJ}$ ،  $N_2O_4(g) \rightleftharpoons 2NO_2(g)$ ، با افزایش دما مقدار عددی ثابت تعادل افزایش می‌یابد.

• در تعادل:  $\Delta H = 0$ ،  $2SO_2(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2SO_3(g)$ ، با افزایش دما سبب جابه‌جایی تعادل در جهت رفت می‌شود.

۱) ۱

۲) ۲

۳) ۳

۴) ۴



۱۸۸ - ۱۶ گرم گاز  $\text{SO}_3$  را در یک ظرف در بسته ۲ لیتری وارد می‌کنیم تا تعادل  $2\text{SO}_3(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$  برقرار شود. اگر در لحظه تعادل، حجم گازهای موجود در ظرف واکنش در شرایط STP برابر  $6/5$  باشد، ثابت تعادل واکنش بر حسب مول بر لیتر کدام است و با انتقال تعادل ایجاد شده در دمای ثابت به یک ظرف سوبسته سه لیتری، چه اتفاقی روی می‌دهد؟ (به ترتیب از راست به چپ) ( $S = 32, O = 16: \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$ )



(۱) ۰/۰۵ - مقدار گاز اکسیژن برابر  $0/5$  مول خواهد شد.

(۲) ۰/۰۲۵ - حجم گازهای موجود در ظرف در شرایط STP، بیشتر از  $5/6$  لیتر می‌شود.

(۳) ۰/۰۵ - غلظت گاز گوگرد تری اکسید کمتر از  $1/0$  مول بر لیتر خواهد شد.

(۴) ۰/۰۲۵ - مقدار ثابت تعادل واکنش کمتر می‌شود.

۱۸۹ - چند مورد از موارد زیر صحیح‌اند؟

- با اعمال هرگونه تغییر که سبب برهم‌خوردن یک سامانه تعادلی شود، واکنش تا زمانی در یکی از جهت‌ها جابه‌جا می‌شود که به تعادل جدید برسد.

• در سامانه تعادلی  $\text{H}_2(\text{g}) + \text{I}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{HI}(\text{g})$  اعمال هرگونه تغییری سبب برهم‌خوردن تعادل و جابه‌جایی آن می‌شود.

• در تولید آمونیاک به روش هابر، برای رفع مشکل عامل دما، از کاتالیزگر استفاده می‌شود.

• در تعادل‌های گرماده، دما رابطه معکوس با مقدار عددی  $K$  و غلظت فراورده‌های گازی و محلول دارد.

- در تعادل  $\text{NH}_3(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NH}_2(\text{g})$  از مخلوط تعادلی، می‌توان ظرف را در دمای  $50^\circ\text{C}$  قرار داد.

۱) ۰/۱ ۲) ۰/۲ ۳) ۰/۳ ۴) ۰/۴

۱۹۰ - اگر در تعادل  $\text{N}_2\text{O}_4(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NO}_2(\text{g})$  که در ظرفی به حجم  $500$  میلی‌لیتر برقرار است، به ترتیب  $184$  و  $46$  گرم  $\text{NO}_2$  و  $\text{N}_2\text{O}_4$  در ظرف موجود باشد و حجم ظرف این تعادل را به  $18$  برابر مقدار اولیه خود برسانیم، جرم  $\text{N}_2\text{O}_4$

حين تعادل جدید برابر با چند گرم است؟ ( $N = 14, O = 16: \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$ )

۱) ۰/۱۱۵ ۲) ۰/۱۳۸ ۳) ۰/۹۲ ۴) ۰/۱۶۱

### سوالات‌های آشنا

### شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روش‌تر

۱۹۱ - اگر در واکنش تعادلی تجزیه آمونیاک:  $2\text{NH}_3(\text{g}) \rightleftharpoons \text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}), K = 12 \text{ mol}^2 \cdot \text{L}^{-2}$ ، که در یک ظرف دو لیتری در بسته در دمای معین برقرار است، مقدار  $1/2$  مول گاز هیدروژن وجود داشته باشد، مقدار اولیه آمونیاک برابر چند مول بوده است؟

۱) ۰/۹۲ ۲) ۰/۸۴ ۳) ۰/۶۸ ۴) ۰/۵۲



۱۹۲ - در یک ظرف سربسته‌ی یک لیتری، مخلوطی از  $2\text{ mol}$  گاز نیتروژن،  $2\text{ mol}$  گرم گاز هیدروژن و  $17\text{ g}$  گرم گاز آمونیاک وجود دارد. اگر شرایط انجام واکنش برای این مخلوط فراهم شود، کدام حالت پیش می‌آید؟ (ثابت تعادل واکنش تولید آمونیاک را  $\text{mol}^{-2}\cdot\text{L}^{-5} \times 10^{-3}$  در نظر بگیرید.) ( $H=1, N=14: \text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$ )

(۱) واکنش تا رسیدن به حالت تعادل، در جهت تجزیه‌ی آمونیاک پیش می‌رود.

(۲) واکنشی انجام نمی‌گیرد، چون واکنش به تعادل رسیده است.

(۳) واکنش تا رسیدن به حالت تعادل، در جهت تشکیل آمونیاک پیش می‌رود.

(۴) واکنشی انجام نمی‌گیرد، زیرا واکنش‌دهنده‌ها به نسبت مولی برابر با هم مخلوط شده‌اند.

۱۹۳ -  $15\text{ mol}$  گاز هیدروژن و  $5\text{ mol}$  گاز نیتروژن در یک ظرف دو لیتری دربسته (در دمای مناسب و در مجاورت کاتالیزگر) وارد شده‌اند. اگر در لحظه‌ی تعادل، غلظت آمونیاک به  $1\text{ mol}$  بر لیتر برسد، مقدار  $K$  به تقریب کدام است و برای تولید آمونیاک بیش‌تر، بهتر است کدام ماده را وارد سامانه کرد؟

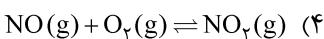
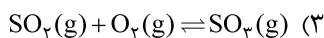
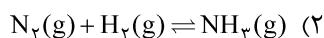
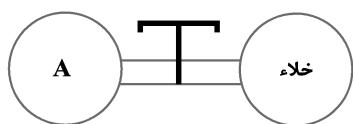
(۱)  $2/3 \times 10^{-3}$ ، هیدروژن      (۲)  $2/3 \times 10^{-3}$ ، نیتروژن

(۳)  $1/85 \times 10^{-3}$ ، هیدروژن      (۴)  $1/85 \times 10^{-3}$ ، نیتروژن

۱۹۴ - در یک ظرف استوانه‌ای با پیستون روان با حجم  $3\text{ L}$  لیتر،  $3\text{ mol}$  از هر یک از گازهای شرکت‌کننده در واکنش:  $\text{COCl}_2(\text{g}) \rightleftharpoons \text{CO}(\text{g}) + \text{Cl}_2(\text{g})$  تعادلی  $\text{COCl}_2$ ، چند مول بر لیتر می‌شود؟

(۱) ۴      (۲) ۳      (۳) ۲/۵      (۴) ۱/۵

۱۹۵ - کدام واکنش در حالت تعادل در ظرف A، پس از باز شدن شیر میان دو ظرف (در دما و فشار اتفاق) در جهت رفت، پیشرفت می‌کند؟ (معادله‌ها موازن نشده‌اند)



۱۹۶ - در واکنش تعادلی:  $\Delta H < 0$ ،  $2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{SO}_3(\text{g})$ ، کدام موارد، سبب جابه‌جا شدن تعادل در جهت رفت می‌شوند؟

(آ) افزایش فشار      (ب) افزایش دما

(پ) به کار بردن کاتالیزگر

(ت) افزایش حجم واکنش‌گاه

(ث) وارد کردن اکسیژن اضافی به واکنش‌گاه

(۱) آ، ب      (۲) آ، ث      (۳) ب، پ، ت      (۴) ب، پ، ث



۱۹۷ - مخلوطی از دو مول از هریک از گازهای شرکت‌کننده در واکنش:  $4HCl(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2Cl_2(g) + 2H_2O(g)$ ,  $K = 2$ , در یک ظرف سربسته‌ی یک لیتری در حالت تعادل با یکدیگر حضور دارند. مقدار فراورده‌ها در مقایسه با حالت تعادلی, ..... است و در مخلوط تا رسیدن به حالت تعادل, مقدار گاز  $O_2$ , ..... می‌باید.

- (۱) کوچک‌تر - افزایش  
 (۲) بزرگ‌تر - کاهش  
 (۳) کوچک‌تر - کاهش  
 (۴) بزرگ‌تر - افزایش

۱۹۸ - با توجه به داده‌های جدول زیر که به واکنش تعادلی گازی:  $2SO_2(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2SO_3(g)$ , مربوط است, کدام مطلب نادرست است؟

دما (°C)	$K(mol^{-1}.L)$
۲۵	$2 \times 10^{24}$
۲۲۷	$2/5 \times 10^{10}$
۴۳۶	$2/5 \times 10^4$

- (۱) واکنش منفی است.  
 (۲) با افزایش دما، تعادل در جهت برگشت جابه‌جا می‌شود.  
 (۳) واکنش گرماده است و افزایش دما سبب کاهش سرعت آن می‌شود.  
 (۴) انرژی فعال‌سازی واکنش در جهت رفت کمتر از مقدار آن در جهت برگشت است.

۱۹۹ - چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

آ) افزایش میانگین انرژی جنبشی ذرات در واکنش تعادلی  $N_2O_4(g) \rightleftharpoons 2NO_2(g)$ , مطابق اصل لوشاتلیه, موجب پر رنگ‌تر شدن محلول می‌شود.

ب) مطابق اصل لوشاتلیه اگر عاملی موجب برهم زدن تعادل شود, سامانه در جهتی جابه‌جا می‌شود که اثر آن را به‌طور کامل از بین ببرد.

پ) اگر با افزایش دما در یک واکنش تعادلی مقدار ثابت تعادل کاهش باید، واکنش گرماگیر است.  
 ت) در تعادل‌های گازی با افزایش حجم سامانه در دمای ثابت, غلظت همه‌ی گونه‌ها کاهش می‌باید.

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۲۰۰ - چند مورد از عبارت‌های زیر درباره‌ی واکنش  $N_2(g) + 3H_2(g) \rightleftharpoons 2NH_3(g)$  در فرایند هابر نادرست است؟

آ) (s) Fe به عنوان کاتالیزگر این واکنش, تنها بر سرعت واکنش تولید آمونیاک تأثیرگذار است.  
 ب) برای خارج کردن آمونیاک از مخلوط واکنش به روش سرد کردن, کاهش دما تا کمی پایین‌تر از نقطه‌ی جوش آمونیاک باید صورت گیرد.

ج) با افزایش فشار تا ۲۰۰ atm, اثر نامطلوب دمای  $45^{\circ}C$  کاملاً جبران می‌گردد.

د) در شرایط فرایند هابر, تنها در صد مولی مخلوط تعادلی را آمونیاک تشکیل می‌دهد.

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

ترکیبات کربن دار شیمی

شیمی ۲: صفحه های ۲۸ تا ۴۸، ۶۸ تا ۷۰، ۸۲، ۸۸، ۸۹ و ۹۷ تا ۱۱۹

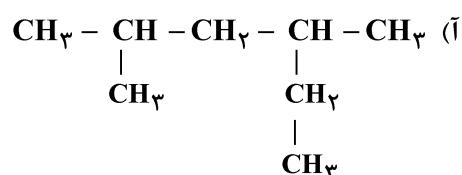
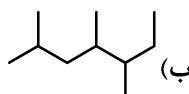
۱- اگر به جای اتم های هیدروژن در متان، یک گروه متیل و سه گروه اتیل قرار گیرد، ترکیب حاصل با کدام ترکیب همپار (ایزومر) خواهد بود؟

(۱) ۳- اتیل، ۳- متیل پنتان

(۲) ۳- اتیل، ۲- دی متیل هگزان

(۳) ۳- متیل هگزان

۲۰۲- با توجه به ساختارهای زیر کدام گزینه نادرست است؟



(۱) شماره گذاری شاخه های فرعی در هیدروکربن (p) از هر دو طرف زنجیر اصلی صحیح است.

(۲) نام آیوپاک آلکان (آ)، «۲،۴- دی متیل هگزان» است.

(۳) شمار اتم های کربن در ساختار (b) با شمار اتم های کربن در ساختار نفتالن یکسان است.

(۴) شمار اتم های هیدروژن در ساختار ترکیب (آ) با شمار اتم های هیدروژن در ساختار نهمین آلکن یکسان است.

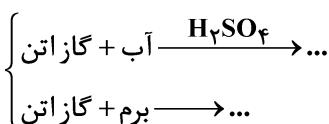
۲۰۳- کدام موارد از مطالب زیر درست است؟ ( $\text{Br} = 80, \text{O} = 16, \text{C} = 12, \text{H} = 1: \text{g.mol}^{-1}$ )

(آ) در برج تقطیر نفت خام، هر چه جرم مولی هیدروکربن بیشتر باشد، از قسمت های بالاتر برج تقطیر خارج می شود.

(ب) فرمول نقطه - خط رو به رو مربوط به هیدروکربنی با فرمول شیمیایی  $\text{C}_{10}\text{H}_{22}$  است که میزان چسبندگی آن از  $\text{C}_8\text{H}_{18}$  بیشتر است.

(پ) نام گذاری «۳- اتیل - ۲، ۵ - تری متیل هگزان» می تواند نام درست یک آلکان به روش آیوپاک باشد.

(ت) در هر دو واکنش زیر فراورده ها سیر شده بوده و اختلاف جرم مولی آن ها برابر ۱۴۲ گرم بر مول است.



۱) «آ» و «ب»      ۲) «ب» و «ت»      ۳) «آ»، «پ» و «ت»      ۴) «ب»، «پ» و «ت»



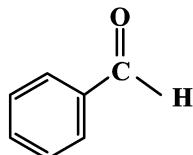
- ۲۰۴- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ ( $C = 12, H = 1, F = 19 : g \cdot mol^{-1}$ )
- از واکنش یک مول از سومین عضو خانواده آلکن‌ها با مقدار کافی از گاز فلوئور ..... .
- (۱) با فرض این‌که پیوند دوگانه بین کربن اول و دوم باشد، ترکیبی حاصل می‌شود که نام آن «۲،۱-دی‌فلوئورو پروپان» است.
- (۲) ترکیب سیرنشده‌ای حاصل می‌شود که در ساختار خود دارای ۶ جفت الکترون ناپیوندی است.
- (۳) ۹۴ گرم ترکیب سیرنشده فلوئوردار حاصل می‌شود.
- (۴) ترکیبی حاصل می‌شود که در آن نسبت شمار جفت الکترون‌های پیوندی به شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی برابر ۳ است.
- ۲۰۵- شمار اتم‌های کربن در آلکان B سه واحد نسبت به شمار اتم‌های کربن در آلکان A بیشتر بوده و مجموع تعداد اتم‌ها در هر مولکول از آلکان‌های A و B برابر ۳۷ است. کدام موارد از عبارتهای زیر درست هستند؟ ( $O = 16, C = 12, H = 1 : g \cdot mol^{-1}$ )
- (آ) اختلاف تعداد ایزومر (همپار)‌های این دو آلکان برابر ۷ است.
- (ب) اختلاف جرم مولی آلکان B با بنزوئیک اسید برابر  $12g \cdot mol^{-1}$  است.
- (پ) ضمن سوختن (کامل) هر مول آلکان A در شرایط استاندارد، ۹ مول گاز تولید می‌شود.
- (ت) تعداد اتم‌های هیدروژن در هر مولکول از آلکان B دو برابر تعداد اتم‌های هیدروژن در هر مولکول نفتالن است.
- (۱) آ و پ      (۲) ب و ت      (۳) آ و ت      (۴) ب و پ
- ۲۰۶- در سوختن کامل یک هیدروکربن، جرم هیدروکربن مصرف شده و آب تولید شده با هم برابر است. در فرمول مولکولی این هیدروکربن نسبت تعداد اتم‌های هیدروژن به کربن کدام است؟ ( $C = 12, O = 16, H = 1 : g \cdot mol^{-1}$ )
- (۱) ۲/۵      (۲) ۱/۵      (۳) ۲      (۴) ۲
- ۲۰۷- مخلوطی از دو آلکان و آلکن گازی به حجم ۲/۸ لیتر در شرایط استاندارد با ۴ گرم بخار برم به‌طور کامل واکنش می‌دهد. اگر در هیدروکربن سیرنشده شمار پیوندهای C-H، ۳ برابر شمار پیوندهای C-C باشد، چند درصد مولی مخلوط اولیه را آلکان تشکیل می‌دهد؟ ( $Br = 80g \cdot mol^{-1}$ )
- (۱) ۸۰      (۲) ۷۵      (۳) ۸۵      (۴) ۹۵
- ۲۰۸- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد ترکیب‌های «۲-هپتانون» و «بنزآلدهید» نادرست است؟ ( $C = 12, H = 1, O = 16 : g \cdot mol^{-1}$ )
- (۱) تعداد اتم‌های هیدروژن در فرمول شیمیایی این دو ترکیب برخلاف تعداد اتم‌های کربن و اکسیژن، برابر نیست.
- (۲) ترکیبی که دارای حلقه بنزن بوده و آروماتیک است، جرم مولی کمتری دارد.
- (۳) گروه عاملی موجود در «۲-هپتانون» و ترکیب آلی موجود در زردچوبه یکسان است.
- (۴) ترکیب آلی موجود در رازیانه دارای گروه عاملی یکسانی با بنزآلدهید بوده و همانند آن آروماتیک است.

۲۰۹ - چند مورد از عبارت‌های زیر درباره «ترکیب آلی موجود در تمشک و توت‌فرنگی» درست است؟

- یکی از موادی است که سرعت واکنش‌های شیمیایی که منجر به فساد مواد غذایی می‌شود را کاهش می‌دهد.
- ترکیبی معدنی بوده و از خانواده اسیدهای آروماتیک است.
- عضو خانواده‌ای است که آشناترین عضو آن فورمیک اسید است.
- تعداد پیوندهای دوگانه در هر مولکول از آن با تعداد این پیوندها در یک مولکول بنزن برابر است.

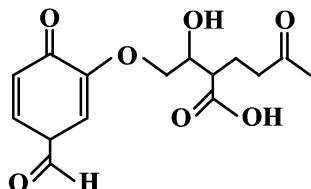
۱) صفر      ۲) ۳      ۳) ۴      ۴)

۲۱۰ - کدام گزینه درست است؟



۱) مولکولی با ساختار مقابله در تمشک و توت‌فرنگی وجود دارد.

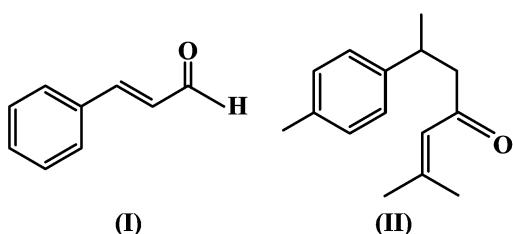
۲) هندوانه و گوجه فرنگی محتوی نگهدارنده‌ای به نام لیکوپن هستند که موجب کاهش فعالیت رادیکال‌ها می‌شود.



۳) گروه‌های عاملی موجود در ساختار مولکول مقابله، تنها شامل گروه عاملی کربوکسیل و گروه‌های عاملی موجود در دارچین، گشنیز و رازیانه است.

۴) گروه عاملی ایجاد کننده عطر و بوی میخک و زرد چوبه، گروه عاملی کتونی است.

۲۱۱ - کدام گزینه درباره ترکیب‌های زیر درست است؟ ( $H = 1, C = 12: g \cdot mol^{-1}$ )



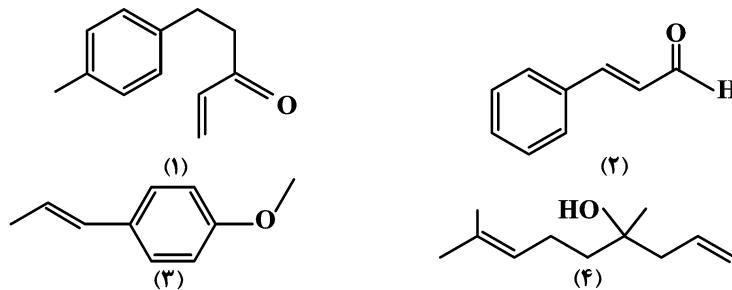
۱) نسبت جرم کربن به هیدروژن در ترکیب (II) کمتر از ترکیب (I) است.

۲) هر دو ترکیب دارای گروه عاملی کتونی هستند.

۳) فرمول مولکولی ترکیب (II) به صورت  $C_{15}H_{18}O$  است.

۴) ترکیب (II) برخلاف ترکیب (I) نمی‌تواند با مولکول‌های خود پیوند هیدروژنی تشکیل دهد.

۲۱۲- با توجه به ساختار ترکیب‌های زیر، چند مورد از عبارت‌های داده شده درست هستند؟ ( $C = 12, H = 1 : g \cdot mol^{-1}$ )



آ) فرمول مولکولی ترکیب (1) به صورت  $C_{12}H_{14}O$  است.

ب) ۰/۰ مول از ترکیب (3) و ۱/۰ مول از ترکیب (4)، در مجموع با ۲ گرم گاز  $H_2$  واکنش داده و به ترکیب‌هایی سیرشده تبدیل می‌شوند.

پ) در بین آنها سه ترکیب آروماتیک و یک الکل سیرنشده وجود دارد.

ت) اختلاف جرم مولی دو ترکیب (2) و (3) برابر جرم مولی متان است.

ث) ترکیب‌های ۱، ۲ و ۳ به ترتیب دارای گروه عاملی کتونی، آلدهیدی و اتری هستند و تعداد جفت الکترون‌های ناپیوندی در ساختار هر واحد فرمولی از این چهار ترکیب با هم برابر است.

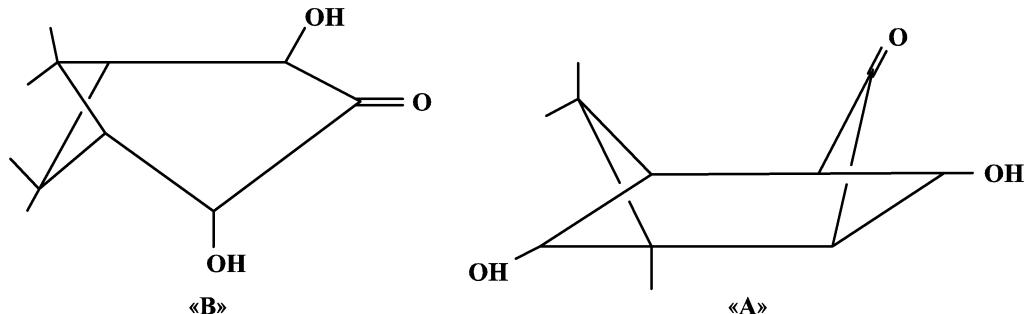
۵ (۱)

۳ (۲)

۴ (۳)

۲ (۴)

۲۱۳- با توجه به دو ترکیب A و B چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟ ( $H = 1, C = 12, O = 16 : g \cdot mol^{-1}$ )



آ) دو ترکیب ایزومر یکدیگرند و هر دو دارای گروه عاملی هیدروکسیل می‌باشند.

ب) به ازای سوختن یک مول از هر یک از ترکیب‌های A و B در اکسیژن کافی، تفاوت جرم آب تولیدی برابر ۱۸ گرم است.

پ) نسبت شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی ترکیب A به شمار پیوندهای اشتراکی ترکیب B تقریباً برابر ۲۴/۰ است.

ت) به ازای سوختن ۴۹۵ گرم از ترکیب B با خلوص ۴۰٪ در اکسیژن کافی، ۴۸۴ گرم کربن دی اکسید حاصل می‌شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

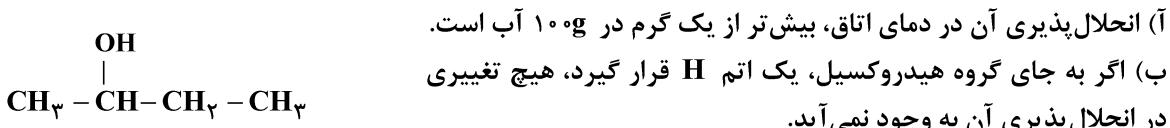


## ۲۱۴- کدام مطلب نادرست است؟

- ۱) در ساختار تفلون برخلاف ساختار پلیسیانواتن و پلی استیرن، همه پیوندها یگانه هستند.
- ۲) پلی اتن بدون شاخه در مقایسه با پلی اتن شاخه دار دارای چگالی بیشتر، استحکام بیشتر و شفافیت کمتری است.
- ۳) در الکل ها با افزایش شمار اتم های کربن، نیروی وان دروالسی بر هیدروژنی غلبه کرده و ویژگی چربی دوستی آن ها افزایش می یابد.
- ۴) از واکنش ترکیب زیر با آب، الکل و اسیدی حاصل می شود که الکل حاصل با ترکیبی با فرمول  $\text{H}_3\text{C}-\text{O}-\text{CH}_3$  ایزومر



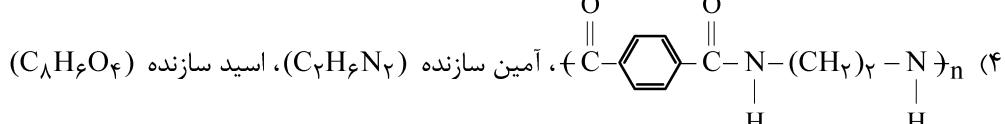
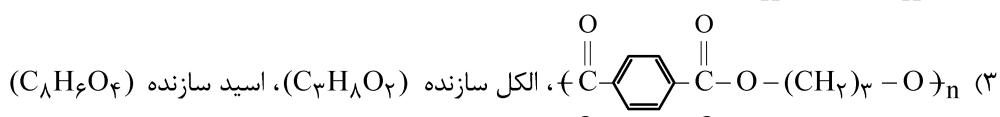
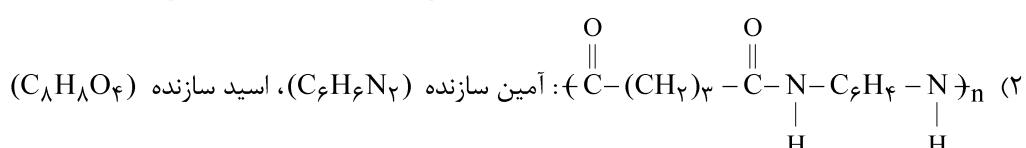
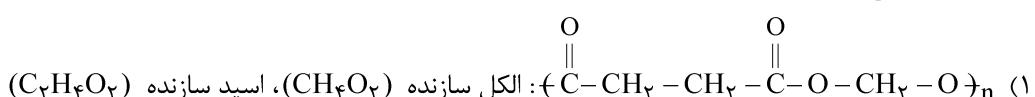
- ۲۱۵- با توجه به شکل زیر که نشان دهنده ساختار ترکیبی از خانواده الکل هاست، چه تعداد از مطالب زیر درست است؟ ( $\text{C} = 12, \text{O} = 16, \text{H} = 1 : \text{g.mol}^{-1}$ )



- پ) تفاوت جرم مولی آن با کربوکسیلیک اسید هم کربن خود، برابر با  $14 \text{ g.mol}^{-1}$  است.  
 ت) برای سوختن کامل هر مول از آن به ۶ مول گاز اکسیژن نیاز است.  
 (۱) ۱      (۲) ۲      (۳) ۳      (۴) ۴

- ۲۱۶- در ظرفی مقدار ۳ گرم پروپانوئیک اسید قرار می دهیم. اگر به این اسید به مقدار کافی از یک الکل یک عاملی سیر شده اضافه کنیم، به تقریب  $4/7$  گرم از کدام استر تهیه می شود؟ ( $\text{C} = 12, \text{O} = 16, \text{H} = 1 : \text{g.mol}^{-1}$ ) (بازده واکنش را درنظر بگیرید).

- (۱) پروپیل پروپانوات    (۲) اتیل پروپانوات    (۳) پروپیل اتانوات    (۴) پروپیل بوتانوات
- ۲۱۷- فرمول مولکولی مونومرهای سازنده کدام پلیمر زیر درست است؟



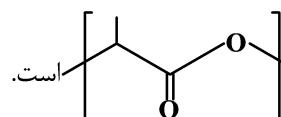
محل انجام محاسبات



- ۲۱۸ - شیر ترش شده دارای لاکتیک اسید با فرمول ساختاری  $\text{CH}_3-\underset{\underset{\text{OH}}{|}}{\text{CH}}-\underset{\underset{\text{O}}{||}}{\text{C}}-\text{OH}$  است. کدام گزینه در مورد آن نادرست است؟



(۱) در شرایط مناسب می‌تواند پلی‌استر تولید کند.



(۲) واحد تکرار شونده در ساختار پلیمر حاصل از آن بهصورت:

است.

(۳) نسبت شمار جفت الکترون‌های پیوندی به ناپیوندی در ساختار آن برابر ۲ است.

(۴) مولکول آن را می‌توان از واکنش پلیمری شدن فراورده‌های کشاورزی مانند ذرت و نیشکر در شرایط مناسب بهدست آورد.

- ۲۱۹ - از واکنش ۹۳ گرم از الكل دو عاملی  $\text{HO}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{OH}$  با خلوص ۶۰٪ با مقدار کافی از کربوکسیلیک اسید دو



کربوکسیلیک اسید شرکت کننده در واکنش چند گرم بر مول است؟

(۱) ۳۲۶

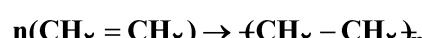
(۲) ۲۹۸

(۳) ۳۱۲

(۴) ۳۴۰

- ۲۲۰ - واکنش پلیمری شدن اتن به صورت زیر است. اگر آنتالپی پیوندهای  $\text{C}=\text{C}$ ,  $\text{C}-\text{C}$  و  $\text{C}-\text{H}$ , به ترتیب برابر ۶۱۲، ۶۱۲ و ۴۱۲ کیلوژول بر مول بوده و جرم مولی پلی‌اتن  $10^5 \times 6/5$  گرم بر مول باشد، با گرمای آزاد شده از تشکیل ۸۴ کیلوگرم از این پلیمر،

دماهی چند کیلوگرم آب  $20^\circ\text{C}$  را می‌توان به  $100^\circ\text{C}$  افزایش داد؟ ( $\text{C}=12, \text{H}=1: \text{g}\cdot\text{mol}^{-1}, \text{c}=4/2\text{J}\cdot\text{g}^{-1}\cdot\text{C}^{-1}$  ویژه آب)



(۱) ۶۰۰

(۲) ۷۵۰

(۳) ۵۲۵

(۴) ۸۰۰

۵ ۶



ASHKANZARANDI

۷ ۸

محل انجام محاسبات